



Ставропольский край  
Красногвардейский район  
Муниципальное казенное  
учреждение

«Методический центр Красногвардейского района»

# Конкурс «Проектный замысел» 2023

Участник конкурса: педагог-наставник с высшей категорией Ломакина Наталья Викторовна



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## «Профессиональное становление молодого педагога на начальном этапе работы в школе»

1

Планирование и проведение учебных занятий  
Работа с родителями  
Работа со школьной документацией

2

Изучение нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей  
Регулирование поведения обучающихся





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

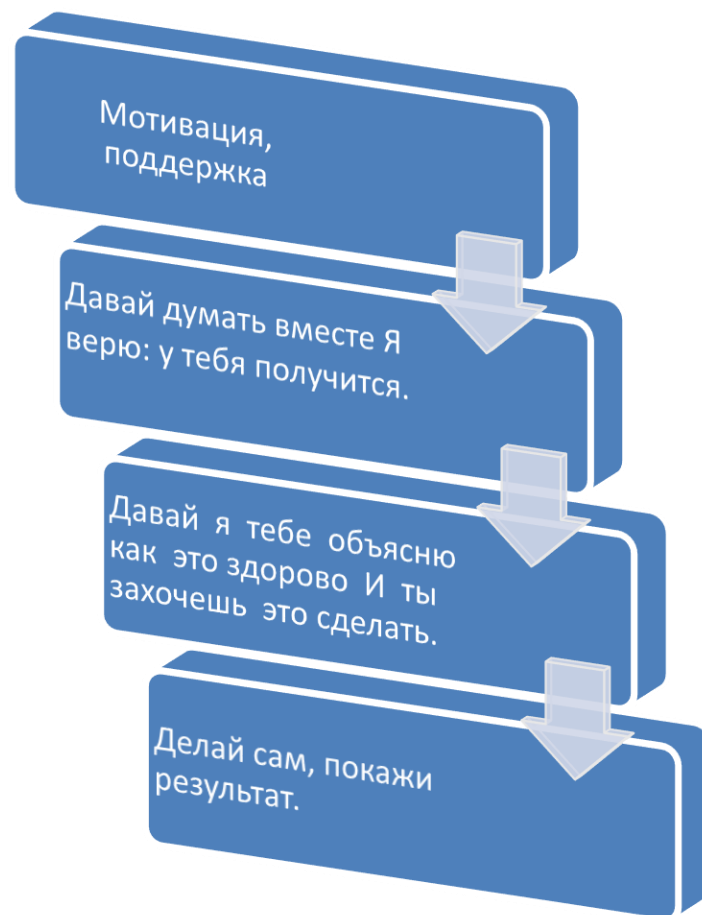


ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## «Профессиональное становление молодого педагога на начальном этапе работы в школе»

Содействие развитию у молодого специалиста требуемого уровня профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков);  
формирование профессиональной самостоятельности





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# «Профессиональное становление молодого педагога на начальном этапе работы в школе»

ЦЕЛЬ



1

- успешное профессиональное становление

2

- формирование кадрового ядра молодого специалиста

3

- повышение его профессионального потенциала и уровня

4

- создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# «Профессиональное становление молодого педагога на начальном этапе работы в школе» МОНИТОРИНГ

## Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Ожидаемая эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Оцените ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько Вам важно ощущение поддержки от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# «Профессиональное становление молодого педагога на начальном этапе работы в школе»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

*Гарбалева А.Н.* Гарбалева А.Н.

План работы

педагога-наставника, учителя математики Ломакиной Натальи Викторовны с молодым специалистом, учителем математики Куликовой Маргаритой Андреевной  
МКОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год

*Цель* - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

*Задачи:*

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

*Содержание деятельности:*

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# «Профессиональное становление молодого педагога на начальном этапе работы в школе»





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



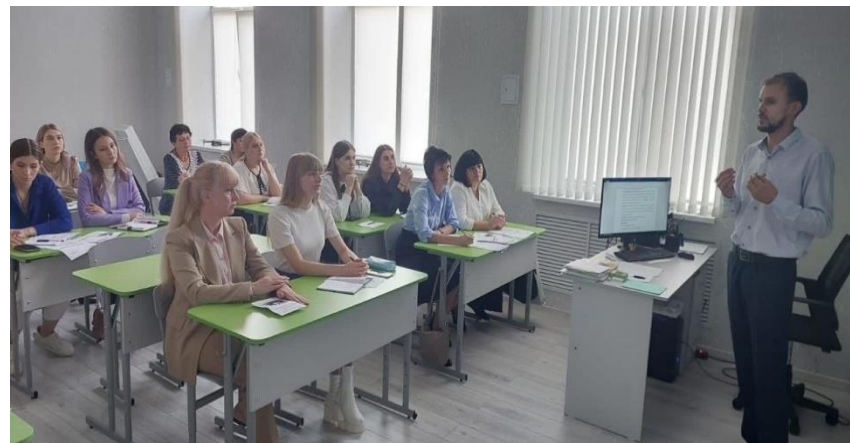
2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## «Профессиональное становление молодого педагога на начальном этапе работы в школе»

- Адаптации молодого специалиста к новым условиям труда
- Формированию его заинтересованности в работе
  - Получению положительных результатов



- Развитию педагогического потенциала
- Созданию педагогической среды, в которой молодой специалист найдет себя и будет востребован





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# «Профессиональное становление молодого педагога на начальном этапе работы в школе»

## РЕЗУЛЬТАТЫ

*высокий уровень включенности молодых (новых) педагогов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации*

*повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния молодого педагога*

*усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов*

*рост числа педагогов, желающих продолжать свою работу в качестве квалифицированных педагогов в данном коллективе*

*рост числа собственных профессиональных достижений*