

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
356050, Ставропольский край, Красногвардейский район,
село Привольное, ул. Пролетарская, 110

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД.

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 27.02.2024 г.	Согласовано с мнением Совета школы протокол № 3 от 23.03.2024 г.	Согласовано Глава Красногвардейского МО СК К.А. Ишков	Утверждено Директор МКОУ СОШ № 5 Мальхина Т.М.
---	--	--	---

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Мальхина Татьяна Михайловна
Адрес	356050, Ставропольский край, Красногвардейский район, село Привольное, ул. Пролетарская, 110
Телефон/факс	8-865(41)3-15-34
Адрес электронной почты	school5.priv@mail.ru
Учредитель	администрация Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1964
Лицензия	от 14.05.2015 № ЛО35-01217-26/00329432
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.03.2015 №2373 срок действия до 16.03.2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования;
- программы дополнительного образования

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрация Красногвардейского муниципального

района Ставропольского края (далее - Учредитель)
управления, действующие в Школе

Таблица 1. Органы

Наименование органа	Функции
Директор	действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом, заключает договоры от имени Учреждения, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает Устав Учреждения, принимает рекомендации по внесению изменений и дополнений в него; • заслушивает отчет директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития; • рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения; • утверждает программу развития Учреждения; • принимает решение о сдаче в аренду закрепленных за Учреждением объектов собственности, а также земельных участков (по представлению директора Учреждения, согласованному с Учредителем); • принимает решение о распределении средств стимулирующей части дополнительного фонда оплаты труда Учреждения; • принимает локальные акты; • устанавливает необходимость и вид ученической формы; • контролирует использование денежных средств всех видов
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • планирование учебного процесса; • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; • решение вопроса о поощрении обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • рекомендация работников Учреждения к поощрению (награждению) • согласование Положения об оплате труда;

Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">• участвует в согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей);• участвует в оценке качества образовательного процесса, готовит и вносит соответствующие предложения в органы управления Учреждения;• участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;• запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности родительского комитета информацию;• принимает участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 5 строится на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение английскому языку осуществлялось со 2 по 11 классы в пределах часов учебного плана, французскому языку – с 7 по 9 класс в пределах часов учебного плана. Контингент учащихся был обеспечен всеми необходимыми учебниками. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком. Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению на дому.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в муниципальных и региональных предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение государственной итоговой аттестации.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам отдела образования АКМО СК – посещение семинаров, МО на базе школ Красногвардейского муниципального округа учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 355 обучающихся:

выбыло – 2 обучающихся; прибыло- 5 обучающихся. По окончании учебного года в школе – 101 обучающихся.

Всего в школе сформировано 19 классов - комплектов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Средняя наполняемость классов составляет 19 учеников.

Из них 343 обучающийся осваивают по основную общеобразовательную программу; 12 обучающихся – адаптированную общеобразовательную программу, 7 обучающихся на дому. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) обучается 152 учеников,

Основное общее образование (5 – 9 классы) обучается 180 учеников,

Среднее общее образование (10 - 11 классы) обучается 23 ученика.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха - 1;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 1;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) - 10.
- -дети – инвалиды - 10

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	152 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	180 (из них 8 – с ОВЗ, 3 – дети-инвалиды)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23 (из них 0 – с ОВЗ, 1 – ребёнок - инвалид)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы \ Класс	Класс											Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ЗПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

7.1													1
ЗПР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
7.2													0
Зрение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
4.1													0
Слух	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
2.1													9
УО легкая	-	1	-	2	1	3	-	-	2	-	-	-	1
УО умеренная, тяжелая	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	1	0	2	1	3	0	0	2	0	0	0	11
Дети-инвалиды	-	-	-	1	2	1	-	1	2	-	-	-	7
по СИПР	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
С ОВЗ на дому	1	-	-	1	1	2	-	-	2	-	-	-	7
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

17 (76%) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Вся работа социального педагога направлена на преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, а также условий для создания благоприятной социально-педагогической среды. Проблемы социальной жизни ребенка – главный объект деятельности социального педагога.

Перед началом учебного года проведена акция «Помоги собраться в школу», в ходе которой было выяснено- все ли ребята обеспечены необходимыми учебниками, канцелярскими принадлежностями, одеждой.

В сентябре, во всех классах, проведены беседы с обучающимися по ознакомлению с Уставом школы МКОУ СОШ №5, с правами и обязанностями обучающихся. Проведены беседы; в начальной школе: «Один дома», в 5х-11х классах: «Безопасность на улице и дома». Ознакомлены родители (законные представители) с памяткой «Безопасное участие детей в дорожном движении». Составлен социальный паспорт школы на начало учебного года.

Создан банк данных обучающихся МКОУ СОШ 5, состоящих на различных видах учета.

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы		355
- начальных классов		153
- среднего звена		182
- старших классов		21
- количество классов		19
- количество населенных пунктов, учащиеся которых посещают школу (название)		2 с Привольное х. Богомолов
Дети - инвалиды и дети с ОВЗ	15	17
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	5
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН.	-	-
Неполные семьи	95 семья	127
Опекаемые дети	5 +2(Д)	15+3 (Д)
Многодетные	56	122
Малообеспеченные	18	31
Учащиеся из неблагополучных семей.	-	-
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	-	-
Беженцы, вынужденные переселенцы	-	-
Семьи участников СВО	6	9

Создан банк данных детей цыганской национальности, проживающих на территории с. Привольного и обучающихся в МКОУ СОШ №5: 31 семья/46 детей.

Все дети, входящие в группу, требуют особой заботы, повышенного внимания. Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании обучающихся и их родителям (законными представителями), обследованию жилищных условий семей. Работа осуществляется совместно с классными руководителями, педагогом- психологом, заместителями директора, директором школы.

Количество рейдов в I полугодии по семьям – 26 раз, в т. ч. состоящие на ВШУ и ОДН учете, опекаемые семьи, неблагополучные семьи и семьи цыганской национальности, с детьми и их родителями проведено 34 профилактических бесед.

Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещения были; неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушение дисциплины.

Основные темы бесед, проводимые с обучающимися и их родителями (законными представителями): систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращения родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. Защиты, получение психолого-педагогической консультации психолога и социального педагога.

На основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы и скорректированы планы работы.

