

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

уровня личностного развития обучающихся
2-х, 4-х, 6-х, 9-х, 10, 11 классов МКОУ СОШ № 5

Цель: оценка уровня личностного развития обучающихся.

Сроки проведения: 2023 год

Результаты исследования 2-х классов (сентябрь 2023г.)

Класс	уровни	Нравственно-этическая ориентация
2 «А» 21 уч-ся	Высокий	38 %
	Средний	50%
	Низкий	12%
2 «Б» 19 уч-ся	Высокий	23%
	Средний	59%
	Низкий	18%
Всего: 40 уч-ся	Высокий	301%
	Средний	55%
	Низкий	15%

Выводы:

1. В результате мониторинга личностного развития обучающихся 2-х классов выявлена эффективность воспитательной работы: 88% учеников обладают сформированной нравственно-этической ориентацией. Повышенного педагогического внимания требуют ученики 2-х классов с низким уровнем нравственно-этической ориентации (15%). Стоит отметить, что во 2 «Б» классе учащихся, имеющих низкий уровень личностного развития на 6% больше.

2. Приоритетного направления в воспитательной работе во 2-х классах требуют поощрение социальной активности обучающихся, формирование навыков конструктивного общения, ценностного отношения к здоровью, творчеству и искусству, вовлечение обучающихся в классные и лицейские мероприятия.

3. Работу классных руководителей 2А и 2Б классов по воспитанию и личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 2А и 2Б в 2023-2024 учебном году организовать работу с родителями с целью повышения учебной мотивации обучающихся и ответственного отношения к учебе и труду.

2. Классным руководителям 2А и 2Б в воспитательной работе продолжить формирование ценностного отношения к здоровью, содействовать развитию социальной активности обучающихся, формированию навыков конструктивного общения и взаимодействия в группе, вовлекать малоактивных обучающихся в классные и общелицейские мероприятия.

3. Классному руководителю 2Б организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, показавших низкие результаты сформированности нравственно-этической ориентации (работа с родителями, консультации педагога-психолога, социального педагога).

Результаты исследования 4-х классов (сентябрь 2023г.)

Класс	уровни	Нравственно-этическая ориентация
4 «А» 19 уч-ся	Высокий	50 %
	Средний	41%
	Низкий	9%
4 «Б» 19 уч-ся	Высокий	53%
	Средний	44%
	Низкий	3%
Всего: 38 уч-ся	Высокий	51%
	Средний	42%
	Низкий	6%

Выводы:

1. В результате мониторинга личностного развития обучающихся 4-х классов выявлена эффективность воспитательной работы: 93% учеников обладают сформированной нравственно-этической ориентацией. Повышенного педагогического внимания требуют 6% учеников (низкий уровень нравственно-этической ориентации).

2. Работу классных руководителей 4А и 4Б классов по воспитанию и личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 4А и 4Б принять во внимание результаты мониторинга личностного развития обучающихся для организации воспитательной работы будущими классными руководителями 5А и 5Б классов в 2023-2024 учебном году.

Результаты исследования 6-х классов (октябрь 2023г)

Методика диагностики личностного развития школьников

класс	уровни	Отношение к семье		Отношение к Отечеству		Отношение к природе		Отношение к здоровью		Отношение к культуре	
6 «А» 18 уч-ся	Высокий	8	44%	5	28%	9	50%	5	28%	7	39%
	Средний	8	44%	11	61%	6	33%	9	50%	6	33%
	низкий	2	11%	2	11%	3	17%	4	22%	5	28%
6 «Б» 16 уч-ся	Высокий	7	44%	3	19%	8	50%	5	31%	5	31%
	Средний	6	38%	9	56%	7	44%	9	56%	6	38%
	низкий	3	19%	4	25%	1	6%	2	13%	5	31%

Выводы:

1. Выявлены сниженные показатели 6А классе по факторам «отношение к здоровью», «отношение к культуре».

2. Выявлены сниженные показатели в 6Б классе по факторам «отношение к отечеству», «отношение к семье», «отношение к культуре».

3. Нравственно-этическая ориентация: 81,7% обучающихся имеют достаточный уровень развития нравственно-этической ориентации, у 18,3% учеников требуют повышенного педагогического внимания в воспитании нравственно-этической ориентации.

4. Результаты наблюдений демонстрируют, что в 6А классе 17,8% обучающихся имеет низкий уровень личностного развития. Низкие значения в 6Б классе выявлены – 18,8.

5. Работу классных руководителей 6-х классов по воспитанию и личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 6А. и 6Б в 2023 – 2024 учебном году продолжить работу по личностному развитию обучающихся с учетом результатов мониторинга.
2. Классным руководителям 6А и 6Б активизировать воспитательную работу с обучающимися по направлению «отношение к культуре», «отношение к здоровью», «отношение к культуре», «отношение к отечеству» через организацию внеклассной работы, тематических классных часов и участие в коллективных творческих делах школы.

