

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

с. Привольное, Красногвардейский муниципальный округ, Ставропольский край

РАССМОТРЕНО на заседании МО протокол №1 от 31.08.2023 г. Руководитель МО Михайлусь Е.А.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Гарбалева А.Н.	УТВЕРЖДЕНО на педагогическом совете МКОУ СОШ № 5, протокол № 1 от 31.08.2023 г. приказ № 309 от 31.08.2023 г. директор МКОУ СОШ № 5  Мальхина Т.М.
---	---	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Наименование</b>	<i>История края</i>
<b>Направление</b>	<i>Проектно-исследовательское</i>
<b>Уровень общего образования</b>	<i>Начальное общее образование</i>
<b>Уровень освоение предмета</b>	<i>Базовый</i>
<b>Учитель</b>	<i>Михайлусь Е.А.</i>
<b>Срок реализации программы, учебный год</b>	<i>1 год, 2023– 2024 учебный год</i>
<b>Количество часов по учебному плану</b>	<i>33 часа</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно – правовыми инструктивно – методическими документами. Программа разработана на основе авторской программы учителя начальных классов МБОУ СОШ № 24 Шумейко С.В.

Рабочую программу составила **Михайлусь Е.А.**

## **1. Планируемые результаты.**

В ходе реализации программы духовно-нравственного направления в рамках внеурочной деятельности обучающихся младшего школьного возраста, учащиеся должны:

### **Знать/понимать:**

- родословную своей семьи;
- историю своего населённого пункта, различных учреждений;
- историю народов, проживающих в своём крае и их традиции;
- основные краеведческие термины и понятия;
- администрацию района и своего населённого пункта, правительство, губернатора Ставропольского края, значения официальных символов;
- основные этапы и ключевые события истории Ставропольского края с древности до наших дней;
- изменения природной среды Ставропольского края в результате деятельности человека;
- особенности природы, населения;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей;

### **Уметь:**

- рассказывать о важнейших событиях истории Ставропольского края, образование Кавказских гор, Георгиевского района и своего населённого пункта;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- описывать традиции народов своего края;
- показывать на карте границы и географический центр Ставропольского края, Георгиевского района;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов края;
- составлять краткую характеристику родного населённого пункта, описывать флору и фауну, водные объекты;
- работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их;

### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- проведения самостоятельного поиска информации;
- понимания причин и значений событий и явлений повседневной жизни;
- ориентирования на местности и чтения карт;
- учёта наблюдений в природе своей местности;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, по сохранению природы и защите людей в случае стихийных бедствий;

- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Ставропольского края;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов Ставропольского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## 2. Содержание программы.

Содержание разработанной программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителю предлагается дать собственный подход в части структурирования материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, данная программа содействует сохранению единого образовательного и воспитательного пространства, не сковывая творческой инициативы, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению всего курса, формированию ключевых компетенций.

Программа выполняет две функции:

- информационно-методическая функция - позволяет всем участникам внеурочной деятельности получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного направления;

- организационно - планирующая функция - предусматривает выделение этапов деятельности, структурирование материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач, его нацеленности на формирование патриотов страны, своей области, района, населённого пункта, рачительных хозяев;

- выделение этапов подготовки школьников в соответствии с возрастом учащихся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении реализации программы внеурочной деятельности единства целей и принципов.

### **В содержании:**

- изложение содержания с территориально - хронологических позиций;

- понимание этапов представляемой программы, позволяющих учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый мир.

Следовательно, курс данной программы должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты. Однако, опираясь на содержание традиционных школьных предметов, содержание программы духовно-

нравственного направления при этом не должно являться повтором сведений из этих предметов;

**В организации:**

- реализация важнейшей особенности данного направления внеурочной деятельности;

- придание особой роли наглядности в реализации программы в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио - и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

Программа курса духовно-нравственного направления в ходе внеурочной деятельности младших школьников, представлена в виде семи блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

1. История моей семьи (6 часов).
2. История моего села (6 часов).
3. Образование Ставрополя (6 часов).
4. Ставропольский край – субъект Российской Федерации (6 часов).
5. Природа нашего края (9 часов).

Каждый блок разделён на разделы по тематике курса и включает в себя практические работы.

### 3.Календарно-тематическое планирование.

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма занятий
		всего	теор	практ	
<b>I</b>	<b>История моей семьи.</b>	6	4	2	Рассказ учителя Беседа Презентация Беседа Творческий проект с защитой
	1.Моя родословная.		1		
	2. Генеалогическое дерево семьи.		1		
	3.Старые фотографии рассказали. Вклад семьи в развитие своего края.		1		
	4.Традиции семьи.		1		
	Практические работы: 1) Составление древа семьи. 2) Изучение традиций семьи и их описание.				
<b>II.</b>	<b>История родной станицы.</b>	6	4	2	Беседа Рассказ учителя Презентации детей с защитой Праздник Экскурсия
	1.История образования села		1		
	2.История школы и других учреждений.		1		
	3. Народы, населяющие населённый пункт.		1		
	4. Традиции народов, живущих в селе		1		
	Практические работы. 1) Посещение местного музея 2) Изучение и описание традиций народов, живущих в нашем селе				
<b>Образование Красногвардейского района</b>			1		
<b>III</b>	1. История района.	6	4	2	Просмотр презентации Рассказ учителя Рассказ учителя
	2. Происхождение названий местных населённых пунктов, улиц.		1		
	3.Символы района.		1		
	4. Администрация района.		1		

IV	<p>Практические работы.</p> <p>1) Работа с контурной картой с целью обозначения границ Красногвардейского района</p> <p>3) Изучение символики района.</p> <p><b>Ставропольский край – субъект Российской Федерации.</b></p> <p>1. Наш край на карте России.</p> <p>2. Границы, пограничные территории.</p> <p>3. Ставрополь – краевой центр.</p> <p>4. Официальные символы.</p> <p>5. Губернатор и правительство края.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1) Символика края</p>	6ч	5ч	1ч	<p>Беседа</p> <p>Исследовательский проект</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>Презентация</p> <p>Рассказ учителя</p> <p>Беседа</p>
V.	<p><b>Природа нашего края.</b></p> <p>1. Представители животного и растительного мира, редкие и исчезающие растения и животные.</p> <p>2. Красная книга Ставропольского края.</p> <p>3. Край рек и озёр. Водные объекты нашего края.</p> <p>4. Горы и возвышенности края. Легенды Кавказских гор.</p> <p>5. Полезные ископаемые края.</p> <p>6. Заповедные места. Курорты и здравницы.</p> <p>Практические работы.</p> <p>1) Реки и озера Ставропольского края.</p> <p>2) «Местные пейзажи в разные времена года».</p> <p>3). « Берегите природу Ставрополя!»</p>	9ч	6ч	3ч	<p>Фотовыставка</p> <p>Беседа</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>Рассказ учителя</p> <p>Круглый стол</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с энциклопедией</p>

					Сообщение
--	--	--	--	--	-----------

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

