

Согласовано:
С мнением Совета школы
Протокол № 3 от 01.04.2023 г.

Утверждено:
директором МКОУ СОШ № 5
Малыхиной Т.М.
приказ № 152 от 11.04.2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
С. ПРИВОЛЬНОГО, КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА, СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(полное наименование образовательной организации)

с. ПРИВОЛЬНОЕ
2023

Председатель комиссии: Малыхина Т.М.

Члены комиссии:

1. Гарбалева А.Н.
2. Будякова Е.А.
3. Симонович Т.В.
4. Костылева А.А.
5. Ушакова И.Ю.
6. Клименко О.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»
(полное наименование образовательной организации)

«31» марта 2023 г., протокол заседания № 7

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», с. Привольное, Красногвардейский район, Ставропольский край проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования *Приказ №244/1 от 25.06.2018 г*
- Приказ о проведении самообследования *приказ № 21 от 19.01.2023 г.*
- Приказа об утверждении Отчета *приказ № 152 от 11.04.2023 г.*

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5», с. Привольное, Красногвардейский район, Ставропольский край функционирует с 1964 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

Сокращённое наименование: МКОУ СОШ №5

Организационно-правовая форма: Учреждение

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 356050, Ставропольский край, Красногвардейский район, село Привольное, улица Пролетарская 110

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://school05-privolnoe.ru/>

Адрес электронной почты: school5.priv@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является администрация Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Отдел образования администрации Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края

Юридический адрес учредителя: Ставропольский край, Красногвардейский район, село Красногвардейское, ул. Ленина, 46 а

Тел.+ 7 (86541) 2-33-17

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://www.kr-rono.ru/>

Адрес электронной почты: krasnogvardeiskoe_rono@mail.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		2152651257702 25.06.2015г.	Постановление администрации Красногвардейского района Ставропольского края от 27 мая 2015 года № 249	
2.	Договор Учредителем				
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	26 №003828689	№ 2122651504446 от 13.12.2012 г.		
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	26 №003828690	№ 2611 от 20.01.2000 г.		
5.	Документы на имущество		Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» февраля 2011г. № <u>26-26-17/002/2010-378,</u> <u>26-26-17/002/2010-372,</u> <u>26-26-17/002/2010-376,</u> <u>26-26-17/002/2010-373,</u> <u>26-26-17/002/2010-369,</u> <u>26-26-17/002/2010-370</u>		
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	000516	Заключение № 5 от 16.03.2011 г. Заключение № 2 от 15.01.2015 г. Заключение № 1 от 15.01.2015 г.		
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2093317 № 2093335 № 2093333	26. ИЦ. 01.000.М.009330.12.14 от 23.12.2014г 26.ИЦ.01.000.М.033931.03.15 от 27.03.2015г 26. ИЦ.01.000.М.003929.03.15 от 27.03.2015г		
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		Акт готовности от 11.08.2022 г.		
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01217-26/00329432	№ 4026 от 14.05.2015	Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 14.05.2015г № 495-л	бессрочно

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

10.	Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 02 № 0000 145	№ 2373 от 16.03.2015	Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 16.03.2015г № 242-а	до 16 марта 2027
11.	Программа развития образовательной организации	Приказ № 490 от 29.12.2018		Одобрена СШ МКОУ СОШ№5 Протокол № 2 от 21.12.2018 г. Принята педагогическим советом Протокол № 3 от 29.12.2018 г.	До 2023 года
12.	Образовательные программы образовательной организации		Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа начального общего образования Образовательная программа среднего общего образования Адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой УО НОО (вариант 1) Адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой УО НОО (вариант 1) Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР Адаптированная основная образовательная программа для детей с УО (вариант 2)	Приказ № 177/1 от 14.12.2014 г. Приказ №290/1 от «31» августа 2018 г. Приказ № 290/1 от 31.08.2018 г. Приказ № 216 от 29.08.2016 г. Приказ № 205/1 от 31.08.2017 г. Приказ № 269/1 от 01.09.2016 г. Приказ № 290/1 от 31.08.2018 г.	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор (с приложениями)	Приказ № 545 от 30.12.2022
2	Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому;	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
3	Положение о внутреннем трудовом распорядке работников;	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
4	Правила внутреннего распорядка обучающихся;	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
5	Правила оказания платных образовательных услуг;	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
6	Правила приема граждан на обучение в МКОУ СОШ №5 (в части, не урегулированной законодательством об образовании)	Приказ № 107 от 26.03.2020г.
7	Положение о порядке приема граждан;	Приказ № 446 от 29.12.2020г.
8	Положение о библиотеке;	Приказ № 21 от 04.02.2016 г.
9	Положение о промежуточной аттестации;	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
10	Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования по ФГОС 000	Приказ № 197/1 от 01.10.2014
11	Положение о воспитательной работе	Приказ № 181/1 от 12.09.2014
12	Положение о портфеле достижений учащегося	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
13	Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
14	Положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей учащихся основной и средней школы в условиях ФГОС 000 и ФГОС СОО	Приказ № 216 от 29.08.2016 г.