В целях профилактической работы с детьми проводятся рейды совместно с ведущим специалистом Привольненского территориального управления АКМО СК Гусевой Н.А., классными руководителями.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны обучающихся создан Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В I полугодие было проведено 2 заседания Совета профилактики, участниками которых стали 7 обучающихся и их родители (законные представители.) В большинстве своем причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: низкая успеваемость, систематические пропуски без уважительной причины, следовательно, отсутствие учебной мотивации, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного учета. Совместно с классными руководителями и социальным педагогом проводятся профилактические беседы с родителями (законными представителями) о поведении, успеваемости и посещаемости школы.

Среди обучающихся проводились профилактические беседы, анкетирования, тестирования по правовой тематике:

- «В гостях у страны «Закона»» 1-4 классы
- «День правовой помощи» 7-9 класс
- «Знания прав нам необходимы» 10-11 класс

Проводились беседы, классные часы на темы: «Права и обязанности глазами ребенка», «меры безопасности во время каникул», «Правила ПДД», «Терроризм- угроза национальной безопасности», «Кибербезопасность», «Правила безопасного общения в сети интернет», «Основы здорового образа жизни», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Профилактика вредных привычек», «Терпимость, гуманизм, толерантность», «Все мы разные, но мы вместе»,

Осуществлено льготное питание детей социальных категорий – 33 человека: 11-из малообеспеченных семей, 10- имеющие ограниченные возможности здоровья. 5- дети участников СВО, 7- оставшихся без попечения родителей.

Так же дети, обучающиеся на дому получают компенсации -7 человек. Регулярно проводится анкетирование среди родителей и детей «Школьное питание глазами детей и родителями». Анализируя результаты по вопросу питания, в целом удовлетворены родители и дети системой организации питания в школе, их устраивает ежедневное меню.

В целях реализации ФЗ №120- ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», была проведена следующая работы:

- рейды, по предупреждению беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних и рейд в вечернее время;
- посещение на дому обучающихся, подготовку актов обследования условий жизни и воспитания. Так за 2023 год все семьи детей, состоящих на различных видах учета, были посещены 5 раз;
- ведется банк данных детей, регулярно корректируется социальный паспорт школы. Составляется индивидуальный план работы на каждого ребенка;
- осуществляется регулярные профилактические беседы с родителями (законными представителями) «Здоровье ребенка», «Культура общения», «взаимоотношения в семье».

В течение I полугодия были подготовлены и распространены буклеты по правовой помощи детям и родителя, профилактика жестокого обращения в семье, безопасность превыше всего.

Оказывается, консультативная и психологическая помощь и поддержка во всех жизненных ситуациях.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП

НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022

№ 629. Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа составила следующие условия:

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде протекторных полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (переговорок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 347 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Результаты образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Таблица 10

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого	
	Всего	4 класс	Всего	9 класс	Всего	11 класс		
Кол-во обучающихся в ОО (на конец учебного года)	160	45	167	32	20	7	347	
Кол-во обучающихся в 1 классе	43						43	
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	4	2	4	0	0	0	8	
Количество обучающихся, успевающих на «5»	13	4	10	2	2	0	25	
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	42	16	28	6	9	2	79	
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»		.						
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	47%	44%	23%	25%	55%	29%	30%	
Количество учащихся, имеющих одну «4»	3	2	6	0	0	0	9	
Количество учащихся, имеющих одну «3»	1	0	3	1	0	0	4	
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0	0	0	0	
Из них:	переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
	оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, переведенных в	не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0
	итоги	1	0	0	0	0	0	1

**Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации**

следующий класс условно по итогам 2022/2023 уч. года									
успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2022/2023 учебном году	1	0	0	0	0	0	0	0	1
из них: не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс в 2022/2023 уч. году	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректирующая проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования

Таблица 11

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам само обследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)					ГИА и ЕГЭ				Результаты государственного контроля качества образования		
		всего учеников	% неуд. отметок	% с удовл. отметок	% отметок 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. отметок	% отметок 4 и 5	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверки	кол-во участников	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
I-я ступень																	
Русский язык	4	43	0%	44%	56%	15.03.2023	43	15%	53%								
Математика	4	43	0%	44%	56%	21.03.2023	43	13%	52%								
Чтение	4	43	0%	25%	75%												
Окружающий мир	4	43	0%	22%	78%	19.04.2023	43	10%	61,5%								
II-я ступень																	
Русский язык	9	32	0%	56,2%	43,8%					ОГЭ	32	0%			28,8		
Математика	9	32	0%	42%	58%					ОГЭ	32	0%			17,6		
Биология	9	32	0%	48%	52%					ОГЭ	3	0%			19,7		
Обществознание	9	32	0%	48%	52%					ОГЭ	6	0%			24,7		

Информатика и ИКТ	9	32	0%	44%	56%														
Физика	26	25	0%	44%	52%														
Химия	9	25	0%	56%	44%														
География	9	25	0%	24%	76%														
Английский язык	9																		
Русский язык текущий	9	25	0%	59%	27%	21.12.2022	26	19%	46%										
Математика текущий	9	25	0%	63%	25%	23.12.2022	24	21%	46%										
III-я ступень																			
История	11	7	0%	33%	67%					ЕГЭ	2	0%	69						
Химия	11	7	0%	33%	67%					ЕГЭ	1	0%	52						
Физика	11	7	0%	50%	50%					ЕГЭ	2	0%	48,5						
Английский язык	11	7	0%	33%	67%														
Биология	11	7	0%	33%	67%														
Обществознание	11	7	0%	47%	53%					ЕГЭ	3	0%	51						
Литература	11	7	0%	33%	67%														
Русский язык текущий	итог	9	0%	47%	53%	17.12.2022	9	0%	47%	ЕГЭ	7	0%	65,4						
Математика текущий	итог	9	0%	47%	53%	23.12.2022	9	0%	43%	ЕГЭ	7	0%	13,2/70						

- Научно-исследовательская работа обучающихся:
- наличие научного общества обучающихся (НОУ): 1
 - количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
 - количество участников конференций НОУ: 4
 - o муниципального уровня 0
 - o городского уровня 0
 - o регионального уровня 0
 - o федерального уровня 0
 - o международного уровня 0

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели		Год выпуска 2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:		
Основное общее образование		32
Среднее общее образование		7
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во %):		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	12/55 %
	специалистов среднего звена:	0
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		10/45 %
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы		3/43 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	0
	специалистов среднего звена:	4/57 %
Призваны в армию		0
Трудоустроились		0
ИТОГО:		
Инвалиды, находящиеся дома		0
Не продолжают учебу и не работают		0

О переходе на новый ФГОС

С 1 сентября 2023 года обучающиеся МКОУ СОШ № 5 обучаются по ФГОС-21 начального общего образования в 1-2-х, 5-6-х, 10 классах. Для этого ведется планомерная работа с родительской общественностью, чтобы в 2023/24 учебном году стандарт был внедрен во всех классах начальной школы.