Результаты исследования 9-х классов (ноябрь 2023 г.)

уровни	Общее отношение к базовым ценностям общества		
	9 «А» - 19 уч.	9 «Б» - 17 уч.	Всего – 36 уч.
Устойчиво-негативное отношение	0	0	0
Ситуативно-негативное отношение	0	0	0
Ситуативно-позитивное отношение	73%	91%	82%
Устойчиво-позитивное отношение	27%	9%	18%

Выводы:

1. Положительное отношение к базовым ценностям общества сформировано у 100% девятиклассников.

2. Интегративные показатели личностного развития девятиклассников свидетельствуют о позитивных перспективах личностного развития. Обучающиеся с низкими показателями не выявлены.

3. Работу классных руководителей 9А и 9Б классов по воспитанию и личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9 «А», 9 «Б» класса в 2023 – 2024 учебном году продолжить работу по развитию позитивного отношения обучающихся к Отечеству, культурным ценностям современного общества. Продолжить развивать ценностное отношение обучающихся к здоровому образу жизни, к знаниям и труду, развивать толерантное отношение окружающим людям, продолжить работу по формированию адекватной самооценки.
2. Педагогу-психологу и классному руководителю в 2023 – 2024 учебном году продолжить мониторинг личностного развития обучающихся с целью контроля динамики.

Результаты исследования 10А (ноябрь 2023г)

уровни	уровни отношений							
	Устойчиво-негативное		Ситуативно-негативное		Ситуативно-позитивное		Устойчиво-позитивное	
Отношение к Отечеству	0	0	0	0	0	0	10	100%
Отношение к Земле	0	0	0	0	0	0	10	100%
Отношение к миру	0	0	0	0	0	0	10	100%
Отношение к труду	0	0	1	10%	1	10%	8	80%
Отношение к культуре	0	0	0	0	3	30%	7	70%
Отношение к знаниям	0	0	1	10%	1	10%	8	80%
Отношение к людям	0	0	0	0	4	40%	6	60%
Отношение к «другим» людям (толерантность)	0	0	1	10%	2	10%	7	70%
Отношение к здоровью	0	0	0	0	4	40%	6	60%
Отношение к своему внутреннему миру	0	0	0	0	5	50%	5	50%

Выводы:

1. Положительное отношение к базовым ценностям общества сформировано у 100% десятиклассников, негативного отношения не выявлено (0%).
2. Устойчиво-негативное отношение ни по одному фактору не выявлено.
3. Требуют повышенного педагогического внимания показатели по факторам «отношение к другим людям», «отношение к знаниям», «отношение к труду» (10% участников со сниженными показателями).
4. 100% обучающихся 10А класса имеют уровень нравственно-этической ориентации, соответствующий возрастной норме. Обучающиеся с низкими показателями не выявлены.
5. Работу классного руководителя 10А по воспитанию и личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 10А в 2023 – 2024 учебном году продолжить работу по личностному развитию обучающихся с учетом результатов мониторинга.
2. Классному руководителю 10А класса уделить повышенное внимание воспитательной работе с обучающимися по развитию толерантного отношения к представителям иной культуры и национальности, развитию адекватной самооценки (классные часы, «Разговоры о важном», внеклассные мероприятия).

Результаты исследования 11А класс (ноябрь 2023г.)

уровни	Общее отношение к базовым ценностям общества	
	11 «А» - 13 уч.	Всего – 13 уч.
Устойчиво-негативное отношение	0	0
Ситуативно-негативное отношение	0	0
Ситуативно-позитивное отношение	9	69%
Устойчиво-позитивное отношение	4	31%

Выводы:

1. Положительное отношение к базовым ценностям общества сформировано у 100% одиннадцатиклассников.
2. Интегративные показатели личностного развития одиннадцатиклассников свидетельствуют о позитивных результатах личностного развития. Обучающиеся с низкими показателями не выявлены.
3. По результатам педагогического наблюдения 100% обучающихся 11А класса имеют уровень нравственно-этической ориентации, соответствующий возрастной норме. Обучающиеся со сниженными показателями не выявлены.
4. Работу классного руководителя 11А по воспитанию личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР, классным руководителям 5 – 11 классов, педагогу-психологу, социальному педагогу в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в 2023 – 2024 учебном году уделять внимание развитию положительного отношения к Отечеству, к культурным ценностям современного общества, развивать толерантное отношение к представителям иной культуры и национальности, формировать адекватную самооценку и положительное отношение к образу своего «Я», формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни.

Анализ составила педагог-психолог
ноябрь 2023 года

Куликова М.А.