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

15	Положение о заочной форме обучения	Приказ № 218 от 01.09.2017г.
16	Положение о совещании при директоре	Приказ № 181/1 от 12.09.2014
17	Положение о методическом совете	Приказ № 181/1 от 12.09.2014
18	Положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей учащихся начальной школы в условиях ФГОС НОО	Приказ № 216 от 29.08.2016 г.
19	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
20	Положение о летней пришкольной площадке	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
21	Положение о летней трудовой практике	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
22	Положение о безотметочной системе оценки знаний учащихся 1-2 классов	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
23	Положение о поурочном плане учителя, работающего по ФГОС	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
24	Положение о бракеражной комиссии	Приказ № 446 от 29.12.2020 г.
25	Положение о порядке пользования обучающимися лечебно -оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	Приказ № 181/1 от 12.09.2014
27	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ СОШ № 5, обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся.	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
28	Положение о системе оценивания результатов учебных достижений учащихся первой ступени обучения в соответствии с ФГОС НОО	Приказ № 216 от 29.08.2016 г.
29	Положение о контрольно- оценочной деятельности в 1-4 классах (ФГОС)	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
30	Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах	Приказ № 197/1 от 01.10.2014
31	Положение о порядке рассмотрения обращения граждан	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
32	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Приказ № 255 от 01.09.2020 г.
33	Положение о порядке ликвидации академической задолженности	Приказ № 216 от 29.08.2016
34	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению	Приказ № 181/1 от 12.09.2014
35	Положение о порядке информирования в общеобразовательном учреждении родителей (законных представителей) обучающихся в своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
36	Положение о поурочном планировании	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
37	Правила о требованиях к школьной одежде учащихся	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
38	Правила о порядке обеспечения учебной литературой учащихся	Приказ № 181/1 от 12.09.2014
39	Положение об учебно- опытном участке	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
40	Положение о семейной форме получения образования	Приказ № 181/1 от 12.09.2014
41	Положение об организации занятий физической культурой обучающихся , отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	Приказ № 216 от 29.08.2016 г.
42	Положение о режиме учебных занятий	Приказ № 197/1 от 01.10.2014
43	Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
44	Положение о внутренней системе качества образования	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
45	Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранном языке	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
46	Положение о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
47	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	Приказ № 181/1 от 12.09.2014 г.
48	Положение об организации индивидуального отбора при приёме либо переводе обучающихся в 10-е классы для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП) или профильного обучения	Приказ № 181/1 от 12.09.2014 г.
49	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся	Приказ № 197/1 от 01.10.2014 г.