Для организации образовательной деятельности МКОУ СОШ № 5 разработана основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в ее

вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

Об образовательных программах по ФОП

Все обучающиеся МКОУ СОШ №5 с 1-го по 11-й класс начали обучаться по ФОП. 1-2-е, 3-4-е, 10 классы учатся по новым ФГОС, а 3-4-е, 7-9-е классы, 11 класс обучаются по старым ФГОС. В школе действуют по две основные общеобразовательные программы на уровне начального, основного и среднего общего образования.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов промежуточного контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения государственных программ и возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их устранения. Были проведены:

- входящие, промежуточные административные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению во 2-4, 5-9, 10-11 классах;

по итогам учебного года во 2-11 классах - промежуточная аттестация по всем предметам в разных формах;

- скоростные замеры по чтению на начало учебного года, за I полугодие, по итогам учебного года;

- проверка выполнения практической части по окружающему миру, математике и русскому языку.

класс	Всего уч-ся	Приняли участие в проверке	Качество %	Ср. балл	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Читают осознанно	Читают выразит. чел.	Мин. кол-во слов	Макс. кол-во слов
1а	19	19	84	3,9	74%	10%	16%	84%	10	2сл.	78 сл.
1б	21	21	76	4	47%	29%	24%	90%	10	3сл	60 сл.
2а	17	17	50	3,7	18%	53%	29%	93%	12	12сл.	58 сл.
2б	18	18	67	3,5	20%	73%	7%	93%	10	10сл.	88 сл.
3а	26	26	65	3,5	53%	29%	18%	93%	11	24сл	117сл
3б	20	19	81	4,2	58%	37%	5%	93%	10	51сл	131сл
4а	19	16	56	4	62%	24%	14%	100%	15	9сл	144сл
4б	17	17	68	3,9	47%	26%	26%	93%	12	25сл	137сл
Итого	157	153	68%	3,8	47%	36%	17%	92%			

Особое внимание уделялось диагностике читательской грамотности обучающихся 2- 4-х, 5-7 классов. В начале 1 четверти, в конце 1 полугодия, проведены диагностики техники чтения младших

школьников. Работы направлены на проверку сформированности различных познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению, беглость чтения и осознанность:

Сводный мониторинг успеваемости по классам за 2022-2023 учебный год

класс	Качество %	Успеваемость %	
		успеваемость	качество
2а	55	100	100
2б	53	100	100
3а	35	100	100
3б	44	100	100
4а	42	100	100
4б	53	100	100

Результаты обучения по предметам учебного плана за 2022 – 2023 учебный год МКОУ СОШ №5

Предметы учебного плана	I уровень общего образования			II уровень общего образования			III уровень общего образования		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
Русский язык	100 %	50 %	3,2	100 %	60 %	3,6	100 %	67 %	4
Литературное чтение/литература	100%	72 %	3,7	100 %	62 %	3,8	100 %	67 %	4,1
Родной язык (русский)		56 %	3,6	100 %	58 %	3,3			
Литературное чтение на родном языке (русском)/родная литература (русская)		84 %	4,2	100 %	62 %	3,8			
Математика	100%	50 %	3,6	100%	48 %	3,4			
Окружающий мир	100%	56 %	3,8						
Английский язык	100%	59 %	3,8	100 %	54 %	3,5	100 %	56 %	3,9
Второй иностранный язык (французский)				100 %	73 %	4,3			
Алгебра				100 %	50 %	3,6	100 %	56 %	4
Геометрия				100 %	50 %	3,5	100 %	56 %	3,9
Информатика и ИКТ				100%	69 %	4,1	100 %	63 %	4,7
Физика				100 %	54 %	3,6	100 %	56 %	3,4
Химия				100 %	58 %	3,7	100 %	78 %	3,7
Биология				100 %	69 %	3,9	100 %	89%	4,4
ОРКСЭ	Зачёт 100%	Зачёт 100%							
География				100 %	73 %	4,1	100 %	100 %	5
История				100 %	73 %	3,8	100 %	67 %	4,1
Обществознание				100 %	62 %	3,7	100 %	67 %	4,2
Музыка	100 %	100 %	4,8	100 %	87 %	4,4			
Изобразительное искусство	100 %	100 %	4,7	100 %	96 %	4,5			

технология	100 %	100 %	4,6	100%	100%	4,9			
физическая культура	100 %	97 %	4,8	100%	85 %	4,4	100 %	100 %	5
основы безопасности жизнедеятельности				100 %	96 %	4,9	100 %	100 %	5

В сравнении с 2021-2022 учебными годами произошло повышение качества образования школьников на 6 %:

2020-2021 учебный год		2021 -2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
39 %	100 %	24 %	100 %	30%	100%

Сравнительный анализ болезненности за 2022-2023 учебный год в МКОУ СОШ №5

классы	год	пропуски в %		
		1	2	3
1-4 кл.	2022/23	73,6	2,1	25,7
1-4 кл.	2023/24	62	3	35
5-9 кл.	2022/23	29,6	4,3	66,0
5-9 кл.	2023/24	16	20	64
10-11 кл.	2022/23	12,5	5,6	81,9
10-11 кл.	2023/24	30	4,5	65,5
итого	2022/23	38,8	2,3	57,9
итого	2023/24	36	9	55

- * 1 - % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня
- 2 - % детей, пропустивших по болезни 1-2 дня
- 3 -% детей, пропустивших по болезни 3 и более дней

Выводы: сравнительный анализ болезненности за 1 полугодие 2023/2024 учебного года показал, что в сравнении с предыдущим периодом (1 полугодие 2022/2023 учебного года) уменьшилось количество детей, не пропустивших по болезни ни одного дня, на 2,8%, увеличилось количество детей, пропустивших по болезни 1-2 дня на 6,7%, уменьшилось количество детей, пропустивших по болезни 3 и более дней на 2,9%.

