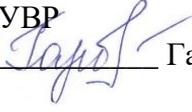


муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
с. Привольное, Красногвардейский муниципальный округ, Ставропольский край

РАССМОТРЕНО на заседании МО протокол №1 от 31.08.2023 г. Руководитель МО Михайлусь Е.А.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Гарбалева А.Н.	УТВЕРЖДЕНО на педагогическом совете МКОУ СОШ № 5, протокол № 1 от 31.08.2023 г. приказ № 309 от 31.08.2023 г. директор МКОУ СОШ № 5  Малыхина Т.М.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Наименование	«Мои помощники – словари»
Направление	интеллектуальное
Уровень общего образования	Начальное общее образование
Уровень освоение предмета	Базовый
Учитель	Михайлусь Е.А.
Срок реализации программы, учебный год	1 год, 2023– 2024 учебный год
Количество часов по учебному плану	16 часов

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно – правовыми инструктивно – методическими документами. Программа разработана на основе: примерной программы по внеурочной деятельности Автор: Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вентана Граф», 2011.

Рабочую программу составила Михайлусь Е.А.

1. Планируемые результаты

В результате освоения программы курса «Мои помощники - словари» формируются следующие:

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса «Мои помощники - словари» представлено через планирование с определением основных разделов программы.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Мир полон звуков	4
2.	Азбука, прошедшая сквозь века	4
3.	Всеми название дано	3
4.	Как делаются слова	2
5.	Секреты правильной речи	3
Итого		16

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В данном разделе представлено тематическое планирование для обучающихся 1-х классов в соответствии с требованиями ФГОС начального образования. Тематическое планирование отражает содержание курса, количество часов, отводимое на каждую тему.

<i>1 класс</i>					
№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности обучающегося		
Мир полон звуков					
1	Звуки вокруг нас	1	чтение слов и отрывков текстов		
2	Фабрика речи. Проект «Как я говорил, когда был маленьким»;	1	проект «Как я говорил, когда был маленьким»;		
3	Бессмыслица + бессмыслица = смысл. Анаграммы, шарады, кроссворды	1	разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов;		
4	Полоса препятствий. Игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Пре-вращение слов», «Волшебный квадрат»	1	игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Пре-вращение слов», «Волшебный квадрат», «Слоговой аукцион»;		
Азбука, прошедшая сквозь века					
5	Буквы старые и новые. Чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей	1	чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы;		
6	Так считали наши предки	1	<i>Чтение</i> слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы		

7	Живая и весёлая буква алфавита. Конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки)	1	Конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки);		
8	Загадки русской графики. Рисование: «Весёлая буква Ё»	1	Рисование: «Весёлая буква Ё»		
Всему название дано					
9	Рождение языка	1	История происхождения слов		
10	Сколько слов в языке?	1	Конкурс «Придумываем название для новых конфет»		
11	Имена, имена, имена...проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название»;	1	Проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название»;		
Как делаются слова					
12	«Дальние родственники».	1	Игры: «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото»		
13	Слова «готовые» и «сделанные». Игры: «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото»	1	Игры: «Словообразовательное домино», «Найди пару», «Четвёртый лишний»		
Секреты правильной речи					
14	Словарное богатство русского языка	1	Решение кроссвордов		
15	Словарное богатство русского языка. Вместе и врозь, или Почему нельзя сказать «молодой старик»	1	Составление мини-словариков: «Собираю фразеологизмы»		
16	Выбираем точное слово. Игры: «Табу», «Не повторяться»,	1	Игры: «Табу», «Не повторяться»		

