

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Ставропольского края

отдел образования Красногвардейского муниципального округа

МКОУ СОШ № 5

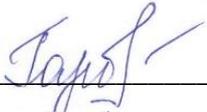
РАССМОТРЕНО

на МО начальных
классов

Михайлусь Е.А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ СОШ
№5


Гарбалева А.Н.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№5


Малыхина Т.М.
приказ № 309 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКЕ

ТРАВМАТИЗМА

для обучающихся 1 «б» класса

село Привольное 2023

1. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС ОО) планируемые результаты освоения программы подразделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- усвоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- усвоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание программы

Модуль 1 «Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма» в 1 – 4-х классах (36 ч)

Занятие 1.

Тема: Город, район в котором мы живем. Опасные дорожные ситуации

Цели занятия: формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность;

показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог;

научить первоклассников видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, шум приближающихся машин, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку;

научить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;

провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

Содержание:

- дорога в школу и домой;
- обсуждение на маршруте и после возвращения – в классе наиболее опасных мест пути;
- опасные места на улицах и дорогах;
- поведение детей во дворах, на улицах, дорогах;
- опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, объектов, ограничивающих обзор дороги.

Занятие 2.

Тема: Участники дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир)

Цель занятия: сформировать у учащихся понятие «участник дорожного движения», развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные – безопасные и неправильные – опасные; расширить словарный запас по дорожной лексике, используя специальные задания в учебной книжке – тетради.

Содержание: пешеход, водитель, пассажир;

- виды транспортных средств;
- виды пешеходных переходов. Знаки и обозначения;
- почему подземный и надземный переходы полностью безопасны?

Занятие 3.

Тема: Дорожные знаки

Цели занятия: ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов;

научить понимать схематическое изображение дорожных знаков для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Содержание:

- дорожный знак;
 -
 - наличие дорожных знаков на маршрутах учащихся в школу и домой;
 - объяснение необходимости их установки;
 - зачем пешеходу нужно знать дорожные знаки?
 - значение дорожных знаков;
 - ознакомление с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено» и др.
 - обозначение переходов.
-

Занятие 4.

Тема: Светофор.

Цели занятия: раскрыть понятие «светофор»;

объяснить световые сигналы светофора;

научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора;

объяснить, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов;

приучить к дисциплине на дороге, вырабатывать привычку переходить улицу только на разрешающий сигнал светофора и жест регулировщика.

Содержание:

- первичное понятие о светофоре;
- как перейти улицу и дорогу, используя сигналы светофора и жесты регулировщика?
- места перехода проезжей части дороги;
- как нарушители подвергают опасности свою жизнь и жизнь других

пешеходов, водителей и пассажиров.

Работа с рабочей тетрадью.

Игра «Светофор».

Игра «Водители и пешеходы».

Занятие 5.

Тема: Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Цели занятия: сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»;

научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность;

воспитывать наблюдательность, осторожность.

Содержание:

- тротуар;
 - пешеходная дорожка;
 - обочина;
 - нахождение у края тротуара рядом с дорогой;
 - правила, которые надо соблюдать.
 - Работа с рабочей тетрадью.
 - Игра «Водители и пешеходы».
-

Занятие 6.

Тема: Проезжая часть дороги. Опасности улицы без интенсивного движения.

Цели занятия: ознакомить учащихся с новыми терминами;

сформировать чувство предвидения опасности;

закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.

Содержание:

- проезжая часть дороги;
 - двор и внутриквартальные проезды – чем они опасны;
 - опасности от транспорта внутри двора;
 - дорожные знаки: «Дети», «Жилая зона», «Ограничение максимальной скорости», «Стоянка запрещена», «Въезд запрещен». Как они помогают обеспечить безопасность?
-

Занятие 7.

Тема: Пешеходный переход. Перекресток.

Цель занятия: повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине;

сформировать представление о пешеходных переходах;

воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

Содержание:

- понятие регулируемого и не регулируемого перекрестка;
 - места и границы пешеходных переходов;
 - повторить сигналы и жесты регулировщика через игру;
 - работа с учебной книжкой – тетрадь
 - игра «Образцовый пешеход».
-

Занятие 8.

Тема: Правила пользования СИМ

Цель занятия: изучить правила пользования роликами, самокатом, гироскутером, электросамокатом и др.

Содержание:

- правила пользования роликами;
 - правила пользования самокатом;
 - правила пользования гироскутером;
 - правила пользования электросамокатом.
-

Занятие 9.

Тема: итоговое занятие.

Цели занятия: убедить первоклассников в необходимости право послушного поведения на улицах и дорогах;

внушить учащимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой;

обратить внимание на нарушителей правил перехода улиц и дорог;

объяснить, какой опасности они подвергают свою жизнь и окружающих.

Содержание: разыгрывание дорожной ситуации, связанной с наиболее опасными маршрутами обучающихся в школу и домой.

Тема: Проезжая часть дороги. Опасности улицы без интенсивного движения.

Цели занятия: ознакомить учащихся с новыми терминами;

сформировать чувство предвидения опасности;

закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.

Содержание:

- проезжая часть дороги;
 - двор и внутриквартальные проезды – чем они опасны;
 - опасности от транспорта внутри двора;
 - дорожные знаки: «Дети», «Жилая зона», «Ограничение максимальной скорости», «Стоянка запрещена», «Въезд запрещен». Как они помогают обеспечить безопасность?
-

Занятие 7.

Тема: Пешеходный переход. Перекресток.

Цель занятия: повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине;
сформировать представление о пешеходных переходах;
воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

Содержание:

- понятие регулируемого и не регулируемого перекрестка;
 - места и границы пешеходных переходов;
 - повторить сигналы и жесты регулировщика через игру;
 - работа с учебной книжкой – тетрадью
 - игра «Образцовый пешеход».
-

Занятие 8.

Тема: Правила пользования СИМ

Цель занятия: изучить правила пользования роликами, самокатом, гироскутером, электросамокатом и др.

Содержание:

- правила пользования роликами;
 - правила пользования самокатом;
 - правила пользования гироскутером;
 - правила пользования электросамокатом.
-

Занятие 9.

Тема: итоговое занятие.

Цели занятия: убедить первоклассников в необходимости право послушного поведения на улицах и дорогах;

внушить учащимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой;

обратить внимание на нарушителей правил перехода улиц и дорог;

объяснить, какой опасности они подвергают свою жизнь и окружающих.

Содержание: разыгрывание дорожной ситуации, связанной с наиболее опасными маршрутами обучающихся в школу и домой.

1 класс (9 ч)
Тематический план

№ п/п	Тема	Всего, (академический час)
1	Входное тестирование. Город, район в котором мы живем. Опасные дорожные ситуации	1
2	Участники дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир)	1
3	Дорожные знаки	1
4	Светофор	1
5	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1
6	Проезжая часть дороги. Опасности улицы без интенсивного движения.	1
7	Пешеходный переход. Перекресток.	1
8	Правила пользования СИМ (роликами, самокатом, гироскутером, электросамокатом и др.)	1
9	Итоговое занятие. Итоговое тестирование.	1