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

50	Положение об учебном кабинете начальных классов в условиях введения ФГОС НОО	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
51	Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и итоговых отметок	Приказ № 233/1 от 01.09.2017 г.
52	Положение об организации и проведении мониторинговых исследований в начальной школе	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
53	Положение о комплексной контрольной работе	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
54	Положение о структурном подразделении учреждения - Лагеря с дневным пребыванием обучающихся	Приказ № 216 от 01.06.2018 г.
56	Положение о поощрении обучающихся	Приказ № 233/1 от 01.09.2017
57	Положение о выплатах стимулирующего характера работникам	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
58	Положение о порядке предоставления педагогическим работникам МКОУ СОШ № 5 через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы длительного отпуска сроком до 1 года	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
59	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
60	Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
61	Кодекс этики и служебного поведения	Приказ № 216 от 29.08.2016 г.
62	Положение об экспертной комиссии по оценке качества работы и распределению стимулирующих выплат работникам	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
63	Регламент обмена подарками и знаками делового гостеприимства	Приказ № 216 от 29.08.2016 г.
64	Положение об общем собрании трудового коллектива	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
65	Положение о комиссии по трудовым спорам	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
66	Положение о методическом объединении классных руководителей	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
67	Положение о методическом объединении	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
68	Положение о педагогическом совете	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
69	Положение о психолого - педагогическом консилиуме	Приказ № 320 от 28.09.2019
70	Положение о внутришкольном контроле	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
71	Правила размещения информации на сайте	Приказ № 233/1 от 01.09.2017
72	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
73	Политика в отношении обработки персональных данных	Приказ № 218 от 01.09.2017 г.
74	Положение о ведении личных дел работников	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
75	Положение о ведении личных дел обучающихся	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
76	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 75 от 30.03.2021 г.
77	Положение об общешкольном родительском собрании	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
78	Положение об общешкольном родительском комитете	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
79	Положение об ознакомлении родителей с ходом образовательного процесса	Приказ № 197/1 от 1.10.2014г.
80	Положение об утверждении прав и обязанностей обучающихся	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
81	Положение о выборах президента ученического самоуправления	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
82	Положение о школьном ученическом самоуправлении	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
83	Положение об отряде юных друзей полиции	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
84	Положение о мерах социальной поддержки учащихся	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
85	Положение об отряде юный спасатель	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
86	Положение о школьной службе примирения	Приказ № 154/1 от 01.09.2014
87	Положение о школьном уполномоченном по правам ребёнка	Приказ № 197/1 от 01.10.2014
88	Положение о дружине юных пожарных	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
89	Положение об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны работников	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
90	Положение о добровольной пожарной дружине	Приказ № 181/1 от 12.09.2014
91	Положение об организации пропускного режима	Приказ № 120 от 13.05.2016 г.
92	Положение об организованных перевозках автобусами обучающихся	Приказ № 446 от 29.12.2020 г.
93	Положение об организации и проведении экскурсий, походов и культурных выходов и поездок обучающихся	Приказ № 216 от 29.08.2016 г.
94	Положение об обеспечении питанием обучающихся	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
95	Положение о Совете школы	Приказ № 249/1 от 06.10.2015 г.

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

96	Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
97	Положение об энергосбережении и повышении энергетической эффективности	Приказ № 409 от 17.12.2016 г.
98	Положение о комиссии по противодействию коррупции	Приказ № 252 от 01.09.2021 г.
99	Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств	Приказ № 181/1 от 12.09.2014 г.
100	Положение о противодействии коррупции	Приказ № 23/1 от 10.02.2015 г.
101	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов	Приказ № 181/1 от 12.09.2014 г.
102	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
103	Положение о комиссии по охране труда	Приказ № 136 от 20.09.2013 г.
104	Положение об организации и проведении производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Приказ № 181/1 от 12.09.2014 г.
105	Положение об обучении и проверке знаний требований охраны труда	Приказ № 216 от 29.08.2016 г.
106	Положение о проведении стажировки по охране труда	Приказ № 216 от 29.08.2016 г.
107	Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования	Приказ №16 от 20.09.2013г
108	Положение об ученическом совете	Приказ № 136 от 20.09.2013г
109	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности	Приказ №120 от 13.05.2016г
110	Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учёта, использования и обеспечения сохранности	Приказ №21 от 04.02.2016г
111	Положение о текущем контроле успеваемости, системе, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Приказ № 255 от 01.09.2020г
112	Положение о организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	Приказ № 197/1 о 01.10.2014г
113	Правила пользования школьной библиотекой	Приказ № 181 от 12.09.2014 г
114	Положение о порядке проведения служебного расследования в отношении работников	Приказ № 181/1 от 12.09.2014г
115	Правила пользования сетью интернет в школьной библиотекой	Приказ №181от 12.09.2014г
116	Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана и годового календарного графика	Приказ №181 от 12.09.2014г
117	Регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Приказ №181/1 от 12.09.2014г
118	Положение о порядке приема граждан	Приказ № 181/1 от 12.09.2014
119	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ № 151/1 от 01.09.2014 г.
120	Положение о семейной форме образования и самообразовании	Приказ № 280/1 от 02.09.2019 г.
121	Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников	Приказ №280/1 от 02.09.2019г
122	Положение о порядке и основании приема и перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ № 280/1 от 02.09.2019 г.
123	Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании	Приказ № 280/1 от 02.09.2019 г.
124	Положение о школьной апелляционной комиссии по вопросам приема либо перевода обучающихся в 10-е классы для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП) или для профильного обучения	Приказ № 280/1 от 02.09.2019 г.
125	Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому	Приказ № 280/1 от 02.09.2019 г.
126	Положение об официальном сайте	Приказ № 280/1 от 02.09.2019 г.
127	Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами	Приказ № 280/1 от 02.09.2019 г.
128	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Приказ №320 от 28.09.2019г
129	Положение об использовании мобильных устройств в МКОУ СОШ №5	Приказ 280/1 от 02.09.2019г
130	Положение о формах получения образования и формах обучения	Приказ 280/1 от 02.09.2019г

