

Анализ анкетирования на тему «Качество знаний»

Участники: обучающиеся 9-х классов

Дата проведения 27.09.2023 г.

В анкетировании принимали участие 28 человек 9-х классов

Вопрос 1. Как Вы понимаете: «Что такое качество знаний?»

Ответы.

- Когда в классе много отличников и хорошистов;
- Количество «4» и «5», получаемых учащимися;
- **Оценки, успеваемость, стремление ученика получить положительные оценки -25 (89,3%);**
- Качество знаний – это желание учить и учиться -14(50%);
- Положительный результат ученика – 13 (46%);
- **Подготовленность ученика по школьным предметам – 23 (82%);**
- Когда ученик отвечает на любой вопрос учителя;
- Когда ученик читает не по учебнику, а берет все из головы -3 (10%);
- Человек, который ни у кого не списывает – 2 (7%);

Вопрос 2. От желания учителя или желания ученика в большей степени зависит качество знаний учащихся?

От желания учителя

От желания ученика – 27 (88%)

От желания учителя и ученика – 1 (13%)

Вопрос 3. Какие действия должен предпринять учитель, чтобы качество знаний, оценки стали лучше?

Ответы.

- **Учитель должен объяснять материал интересно и понятно- 20 (71%);**
- уроки должны быть интересными для каждого 1 (4%);
- **Помогать ученику, если что-то не получается, давать советы, рекомендации; 7 (25%)**
- Проводить дополнительные занятия, помогать учащимся;
- Постоянно спрашивать
- вызывать родителей в школу и информировать их об успехах и неудачах своих учеников
- Меньше задавать на дом.

4: Какие действия должен предпринять ученик, чтобы его качество знаний, его оценки стали лучше?

Ответы.

- **больше времени уделять выполнению домашнего задания- 14(50%);**
- Использовать дополнительную литературу– 2 (7%);
- **Больше заниматься самостоятельно; попросить помощи у учителей или родителей, если что-то не понятно 8 (28%);**
- Никаких - (13%);
- Не отвлекаться на уроках– 2 (7%);;
- Ходить на дополнительные занятия; – 2 (7%)

Вывод: обучающиеся 9-х классов заинтересованы в получении положительных оценок, в среднем осуществляют подготовку к урокам, выполняют домашнее задание, но нуждаются в помощи педагогов для усвоения материала учебных предметов; учащиеся редко пользуются дополнительной литературой для подготовки к урокам, иногда посещают дополнительные занятия.

Заместитель директора по УВР

Гарбалева А. Н.