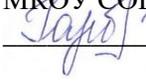


**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
с. Привольное, Красногвардейский муниципальный округ, Ставропольский край**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>на заседании МО<br>протокол №1 от 31.08.2023 г.<br>Руководитель МО<br>Михайлусь Е.А.. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора по<br>учебно-воспитательной работе<br>МКОУ СОШ №5<br><br>Гарбалева А.Н. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>на педагогическом совете МКОУ<br>СОШ № 5,<br>протокол № 1 от 31.08.2023 г.<br>приказ № 309 от 31.08.2023 г.<br>директор МКОУ СОШ № 5<br><br>Малыхина Т.М. |
|---|--|---|



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование предмета              | <b>«История письменности в России: от<br/>Древней Руси до современности»</b> |
| Класс                              | 4 класс  |
| Уровень общего образования         | начальное общее образование  |
| Уровень освоения предмета          | базовый  |
| Направление                        | общекультурное   |
| Учитель                            | Иванова Н.А.   |
| Срок реализации программы,         | 1 год  |
| Учебный год                        | 2023-2024 учебный год  |
| Количество часов по учебному плану | 34 часа  |

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно –  
правовыми инструктивно – методическими документами.

**Данная учебная программа разработана для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с нормативно – правовыми инструктивно – методическими документами. Программа разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности школьников, методических рекомендаций для учителя , в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования .**

**Рабочую программу составила      Иванова Н.А.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- основной образовательной программы начального общего образования в том числе с учетом программы воспитания. Рабочая программа предназначена для обучающихся начальных классов, имеющих интерес к исторической деятельности.

Новые стандарты школьного исторического образования в качестве приоритетных обозначили не только задачи формирования интеллектуальных умений, исторического мышления, но также овладение методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации, развитие способностей использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Познавательный компонент содержит в себе ознакомление учащихся с основными этапами развития культуры и письменности России посредством изучения возникновения и развития письменности и книги, знакомство с самыми знаменитыми памятниками письменности разных эпох, предметами и материалами письма.

**Цель:** развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например: «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др.

## **Планирование и организация внеурочных занятий**

Наиболее целесообразной формой планирования и организации при прохождении курса «История письменности в России: от Древней Руси до

современности» представляется тематический блок (модуль). Тематика и содержание занятий включает три блока (два основных и один дополнительный):

1. История развития письменности в культуре;
2. История книги: от рукописи до печатного станка;
3. Материалы для дополнительного чтения.

### **Содержание курса**

Первый тематический блок - 16 тем.

История возникновения и развития письменности от первых попыток древнего человека передачи информации до изобретения буквенно-звукового письма. Виды предметного и рисунчатого письма. Материалы для письма (папирус, пергамен, шелк, бумага).

Второй тематический блок - 18 тем.

Развитием письма и книжного дела от первых рукописных книг до изобретения печатного станка. Руническое письмо. Славянские просветители и славянские азбуки. Берестяные грамоты. Русские книжники. Счет и арабские цифры. Иван Федоров.

Третий тематический блок - тексты для дополнительного чтения.

Очерки о самых знаменитых книгах, знакомство с понятием «исторический источник», ссылки на web-сайты, посвященные темам курса. Содержание курса раскрывается на основе текстового материала с подбором иллюстративного ряда, использования ИКТ, контроль знаний осуществляется заданиями и различными типами тестов (множественный выбор, вложенные ответы). По итогам курса проводится контрольная работа по материалам двух блоков.

### **УУД**

**Предметные:** формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, овладение целостными представлениями об историческом пути книги, умения изучать, систематизировать информацию из различных источников, умение работать с разными источниками информации, развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

**Метапредметные:** умение определять понятия, устанавливать аналогии, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, умениями работать с внешкольной информацией.

**Личностные:** формирование целостного мировоззрения. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, понимание культурного многообразия народов России, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
с. Привольное, Красногвардейский муниципальный округ, Ставропольский край

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/>на заседании МО<br/>протокол № _____ от _____<br/>Руководитель МО<br/>_____ Михайлусь Е. А</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Заместитель директора по учебно –<br/>воспитательной работе МКОУ СОШ № 5<br/>_____ Гарбалева А.Н.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО<br/>на педагогическом совете МКОУ СОШ № 5,<br/>протокол № _____ от _____<br/>приказ № _____ от _____<br/>директор МКОУ СОШ № 5<br/>_____ Малыхина Т.М.</p> |
|---|--|--|

**Календарно - тематическое планирование  
по внеурочной деятельности  
«История письменности в России: от Древней Руси до современности»  
2 класс  
34 часа**

Календарно – тематическое планирование составила: \_\_\_\_\_ Иванова Н.А.

### Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока           | Кол-во часов | Форма проведения       | Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся           | Оборудование, ЭОР  | Дата проведения |      |
|---------|----------------------|--------------|------------------------|---|--|-----------------|------|
|         |                      |              |                        |   |  | План            | Факт |
| 1       | Вводный урок         | 1            | Беседа                 | Работа с карточками (вопросы по презентации)                            | Презентация «Что такое письменность и её место в истории человечества» |                 |      |
| 2       | История письменности | 1            | Беседа                 | Парная работа   | Презентация «Письменность с древнейших времен и до наших дней»         |                 |      |
| 3       | Предметное письмо    | 1            | Беседа, урок-практикум | Решение ребусов по картинкам (разгадывание примеров предметного письма) | Презентация «Предметное письмо»  |                 |      |
| 4       | Узелковое письмо     | 1            | Беседа, урок-практикум | Применение знаний на практике (передача информации с                    | Презентация «Узелковое письмо»   |                 |      |

|       |  |   |                                 |   |  |  |  |
|-------|--|---|---------------------------------|---|--|--|--|
|       |  |   |                                 | помощью техники узелкового письма)  | (фотографии видов узлов)                                     |  |  |
| 5     | Звуки и сигналы  | 1 | Комбинированный урок, практикум | Разгадывание ребусов, передача информации с помощью сигналов и звуков                                       | Презентация «Сигналы и звуки как способ передачи информации» |  |  |
| 6     | Письмо рисунками (пиктограммы, идеограммы, иероглифы, клинопись) | 1 | Беседа, урок-практикум          | Письмо рисунками, составление предложений с помощью пиктограмм, идеограмм и иероглифов                      | Презентация-фильм «Виды рисунчатого письма»                  |  |  |
| 7     | История книги  | 1 | Лекция с элементами и беседы    | Работа с карточками (вопросы по презентации)  | Презентация «История книги»                                  |  |  |
| 8-9   | Книги и библиотеки Древней Руси                                  | 2 | Лекция с элементами и беседы    | Работа с карточками (вопросы по презентации)  | Презентация «Книги и библиотеки Древней Руси»                |  |  |
| 10-11 | Изобретение книгопечатания                                       | 2 | Лекция с элементами и беседы    | Работа с карточками (вопросы по презентации), игра-викторина «История книги» (по форме «Что? Где? Когда?»)» | Презентация «Изобретение книгопечатания»                     |  |  |
| 12    | Знаки, буквы и счет  | 1 | Беседа, урок-практикум          | Работа с документами, расшифровка знаков  | Презентация «Знаки, буквы и счет»                            |  |  |

|    |  |   |              |  |             |            |  |
|----|--|---|--------------|--|-------------|------------|--|
| 13 | «На чём писали в Древней Руси»                 | 1 | Круглый стол | Работа с карточками (вопросы по презентации) | Видеоролик  |            |  |
| 14 | У истоков славянской азбуки. «Черты» и «резы»  | 1 | Беседа       |  | Презентация |            |  |
| 15 | Руны и Древняя Русь. «Велесова Книга»          | 1 | Практикум    |  |             |            |  |
| 16 | Солунские братья: Кирилл и Мефодий             | 1 | Лекция       |  | Презентация |            |  |
| 17 | Создание кириллицы                             | 1 | Круглый стол |  |             |            |  |
| 18 | Загадки глаголицы                              | 1 |              |  |             |            |  |
| 19 | Пр.р.: Создай запись на старорусской кириллице | 1 |              |  |             |            |  |
| 20 | Типы древнерусского письма: устав,             | 1 | Лекция       |  |             | Видеоролик |  |

|       |   |   |                               |                         |             |  |  |
|-------|---|---|-------------------------------|-------------------------|-------------|--|--|
|       | полуустав,<br>вязь  |   |                               |                         |             |  |  |
| 21    | «Нужные» и<br>«ненужные»<br>буквы                               | 1 | Беседа                        |                         |             |  |  |
| 22    | Азбучная<br>Молитва   | 1 |                               |                         |             |  |  |
| 23-24 | «Русские<br>летописи»   | 2 | Защита<br>мини-<br>проектов   |                         |             |  |  |
| 25    | «Первый<br>русский<br>букварь»                                  | 1 | Беседа,<br>урок-<br>практикум | Работа с<br>документами | Презентация |  |  |
| 26-27 | Памятники<br>древнеславян<br>ской<br>письменности               | 2 |                               |                         | Видеоролик  |  |  |
| 28    | Современная<br>русская<br>письменность                          | 1 |                               |                         |             |  |  |
| 29    | Значение и<br>развитие<br>письменности<br>сегодня               | 1 | Круглый<br>стол               |                         | Презентация |  |  |
| 30    | «Берестяные<br>грамоты и<br>современные<br>sms-<br>сообщения: в | 1 |                               |                         |             |  |  |

|    |                              |   |          |  |             |  |  |
|----|------------------------------|---|----------|--|-------------|--|--|
|    | чём сходство и различия»,    |   |          |  |             |  |  |
| 31 | День славянской письменности | 1 | Праздник |  | Презентация |  |  |
| 32 | Выполнение творческих работ  | 1 |          |  |             |  |  |
| 33 | Выполнение творческих работ  |   |          |  |             |  |  |
| 34 | Итоговое занятие             | 1 |          |  |             |  |  |