Рекомендации: педагогу-организатору ОБЖ, классным руководителям на постоянной основе следует ежедневно проводить минутки здоровья, на регулярной основе проводить профилактические беседы простудных заболеваний, по формированию здорового образа жизни, соблюдение личной гигиены, вакцинация.

Результаты ВПР

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 июня 2023 г. провели анализ результатов ВПР в 11-м и 4-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

**Результаты всероссийских проверочных работ
во II полугодии 2022-2023 учебного года**

предмет	классы	Оценка за ВПР		Годовая оценка	
		Качество%	Обученность%	Качество %	Обученность%
Русский язык	4	56	100	54	100
	5	56	100	59	100
	6	48	95	52	100
	7	31	100	34	100
	8	72	100	72	100
Математика	4	56	100	56	100
	5	48	100	56	100
	6	29	100	29	100
	7	16	100	16	100
	8	48	100	52	100
История	5	59	100	59	100
	6	46	100	38	100
	7	50	100	56	100
	8	46	100	38	100
	11	71	100	71	100
Обществознание	6	36	100	43	100
	7	46	100	46	100
	8	42	100	50	100
Английский язык	7	36	100	36	100
	11	60	100	60	100
Окружающий мир	4	61,5	100	59	100
Биология	5	43	100	48	100
	6	43	100	43	100
	7	44	100	43	100
	11	86	100	50	100
География	6	33	100	71	100
	11	86	100	25	100
Химия	8	69	100	86	100
	11	67	100	69	100
Физика	7	31	100	67	100
	8	63	100	31	100
	11	50	100	63	100
			100	33	100

Выводы: Оптимальный уровень качества знаний учащиеся показали по предметам: русский язык, математика, окружающий мир в 4-х классах, русский язык, история в 5-х классах, история в 6-х классах, английский язык в 7-х классах, химия в 8-х, 11-ом классах, география в 11-ом, физика в 7-х, 11-ом классах. Допустимый уровень по математике в 6, 7 классах, по биологии в 6-х классах. На тревожном

уровне в 6-х классах по русскому языку, на удовлетворительном уровне в 7-х классах по английскому языку, в 5-х, 7-х классах по биологии и на критическом уровне по математике в 6-х, 7-х классах и обществознанию.

По русскому языку, окружающему миру в 4-х классах, по истории в 6-х классах, по биологии, по физике в 11 классе оценки за ВПР выше годовой, по математике в 6 классе, по истории в 6 классе, по биологии в 5 и 7 классах, обществознанию ниже годовой оценки.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с графиком по 10 основным предметам. Уровень обученности - оптимальный, качество знаний – на допустимом уровне. Оценка за ВПР соответствует годовой у 87,1% учащихся, выше годовой – у 11 (5,26%) учащихся, ниже – у 16 (07,65%).

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР. Достижение высоких результатов возможно только при условии систематической работы в течение всего времени обучения со школьниками, мотивированными на освоение предмета на высоком уровне. Необходимо также на протяжении всего процесса обучения в школе создавать качественные условия для достижения требований образовательного стандарта всеми обучающимися.

В МКОУ СОШ №5 функционирует система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся. Но результаты ВПР показывают, что причины многих проблем в освоении содержания учебного материала в среднем звене (5-7 классы), выявленные в ходе ВПР лежат и в начальной школе. Необходимо совершенствование механизма оценки и мотивации на качество реализации и освоение программ на протяжении всего обучения. Для этого необходимо выстраивать единую систему диагностики учебных достижений школьников на протяжении всего периода обучения в школе. Это обеспечит своевременную оценку качества освоения федерального государственного стандарта общего образования, обеспечит педагогическую поддержку развития обучающихся на всех уровнях, а не только в выпускных классах, что позволит своевременно информировать родителей о качестве учебных достижений их детей, будет способствовать мотивации.

В знаниях обучающихся обнаруживаются пробелы по освоению отдельных тем, в том числе и по начальной школе, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Отсутствует также внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации выполнения ВПР. При планировании работы по подготовке к ВПР, решая проблемы, выявленные в ходе анализа корректирующих и предупреждающих действий, на всех уровнях необходимо осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

1. Группу «риска» - обучающиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов.
2. Группу «слабоуспевающих» – обучающиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов.
3. Группу «сильных»– обучающиеся - претенденты на получение высоких баллов.

Необходимо учитывать степень обученности и мотивацию к учению каждой группы обучающихся учителями по подготовке к ВПР как в урочное, так и во внеурочное время. Работая с учениками «группы риска», нужно помнить, что им свойственно быстрое забывание неустребованных знаний и умений, и, следовательно, для них необходимо готовить задания по принципу накопления умений: если ученик начал правильно выполнять задание по определенным темам, то в последующих индивидуальных работах на эти темы необходимо предусматривать хотя бы по одному заданию базового уровня сложности и включать задания из другой, еще не усвоенной темы. Анализируя результаты проверочных работ, необходимо планирование деятельности на следующий период слабоуспевающих. Учитель должен выявить у каждого из них несколько тем, по которым наблюдается положительная динамика. На этой основе составляется план подготовки по отработке заданий на

данные темы. Особое внимание необходимо уделить обучению школьников элементам самоконтроля различными способами выполнения одного и того же задания.

Профили обучения

Образовательная организация с 2021 года реализует ФГОС СОО. В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль (вариант 1). В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован технологический профиль (инженерный). Таким образом, в 2022/2023, 2023/2024 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

Организации учебного процесса в общеобразовательной организации

ГИА в 2023 году были проведены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособринадз (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году» от 07.10.2021 № 113.

Выпускники 9-го класса 2023/24 года сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 02 июля.

