

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
С. Привольное, Красногвардейский муниципальный округ,  
Ставропольский край

Рассмотрен:  
На заседании МС МКОУ СОШ № 5  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено:  
приказ № 309 от 31.08.2023 г.  
директор МКОУ СОШ № 5  
Малыхина Т.М.



## **Индивидуальный учебный план обучающегося 6 А класса с рисками учебной неуспешности.**

**Код учащегося ЯР-18**

**2023 год.**

**Класс:** 6 «А»

**Предмет:** русский язык

**Учитель:** Мирзабекова Алёна Константиновна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося
  - 1.1 мотивация к учебной деятельности:
    1. сформирована
    2. сформирована недостаточно
    3. **не сформирована**
  - 1.2 устойчивость внимания:
    1. высокая
    2. средняя
    3. **низкая**
  - 1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала
    1. быстро запоминает
    2. **медленно запоминает**
    3. **быстро забывает**
    4. медленно забывает
  - 1.4 успешность в освоении различных форм обучения
    1. более успешен при письменных работах
    2. более успешен при устных опросах
    3. успешен в обоих видах деятельности
    4. **не успешен в обоих видах деятельности**
2. Особенности внимания
  1. часто «отсутствует» на уроках
  2. не слышит вопроса
  3. **внимание кратковременное**
  4. **периодически включается в урок**
  5. стабильно удерживает внимание
3. Учебная активность
  1. пассивен
  2. **отвечает, если спрашивают**
  3. активно участвует в работе
  4. чрезмерно активен, переключает внимание на себя
  5. **часто дает неправильные ответы**
4. Заинтересованность в учебной деятельности
  1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
  2. общается с другими учениками, отвлекает их
  3. переключает внимание учителя на себя
  4. **включается в обучение на отдельных этапах**
5. Степень усвоения материала
  1. **усваивает с трудом**
  2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
  3. быстро усваивает материал, легко формирует компетенции
6. Темп деятельности

1. медленный
2. **средний**
3. быстрый
4. неравномерный

#### **Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:**

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

#### **Способы работы с учеником:**

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

**План**  
**работы по снижению учебной неуспешности**  
**по предмету «Русский язык»**

**Цель:** снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Русский язык», оказание помощи в усвоении программного материала.

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Пробелы в знаниях корней с чередующимися гласными -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос-, -гар- — гор-, -клан- — -клон-, -зар- — -зор-. Корни с чередованием и—е (бир- — -бер-, -дир- дер- и др.). Корни с чередующимися гласными -кас- — -кос-, -равн- — -ровн-.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	04.09.2023 - 29.09.2023 г.	Устранение пробелов
2	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки рас- рос- (раз- — роз-), пра-, про-.	Индивидуальные задания в течение урока	02.10.2023 - 27.10.2023 г.	Снижение количества ошибок по данной теме
3	Неумение различать приставки при- — пре-. И—ы после приставок на согласную.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	07.11.2023 – 30.11.2023 г.	Снижение количества ошибок по данной теме
4	Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	01.12.2023 - 25.12.2023 г.	Разбор предложения с меньшим количеством ошибок
5	Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	08.01.2024 – 31.01.2024 г.	Устранение пробелов

6	Ошибки в написании НЕ с различными частями речи	Консультирование	01.02.2024 – 29.02.2024 г.	Снижение количества ошибок
7	Пробелы в знаниях по слитному, раздельному и дефисному написанию местоимений и наречий	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	01.03.2024 – 22.03.2024 г.	Устранение пробелов

### Ожидаемые результаты:

	Целевая аудитория	Планируемый результат
1.	Учащийся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся