

Аналитическая справка
о реализации целевой модели наставничества в МКОУ СОШ №5
в 2023/2024 учебном году

Данная аналитическая справка включает анализ работы только с молодыми специалистами, так как это направление работы является приоритетным. Но также в школе уделяется внимание и другим формам.

В рамках введения ЦМН (целевой модели наставничества) педагоги на методических семинарах и заседаниях ШМО продолжили знакомство с нормативными документами и методическими рекомендациями введения целевой модели наставничества. Были созданы новые группы наставничества внутри ШМО и подготовлен банк данных наставников и наставляемых (по учителям и учащимся), введен новый формат наставничества «педагог – стажист – молодой педагог», «педагог – учащийся, занимающийся проектной деятельностью», создать группы «опытный педагог – новый педагог (вновь пришедший)», «опытный педагог – педагог, вышедший из отпуска по уходу за ребенком». «лидер педагогического образования – педагог, испытывающий проблемы в коммуникации». Апробируются варианты «работодатель – будущий сотрудник», «работодатель – студент», «студент - ученик», «успешный ученик – отстающий ученик».

В школе успешно осуществляется наставничество 2 опытных педагогов над новыми педагогами (независимо от возраста), пришедшими работать в школу. Благодаря деятельности наставников Ломакиной Н. В., Михайлусь Е. А. вновь пришедшие учителя достаточно быстро вливаются в коллектив школы, активно участвуют в общешкольных мероприятиях. Успешно осуществляет роль наставника учитель математики Ломакина Н. В. (в настоящее время наставник педагога, вышедшего на работу после отпуска по уходу за ребенком). Результатом стала переподготовка наставляемого педагога к получению второго высшего образования по специальности «учитель математики». Также в школе продолжается наставничество педагогов в качестве научных руководителей проектных и исследовательских работ, подготовленных учащимися, наставничество по поддержке одаренных детей при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в том числе «Сириус-олимпиада». Одной из признанных форм выявления проблем и подведения итогов стало проведение «круглых столов», в том числе, с обучающимися, пожелания участников содействуют внесению коррективов в работу наставников. В целом, можно оценить реализацию целевой модели наставничества достаточно успешной. Единственно, что остается проблематичным – это ведение требуемой ЦМН документации наставниками, отражающую проведенную работу с наставляемыми, в силу загруженности основной педагогической работой соответственно должностным инструкциям.

Заместитель директора по УВР  Гарбалева А.Н.