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

131	Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся	Приказ №68/1 от 20.03.2019 г
132	Положение о замене уроков	Приказ №68/1 от 20.03.2019г
133	Форма отчета о результатах самообследования	Приказ № 244 /1 от 25.06.2018 г
134	Положение о порядке проведения самообследования	Приказ № 244 /1 от 25.06.2018 г
135	Положение о школьной спортивной площадке	Приказ № 218 от 01.09.2017г
136	Положение о блоке дополнительного образования	Приказ № 218 от 01.09.2017г
137	Положение об учете динамики индивидуальных достижений обучающихся	Приказ № 218 от 01.09.2017г
138	Положение о летней оздоровительной площадке	Приказ № 218 от 01.09.2017г
139	Положение об обработке защите персональных данных	Приказ № 218 от 01.09.2017г
140	Положение об ученическом самоуправлении	Приказ № 218 от 01.09.2017г
141	Положение об административной комиссии	Приказ № 218 от 01.09.2017г
142	Положение об архиве	Приказ № 218 от 01.09.2017г
143	Политика в отношении обработки персональных данных	Приказ № 218 от 01.09.2017г
144	Положение о документах, подтверждающих обучение, если форма документа не установлена законом	Приказ №233/1 от 01.09.2017 г
145	Положение о работе отряда «Юные друзья полиции»	Приказ № 218 от 01.09.2017г
146	Положение о работе отряда «Юный спасатель»	Приказ № 218 от 01.09.2017г
147	Положение о методическом объединении классных руководителей	Приказ № 218 от 01.09.2017г
148	Положение о летней трудовой практике учащихся	Приказ № 218 от 01.09.2017г
149	Положение о проведении выборов президента органа ученического самоуправления	Приказ № 218 от 01.09.2017г
150	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания	Приказ № 218 от 01.09.2017г
151	Положение о дружине юных пожарных	Приказ № 218 от 01.09.2017г
152	Положение о комиссии административно- общественного контроля организации и качества питания обучающихся	Приказ № 216 от 29.08.2016г
153	Положение о наставнике молодого (малоопытного специалиста)	Приказ № 216 от 29.08.2016г
154	Положение о школе молодого специалиста	Приказ №216 от 29.08.2016г
155	Положение о школьной столовой	Приказ №216 от 29.08.2016г
156	Положение о конфликте интересов	Приказ №216 от29.08.2016г
157	Положение о проведении стажировок по охране труда	Приказ №216 от29.08.2016г
158	Регламент обмена подарками и знаками делового гостеприимства	Приказ №216 от29.08.2016г
159	Положение о ведении личных дел обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Приказ №216 от29.08.2016г
160	Правила размещения информации на сайте школы	Приказ №216 от29.08.2016г
161	Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	Приказ № 446 от 29.12.2020 г.
162	Положение о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся	Приказ № 446 от 29.12.2020 г.
163	Положение об организации питьевого режима	Приказ № 446 от 29.12.2020 г.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности

1.3. Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу,

штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Совет Школы, Педагогический совет учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Совет Школы участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению. Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями решать основные задачи функционирования школы.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, целью деятельности которых является оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей.