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2020	
2021	1
2022	3
2023	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе

Предмет	2020-2021		2021-2022				202-2023			
	% качество по школе	Средний балл по району	% качество по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	% качество по школе	Средний балл по школе	% качество по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	83,3	73,8	67%	77,1	-	100 %	72,25	71%	-	65,4

Литература	-	72,13	-	-	-	100 %	52	-	-	-
Математика (база)	75	-	-	-	-	100 %	14,5	86%	-	13,2
Математика (профиль)	100	50,02	67%	81,5	-	100 %	54	100 %	-	70
Биология	100	50,8	100 %	58,5	-	67%	45	-	-	-
Физика	0	49,96	-	-	-	50 %	47	50%	-	48,5
Обществознание	25	56,95	67%	56,2	-	67%	58	67%	-	51
История	0	58,1	67%	54	-	-	-	100 %	-	69
Химия	100	51,53	89%	77,5	-	-	-	100 %	-	52

Одним из главных статистических показателей являются результаты проведения промежуточной итоговой аттестации. Для проведения промежуточной итоговой аттестации контроля уровня знаний учащихся 2 – 11 классов за 2022 – 2023 учебный год были выбраны контрольная работа, тестовый контроль, творческий проект. Промежуточная аттестация предусматривает проверку знаний учащихся по основным разделам программы в каждой классе, причем как на базовом, так и на повышенном уровне. Система заданий адаптирована для каждой возрастной группы обучающихся. Результаты контрольных работ, проведенных по итогам 2022-2023 учебного года показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Тестирование по предметам дало возможность отследить уровень усвоения материала. Это дает возможность учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся. Учебный процесс проходит эффективно: индекс ожидаемых результатов, полученный в ходе диагностики, совпадает с индексом, полученным в ходе анализа контрольных работ, работа с мотивированными учащимися проходит на должном уровне, учебные возможности учащихся реализованы полностью.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

О реализации занятий «Разговоры о важном»

МКОУ СОШ № 5 с 1-го по 11-й классы начало реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Министерства просвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кроссплатформенную систему Telegram «Разговоры о важном». Для повышения качества занятий в 2023 году был расширен спектр приглашенных спикеров, что стимулировало активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

О формировании функциональной грамотности

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2022 году обучающиеся 4-х – 9-х классов завершили выполнение комплексных заданий по функциональной грамотности из электронного банка. Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. Совет по качеству общего образования в МКОУ СОШ № 5 рекомендует педагогам к использованию банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

О введении в школе государственную символику

С 2022 года в МКОУ СОШ № 5 проводится работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы предметов: ОРКСЭ, окружающий мир. Введена проектная и исследовательская деятельность с целями: углубить знания о государственной символике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить нравственную суть символов. Включена в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуск флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационной образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступает - социальное и общекультурное. Основными формами организации выступают кружки и секции. Все дети занимаются внеурочной деятельностью 5 часов на одного ученика в неделю за счёт классного руководства, а также предметниками и педагогами дополнительного образования.

Перечень курсов внеурочной деятельности представлен в таблице:

№	Направление деятельности	Название занятия	количество обучающихся
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	347
		«Истоки»	67
			46
			35
2	Спортивно-оздоровительная	«Движение есть жизнь!»	155
		«Основы самопознания»	36
3	Развитие личности и самореализация обучающихся.	Музейные уроки	68
		«Орлята России»	142
4	Проектно-исследовательская	«История родного края»	60
		«История письменности в России: от Древней Руси до современности»	46
5	Коммуникативная	«Становлюсь грамотным читателем: читаю. думаю, понимаю.»	46
6	Художественно-эстетическая творческая	Юные художники	156
7	Информационная культура	«Мои помощники – словари»	36
7			
8	«Учение с увлечением!»	«Учение с увлечением!»	36

В целом, проанализировав уровень освоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и образовательных программ школы в 2022-2023 учебном году проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты. В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания математики, физики, истории, обществознания, географии, биологии, химии, а также организации работы с одарёнными детьми. На основе результатов внутришкольного контроля знаний, независимой оценки качества образования в 2022 - 2023 учебном году было запланировано посещение уроков, где качественные показатели остаются стабильно низкими, показатели годовых отметок не соответствуют результатам промежуточной или итоговой аттестации, а также уроков по предметам, процент выбора которых на ГИА остается высоким.

Общие выводы:

1. В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование.
2. Уровень образования и квалификация педагогических кадров на достаточном уровне.
3. Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде.
4. Коллектив стабилен. Школа имеет позитивный опыт использования современных инновационных

технологий. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально творческих способностей школьников через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках так и во внеурочное время.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, в школе существует ряд нерешённых проблем:

- малое количество призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня,
- недостаточно эффективно ведется работа с обучающимися, участвующими в олимпиадах движения, наличие проблемных зон в преемственности между начальной и основной школой

условиях введения ФГОС, в совершенствовании формы работы по подготовке обучающихся олимпиадам. Необходимо уделить внимание работе со слабоуспевающими детьми и детьми, которые имеют хорошие психофизические особенности к обучению; для улучшения результатов в обучении развитию обучающихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Необходимо индивидуализировать работу с обучающимися и персонализировать ответственность отдельно взятого педагога за конечный продукт. Консерватизм определенной части педагогов школы при внедрении инновационных форм и методов обучения и воспитания.

Основные направления развития:

1. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебного воспитательного процесса.
2. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.
3. Всесторонняя поддержка талантливых детей.
4. Использование современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.

№	Ф.И.	класс	предмет
1	Бабин Кирилл	4 б	русский язык
1	Севостьянова Анастасия	5 б	русский язык, английский язык, МХК
2	Яцкина Дарья	5 б	биология
3	Кузнецов Денис	5 б	история
4	Черноволова Ника	5 б	физическая культура
5	Чаплыгин Владислав	6 а	экология, биология, английский язык
6	Мирзабеков Егор	6 а	литература, биология
7	Гугуев Артемий	6 а	экономика
8	Ивченко Дарья	6 а	МХК, обществознание
9	Жигальцова Ульяна	6 а	физическая культура
10	Полупанова Светлана	7	МХК, литература, английский язык, ОБЖ, физическая культура
11	Литовченко Дмитрий	7	физическая культура
12	Ларионова Ева	8 А	экономика
13	Дедешко Елена	8 А	русский язык, литература, английский язык, ОБЖ
14	Рыжих Александра	8 А	экология, физическая культура
15	Чурбакова София	8 А	обществознание, ОБЖ
16	Гичко Богдан	8 Б	физическая культура

17	Гулевая Екатерина	9 А	география
18	Клименко Арина	9 А	физика
19	Измайлова Елизавета	9 А	литература
20	Карданёв Александр	9 А	экология, ОБЖ
21	Фенёв Владимир	9 Б	английский язык
22	Штепа Софья	9 А	физическая культура
23	Матвиенко Вячеслав	9 А	физическая культура
24	Гончарова Анастасия	9 Б	литература
25	Козлова Александра	10	английский язык, литература
26	Земляной Максим	10	ОБЖ
27	Мочалова Эвелина	10	русский язык
28	Солодилова Елена	11	английский язык, русский язык
29	Котлярова Алена	11	физическая культура, литература
30	Бухтоярова Анна	11	право
31	Машенко Алексей	11	физическая культура
32	Дедешко Александр	11	математика

