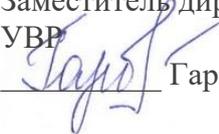


муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
с. Привольное, Красногвардейский муниципальный округ, Ставропольский край

РАССМОТРЕНО на заседании МО протокол №1 от 31.08.2023 г. Руководитель МО Михайлусь Е.А.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Гарбалева А.Н.	УТВЕРЖДЕНО на педагогическом совете МКОУ СОШ № 5, протокол № 1 от 31.08.2023 г. приказ № 309 от 31.08.2023 г. директор МКОУ СОШ № 5 Малыхина Т.М.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Наименование предмета	«Учение с увлечением»
Направление	общеинтеллектуальное
Класс	4 класс
Уровень общего образования	начальное общее образование
Уровень освоения предмета	базовый
Учитель	Иванова Н.А.
Срок реализации программы, Учебный год	1 год 2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану	34 часов

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно – правовыми инструктивно – методическими документами.

Данная учебная программа разработана для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с нормативно – правовыми инструктивно методическими документами. Программа разработана на основе методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

Рабочую программу составила Иванова Н.А.

1. Планируемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

2. Содержание программы

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Творческие работы, учебные игры, проектная деятельность, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет обучающимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

Раздел 1. Книголюб 8 ч.

Книги-сборники «Русские народные сказки». Герои любимых сказок. Рассказы М.Пришвина о животных. Герои сказок Э.Успенского. Сказки братьев Гримм. Осенний калейдоскоп. Проектная деятельность. Книжка-малышка.

Раздел 2. Юный математик 9 ч.

Решение ребусов и логических задач. Решение нестандартных задач. Веселая геометрия. Задачи со спичками. Загадки – смекалки. Математический КВН. Комбинаторные задачи. Проектная деятельность «Газета для любознательных».

Раздел 3. Веселая грамматика 9 ч.

Игры с буквами и словами. Фразеологизмы в нашей речи. Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями. Сочиняем рассказ по серии картинок. Связь предложений в тексте. Игра «Знатоки русского языка». Трудно ли быть грамотным? Проектная деятельность «Газета для любознательных».

Раздел 4. Юный натуралист 8 ч.

Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир. Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа. Изучаем состав и свойства горных пород и минералов. Кожа – «защитный скафандр» нашего организма. Учимся находить ответы на вопросы. Чем опасны кислотные дожди? Да здравствует колесо. Итоговое занятие «Это интересно».

3. Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов
Раздел 1. Книголюб	8
Раздел 2. Юный математик	9
Раздел 3. Веселая грамматика	9
Раздел 4. Юный натуралист	8

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Сборник русских народных сказок. А.Афанасьев. М: АСТ-ПРЕСС. 2019 г.
2. Сказки братьев Гримм. М: АСТ-ПРЕСС, 2020 г.
3. С. И.Ожегов. Толковый словарь русского языка.
4. В.И.Даль Иллюстрированный толковый словарь живого великорусского языка.
5. Что? Зачем? Почему? Большая энциклопедия для школьников.
6. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.
<http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
7. Логические задания. www.irsho.ru/logics