Руководство классным родительским комитетом осуществляет председатель.

Члены Совета Школы избираются из числа родителей (законных представителей) учащихся на собраниях родительских коллективов.

Высшим органом ученического самоуправления является Общешкольная конференция. В период между конференциями управленческий орган - Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 5-11 классов. Совет старшеклассников координирует работу детских объединений.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

I направление - административное управление

Таблица 3

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	Категория	Телефон
1.	Руководитель	директор	Малыхина Татьяна Михайловна	Начальные классы	Высшее, педагогика и методика начального обучения	30	СЗД (руководитель)	89097514167
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гарбалева Анна Николаевна	Английский язык	Высшее, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	15	Высшая (Учитель) СЗД (зам.директора по УВР)	89682613414
		Заместитель директора по воспитательной работе	Будякова Екатерина Александровна	Кружки, секции	Высшее, начальное образование	1	СЗД	89097558501
		Советник директора по воспитанию и	Костылева Анастасия Александровна	Детские общественные	Высшее, Логопедия			89620116527

	взаимодействию с детскими общественными объединениями	вна	объединени я				
	Заместитель директора по АХЧ	Мирзабеков а Галина Васильевна		Среднее - специальное, бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве	25	Б/К	89064790768

II направление - общественное управление

Таблица 4

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Клименко Ольга Владимировна	
2.	Родительский комитет	Жукова Ольга Викторовна	
3.	Педагогический совет	Малыхина Татьяна Михайловна	
4.	Совет школы	Ушакова Ирина Юрьевна	
5.	Совет обучающихся	Кузнецова Варвара Евгеньевна	

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- Критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
- Критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- Критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 369/1 от 01.09.2022 г.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Малыхина Татьяна Михайловна, стаж педагогической работы - 30 лет, в данной должности 8 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории - СЗД «Руководитель» (приказ ОО АКМР №176 от 29 .08.2018г)

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная

организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

С целью информирования родителей (законных представителей) обучающихся о своих правах, обязанностях и ответственности в общеобразовательном учреждении осуществляются следующие мероприятия.

1) На странице официального сайта общеобразовательного учреждения в отдельном блоке под «Родителям» размещаются основные положения законодательства об образовании:

- о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2) Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения в холле, в учебных комнатах, в методическом кабинете.

3) У руководства общеобразовательного учреждения, а также у руководителей методических объединений, педагогических работников, классных руководителей в электронном или печатном виде имеется закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для родителей (законных представителей) обучающихся, а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.

4) В общеобразовательном учреждении проводится соответствующее обучение педагогических работников не реже 1 раза в год в форме тематического семинара.

5) Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование родителей (законных представителей) обучающихся в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования с оформлением соответствующего протокола.

3.2. При информировании родителей (законных представителей) обучающихся в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности на руки родителям (законным представителям) выдаётся памятка, в которой в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования. Форма указанной памятки утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.3. С целью совершенствования организации информирования родителей (законных представителей) обучающихся о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования общеобразовательное учреждение в порядке, установленном действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, взаимодействует с:

- общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере образования;
- с органами контроля и надзора в сфере образования, а также иными надзорными органами;
- с иными образовательными организациями;
- с иными органами и организациями.

Общее количество учащихся МКОУ СОШ №5 на начало учебного года: 346 учащихся. Из них по данным социальных паспортов классов.

- количество детей из неполных семей – 83 в них 100 учащихся
- количество детей из многодетных семей – 54 семей, 102 ребенка
- количество семей - беженцев – 0
- количество малообеспеченных семей – 34 семьи, 55 ребенка

- количество учащихся на учете в ОДН – 1
- количество семей на внутришкольном учете – 3
- несовершеннолетних на учете в КДН состоят – 3
- несовершеннолетних на внутришкольном учете – 5

Основными формами работы социального педагога:

- индивидуальная работа с учащимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- организация повседневного школьного быта учащихся;
- координация действий по помощи в развитии личности школьника;
- в сотрудничестве с другими педагогами, родителями, внешкольными педагогами.