**Список победителей и призёров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.**

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	Учебный предмет	статус
1	Дедешко Александр Юрьевич	11	математика	победитель
2	Дедешко Елена Юрьевна	8 А	ОБЖ	победитель
3	Козлова Александра	10	английский язык, литература	призёр

**Участники муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2023 года»**

№ п/п	Ф.И.О.	класс	статус
1	Жукова Ева Константиновна	9 а	участник
2	Штепа Софья Олеговна	9 а	участник

**Победители, призёры и участники муниципального этапа открытой научной конференции в
2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	класс	статус
1	Тищенко Софья	8 б	призёр
2	Гаджиева Ярослава	1 б	победитель
3	Дедешко Александр	11	призёр
4	Виноградова Марина	1 а	призёр
5	Козлова Александра	10	победитель
6	Борискин Никита	11	призёр
7	Солодилова Елена	11	призёр
8	Мишанина Яна	11	участник

Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь, спортивный клуб «Старт».

За отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов внеурочной деятельности показывает, что все кружки выполнили свой программный материал. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями многих конкурсов и соревнований. Обучающиеся и педагоги МКОУ СОШ № 5 принимают активное участие в ВФСК ГТ. Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Церемония поднятия (спуска) государственного флага Федерации;
- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУ (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание, проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в 1–11-х классах.

Посещение внеурочных занятий «Разговоры о важном», показало, что все классные руководители проводят занятия в соответствии с тематическим планом Минпросвещения, а формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные :

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерство»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с обучающимися с девиантным поведением и «группы риска», с семьями находящимися в социально опасном положении и семьями, относящимися к категории социального риска»,

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, основы безопасного дорожного движения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по каждому модулю реализуется посредством выполнения ежегодных планов воспитательной работы, который составлен на основе календарного плана Министерства Просвещения РФ, включает мероприятия РДДМ. План включает в себя перечень памятных дат, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечень всероссийских мероприятий детских и молодежных общественных объединений. Планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела. Ядром воспитательной системы являются взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в крае, районе, в селе, мониторинге состояния воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся приняли участие в 2023-2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День воспитателя;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- Написание писем и создание талисманов на СВО- на постоянной основе, еженедельно.

С 2022 года МКОУ СОШ №5 является школой национального проекта «Патриотическое воспитание» и «Навигаторы Детства», поэтому приоритетным направлением воспитания является гражданско-патриотическое.

В декабре 2022 года открыта Парта Героя участника СВО, награжденного орденом мужества посмертно, выпускнику школы Чевелеву Александру.

В сентябре 2023 года открыта Парта Героя участника СВО, награжденного орденом мужества посмертно, выпускнику школы Гарбалеву Юрию.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие конкурсах:

- ✓ Клименко Арина заняла 2 место и Кузнецова Карина в номинации «Рисунок» заняла 3 место на муниципальном этапе конкурса «Наследники Победы»
- ✓ Активные участники муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Пельх Елизавета, Щеголева Руслана, Козлова Александра.
- ✓ Виноградова Марина ученица 1 а класса заняла 2 место в 21 Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «старт в науке».
- ✓ Сигалина Марьяна ученица 3 а класса - лауреат 1 степени муниципального этапа 12 краевого фестиваля конкурса «школьная весна Ставрополья»
- ✓ Козлова Александра –участник регионального этапа поэтических международного конкурсов чтец «Живая классика» 2023 года.
Дипломом за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2023

- ✓ Гулеватая Екатерина ученица 9 класса награждена дипломом за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Отечество:история, культура, природа, этнос»
- ✓ Кукушкина Дарья ученица 10 класса награждена дипломом за 1 место в муниципальном этапе краевого(заочного) этапа 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
- ✓ Савченко Елизавета ученица 10 класса награждена дипломом за 1 место в муниципальном этапе детского литературно-художественного конкурса «Каждый имеет право...» в номинации «Изобразительное искусство»
- ✓ Полупанова Светлана ученица 7 класса награждена дипломом за 2 место в муниципальном этапе детского литературно-художественного конкурса «Каждый имеет право...» в номинации «Изобразительное искусство»
- ✓ Курдюков Максим ученик 2 а класса награжден дипломом победителя в конкурсе «За что я люблю Ставропольский край» в номинации «Стихотворение»
- ✓ Гугуева Анна ученица 6 класса награждена - Дипломом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2023 г.
- ✓ Ушкова Полина – награждена дипломом за 3 место в краевом конкурсе постеров «Моя семья истории России»

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

МКОУ СОШ №5 принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средние и старшей школы навыков по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся

профорientационные занятия в 6-11 классах, на которых классный руководитель учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

В этом учебном году мы продолжаем участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В первом полугодии подали заявки 8 учителей начальных классов, на проект «Орлятах России». В данном проекте от нашей школы участвуют 8 учителей начальных классов (8 классов детей). В течение первого полугодия участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В нашей школе действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 70 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-правственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с участниками СВО. Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие. Активные участники проекта были награждены поездкой в детский лагерь «Артек» это: Козлова Александра, Бабина Кристина, Полупанова Светлана, Латышова Юлия, Машенко Алексей, Дедешко Александр.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ СОШ № 5 в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ СОШ № 5 в 2023 году составил 96 процентов.

Все обучающиеся зарегистрированы в Навигаторе ДО.

Школа реализовывала 11 дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям:

- Художественно-эстетическое - «Юный оформитель» «Художественная роспись» «Ассорти», школьный театр «Вдохновение»
- физкультурно-спортивное - «Футбол» «Бокс» «Баскетбол мальчики» «Легкая атлетика» «Баскетбол девочки»
- Гражданско-патриотическое «ЮИД» «Юнармия»

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Вдохновение"». Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Черноволова И.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы
- бокс-1 группа
- ЮИД – 1 группа.

- Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, музыкальный центр, микрофоны);
 - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Участники
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка спортивная на улице	Обучающиеся 5–8-х
2	«Веселые старты », школьный этап	Спортивный зал	Обучающиеся 5х классов
3	Соревнования по легкой атлетике	Школьная площадка спортивная на улице	учащиеся 7х классов
4	Соревнования по стритболу	Спортивный зал	сборная 9-11 классов

Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и показывают хорошие результаты.
Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления школы являются:

Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Совет Школы участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению. Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями решать основные задачи функционирования школы.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, целью деятельности которых является оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Руководство классным родительским комитетом осуществляет председатель. Члены Совета Школы избираются из числа родителей (законных представителей) учащихся на собраниях родительских коллективов.

Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся. В период между конференциями управленческий орган - Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 5-11 классов. Совет старшеклассников координирует работу детских объединений. Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

I направление - административное управление

Таблица 3

№ п/п	Должностные	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направления и виды	Образование по диплому (указан в специ-	Стаж	Категория
-------	-------------	------------------------	------------------------	-----------------------------	---	------	-----------

				деятельности, предметы			
1.	Руководитель	директор	Малыхина Татьяна Михайловна	Начальные классы	Высшее, педагогика и методика начального обучения	30	СЗД (руководитель)
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Гарбалева Анна Николаевна	Английский язык	Высшее, «Теория и методика преподавания иностраных языков и культур»	15	Высшая (Учитель) СЗД (зам. директора по УВР)
		Заместитель директора по воспитательной работе	Будякова Екатерина Александровна	Кружки, секции	Высшее, начальное образование	1	СЗД
		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Костылева Анастасия Александровна	Детские общественные объединения	Высшее, Логопедия		
		Заместитель директора по АХЧ	Мирзабекова Галина Васильевна		Среднее - специальное, бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве	25	Б/К

II направление - общественное управление

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя
1.	Общее собрание трудового коллектива	Клименко Ольга Владимировна
2.	Родительский комитет	Зайцева Анна Евгеньевна
3.	Педагогический совет	Малыхина Татьяна Михайловна
4.	Совет школы	Козлова Алесся Вячеславовна
5.	Совет обучающихся	Штепа Софья Олеговна

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:
 -Критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
 -Критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);

-Критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 369/1 от 01.09.2022 г.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Мальхина Татьяна Михайловна, стаж педагогической работы - 31 год, в данной должности 10 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории - СЗД «Руководитель» (приказ ОО АКМР №176 от 29.08.2023 г)

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

С целью информирования родителей (законных представителей) обучающихся о своих правах, обязанностях и ответственности в общеобразовательном учреждении осуществляются следующие мероприятия.

- 1) На странице официального сайта общеобразовательного учреждения в отдельном блоке под «Родителям» размещаются основные положения законодательства об образовании:
 - о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2) Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения в холле, в учебных комнатах, в методическом кабинете.
- 3) У руководства общеобразовательного учреждения, а также у руководителей методических объединений, педагогических работников, классных руководителей в электронном или печатном виде имеется закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для родителей (законных представителей) обучающихся, а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.
- 4) В общеобразовательном учреждении проводится соответствующее обучение педагогических работников не реже 1 раза в год в форме тематического семинара.
- 5) Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование родителей (законных представителей) обучающихся в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования с оформлением соответствующего протокола.

3.2. При информировании родителей (законных представителей) обучающихся в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности на руки родителям (законным представителям) выдается памятка, в которой в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования. Форма указанной памятки утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.3. С целью совершенствования организации информирования родителей (законных представителей) обучающихся о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования общеобразовательное учреждение в порядке, установленном действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, взаимодействует с:

- общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере образования;
- с органами контроля и надзора в сфере образования, а также иными надзорными органами;
- с иными образовательными организациями;
- с иными органами и организациями.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10900 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,31;
- объем учебного фонда – 5762 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	4628
2	Словари	137
3	Энциклопедии	57
4	Методическая литература	286
5	Брошюры, журналы	30
6	Учебники	5762

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проведении мероприятий библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Обеспеченность учебной литературой

№ п/п	Класс (группа)	Количество обучающихся	Предмет (дисциплина, модуль)	Количество комплектов	Степень обновления (годы издания)	Процент обеспеченности
Учебники Школа России						
1	1а1б	38	Обучение грамоте	40+40	2023	100 %
2	1а1б	38	Русский язык	40	2023	100%
3	1а1б	38	Литературное чтение	40+40	2023	100%
4	1а1б	38	Математика	40+40	2023	100%
5	1а1б	38	Окружающий мир	40+40	2023	100%
6	1а1б	38	Технология	3	2023	100%
7	1а1б	38	Физ-ра	2	2016	100%
8	1а1б	38	Музыка	3	2023	100%
9	1а1б	38	Изобразительное искусство	3	2023	100%
1	2а2б	41	Русский язык	46+46	2017,2020	100%
2	2а2б	41	Литературное чтение	46+46	2017,2020	100%
3	2а2б	41	Английский язык	50+50	2021	100%
4	2а2б	41	Математика	47+47	2017,2020	100%
5	2а2б	41	Окружающий мир	46+46	2017,2020	100%
6	2а2б	41	Технология	2	2017,2020	100%
7	2а2б	41	Физ-ра	2	2016	100%
8	2а2б	41	Музыка	2	2017,2020	100%
9	2а2б	41	Изобразительное искусство	2	2017,2020	100%
1	3а3б	36	Русский язык	48+48	2018,2021	100%
2	3а3б	36	Литературное чтение	48+48	2018,2021	100%
3	3а3б	36	Английский язык	37+37	2023	100%
4	3а3б	36	Математика	48+48	2018,2021	100%
5	3а3б	36	Окружающий мир	48+48	2018,2021	100%
6	3а3б	36	Технология	2	2018,2021	100%
7	3а3б	36	Физ-ра	2	2016	100%
8	3а3б	36	Музыка	2	2018,2021	100%
9	3а3б	36	Изобразительное искусство	2	2018,2021	100%
1	4а4б	37	Русский язык	47+47	2020,2021	100%
2	4а4б	37	Литературное чтение	47+47	2020,2022	100%
3	4а4б	37	Английский язык	10 (27 - 2013)		100%
4	4а4б	37	Математика	47+47	2020,2022	100%
5	4а4б	37	Окружающий мир	47+47	2020,2021	100%
6	4а4б	37	Технология	2	2020,2021	100%

7	4a46	37	Физ-ра	2	2016	100%
8	4a46	37	Музыка	2	2020,2021	100%
9	4a46	37	Изобразительное искусство	2	2020,2021	100%
10	4a46	37	ОРКСЭ	33	2010	100%
1	5a56	44	Русский язык	48+48	2023	100%
2	5a56	44	Литература	45+45	2023	100%
3	5a56	44	Английский язык	45	2023	100%
4	5a56	44	Математика	45+45	2023	100%
5	5a56	44	Биология	45	2023	100%
6	5a56	44	Всеобщая история	45	2023	100%
7	5a56	44	История Ставрополя	67	2021	100%
8	5a56	44	География	45	2023	100%
9	5a6	44	ОДНКНР	8	2018	100%
10	5a56	44	Технология	3 (11)	2021	100%
11	5a56	44	Физ-ра	2	2016	100%
12	5a56	44	Музыка	4	2016	100%
13	5a56	44	Изобразительное искусство	10	2016	100%
1	6a66	32	Русский язык	48+45+84	2014,2015,2016	100%
2	6a66	32	Литература	38+38	2016	100%
3	6a66	32	Английский язык	47	2016	100%
4	6a66	32	Математика	36	2015	100%
5	6a66	32	Биология	43	2016	100%
6	6a66	32	История России	44+44	2016	100%
7	6a66	32	Всеобщая история	33	2016	100%
8	6a66	32	Обществознание	48	2016	100%
9	6a66	32	География	46	2016	100%
10	6a66	32	Технология	3	2021	100%
11	6a65	32	Физ-ра	2	2016	100%
12	6a66	32	Музыка	4	2016	100%
13	6a66	32	Изобразительное искусство	10	2016	100%
1	7	29	Русский язык	47+47	2016,2018	100%
2	7	29	Литература	27+27	2017	100%
3	7	29	Английский язык	46	2017	100%
4	7	29	Алгебра	31(20)	2023	100%
5	7	29	Вероятность и статистика	31+31	2023	100%
6	7	29	Геометрия	31	2023	100%
7	7	29	Информатика	31	2023	100%
8	7	29	Биология	44	2017,2018	100%
9	7	29	История России	46+46	2017	100%
10	7	29	Всеобщая история	43	2017	100%
11	7	29	Обществознание	47	2017	100%
12	7	29	География	45	2017	100%
13	7	29	Физика	31	2018	100%
14	7	29	ОБЖ	23	2023	100%
15	7	29	Технология	3	2018	100%
16	7	29	Физ-ра	2	2021	100%
17	7	29	Музыка	1	2016	100%

18	7	29	Изобразительное искусство	1	2016	100%
1	8аб	36	Русский язык	47+47	2018	100%
2	8аб	36	Литература	47+47	2018	100%
3	8аб	36	Английский язык	46	2018	100%
4	8аб	36	Алгебра	44	2018	100%
5	8аб	36	Геометрия	26+ (10-2013)	2021	100%
6	8аб	36	Информатика	15 +(21-2013)	2017	100%
7	8аб	36	Биология	47	2018	100%
8	8аб	36	История России	47+47	2018	100%
9	8аб	36	История Ставрополя	104	2021	100%
10	8аб	36	Обществознание	47	2018	100%
11	8аб	36	География	47	2018	100%
12	8аб	36	Физика	47	2018	100%
13	8аб	36	Химия	47	2018	100%
14	8аб	36	ОБЖ	17+(19-2013)	2017	100%
15	8аб	36	Технология	2	2021	
16	8аб	36	Физ-ра	1	2018	100%
17	8аб	36	Музыка	1	2022	100%
1	9аб	36	Русский язык	44	2019	100%
2	9аб	36	Литература	43+43	2014.2019	100%
3	9аб	36	Английский язык	42	2019	100%
4	9аб	36	Алгебра	44	2019	100%
5	9аб	36	Геометрия	(36- 2013)		100%
6	9аб	36	Информатика	43	2015,2019	100%
7	9аб	36	Биология	44	2019	100%
8	9аб	36	История России	44+44	2019	100%
9	9аб	36	Всеобщая история	42	2019	100%
10	9аб	36	Обществознание	44	2019	100%
11	9аб	36	География	44	2019	100%
12	9аб	36	Физика	43	2019	100%
13	9аб	36	Химия	44	2019	100%
14	9аб	36	ОБЖ	44	2019	100%
15	9аб	36	Технология	1	2021	
16	9аб	36	Физ-ра	1	2018	100%
1	10-11	9	Русский язык	11	2023	100%
2	10	9	Литература	12+12	2020	100%
3	10	9	Английский язык	12	2020	100%
4	10-11	9	Алгебра	11	2023	100%
5	10-11	9	Геометрия	10	2021	100%
6	10-11	9	Информатика	11	2023	100%
7	10	9	Биология	11	2023	100%
8	10	9	История России	13	2023	100%
9	10	9	Всеобщая история	13	2023	100%
10	10	9	История Ставрополя	7	2021	
11	10	9	Обществознание	11	2023	100%
12	10	9	География	10	2020,2021	100%
13	10-11	9	Физика	11	2023	100%
14	10	9	Химия	11	2023	100%

15	10	9	ОБЖ	10	2020	100%
16	10	9	Физ-ра	1	2020	100%
1	10-11	12	Русский язык	18	2020, 2021	100%
2	11	12	Литература	11+11+5	2014, 2016	100%
3	11	12	Английский язык	8+др.шк.	2021	100%
4	11	12	Алгебра	8+др.шк.	2021	100%
5	10-11	12	Геометрия	8+др.шк.	2021	100%
6	11	12	Информатика	8+др.шк.	2021	100%
7	10-11	12	Биология	8+др.шк.	2021	100%
8	11	12	История России	13	2023	100%
9		12	Всеобщая история	13	2023	100%
10	11	12	Обществознание	8+др.шк.	2021	100%
11	10-11	12	География	8+др.шк.	2021	100%
12	11	12	Физика	8+др.шк.	2021	100%
13	11	12	Химия	8+др.шк.	2021	100%
14	11	12	ОБЖ	8+др.шк.	2021	100%
15	11	12	Физ-ра	1	2020	100%

Цели и задачи на 2024 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 3,7 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Директор МКОУ СОШ № 5



Мальхина Т.М.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	355
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	153
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	181
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	19
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	106/35%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	3.9
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/6,25%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/5,4%
	Федерального уровня	человек/%	5/4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/0,05%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	52/23%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек/%	6/25%

	в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/54%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/41,6%
1.29.2	Первая	человек/%	3/12,4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/89%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	355/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,3 м ²