Основными направлениями деятельности социального педагога является:

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.

Дети, входящие в «группу риска», требуют особой заботы, повышенного внимания. Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных условий семей учащихся, организация коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. Работа осуществляется совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, заместителями директора, директором.

За учебный год было посещено 54 семьи, в т.ч. состоящие на ВШУ и ОДН учете, опекаемые семьи, неблагополучные семьи и цыганские семьи, с детьми и их родителями, проведено 54 профилактических бесед на разные темы.

Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, совершение правонарушений/преступлений несовершеннолетними, либо в отношении несовершеннолетних, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий либо родители не являются авторитетом для своих детей, родители злоупотребляют алкоголем, нарушены детско- родительские связи, предотвращение антисанитарии и аморального образа жизни в семьях. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, получение психолого- педагогической консультации психолога и социального педагога.

В течении года на основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы. Скорректирован план совместной работы школы и ОДН.

В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся совместные рейды с участковым уполномоченным Колпаковым В.Н. и специалистом по работе с семьей и детьми ГБУСО «Красногвардейский КЦСОН» Зайцевой А.Е., классными руководителями посещение этих детей на дому, встречи с родителями, приглашение на Совет профилактики.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В 2022-2023 учебный год было проведено 4 заседания Совета по профилактике, участниками которого стали 9 учеников и их родители. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение, межличностные конфликты, профилактика склонности к суицидальному поведению.

Итого по состоянию на 01.04.2023 г на учете ОДН 2 обучающихся, на ВШУ-7 обучающихся.

Год.	2021-2022	2022-2023
В-ш учёт	7	5
ОДН учёт	2	1

По сравнительным результатам проведенной профилактической работы с данной категорией обучающихся виден положительный результат.

Работа с данной категорией учащихся в школе, преследовала следующие цели:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической и материальной помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.
- Выявление и коррекция социальных проблем
- Организация досуга учащихся через систему дополнительного образования в школе.

Категория учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, склонна к наличию вредных привычек.

Осуществлены меры социальной поддержки семей:

- обеспечение льготного питания – 40 чел.;
- обеспечение учебниками-100%.

В целях реализации ФЗ№120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», была проведена следующая работа: рейды, по предупреждению беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних, не обучающихся подростков, систематически проводятся профилактические рейды по месту жительства детей и подростков «группы риска», состоящих на внутришкольном и КДН учете.

По плану мероприятий программы «Помоги себе сам» было реализовано:

1. В начале учебного года была проведена проверка готовности учащихся к школе, в ходе которой было выяснено – все ребята обеспечены необходимыми учебниками, канцелярскими принадлежностями, одеждой.

2. В конце каждой четверти проводится общий итог посещаемости учащимися занятий в школе, а в течение четверти принимаются меры по устранению данного нарушения ученической дисциплины.

3. Проводилась работа по привлечению детей во внеурочную деятельность, вступление в ряды Юнармейцев и РДШ

4. Проведен тренинг «Навыки общения» с детьми «группы риска».

5. В рамках межведомственного взаимодействия с обучающимися проведены классные часы с показом презентации на темы: «Права и обязанности глазами ребенка», «Меры безопасности в осенне- зимний период, весенне-летний период», «Терроризм- угроза национальной безопасности», «Основы здорового образа жизни», «Вред для организма человека от употребления наркотиков, алкоголя и сигарет», «Толерантность», «Телефон доверия», «Правила безопасного общения в сети интернет», «Правила ПДД», «Предупрежден - значит вооружен», «Нормы поведения подростка в общественном месте», «Все мы разные, но мы вместе», «Учимся строить отношения», «Год науки и технологии», «Межличностное общение», «Привлечение внимания несовершеннолетних к работе в органах ОВД», «Посещение районного музея», «Уроки Истории», «Профилактика межличностных конфликтов, сквернословия и суицидального поведения среди несовершеннолетних»

6. В течении всего периода были подготовлены и распространены буклеты по правовой помощи детям и родителям, классные часы по волнующим темам, Взрослый разговор о Мире (обсуждения происходящих событий в России)

7. С целью контроля за состоянием здоровья детей «группы риска» медицинской сестрой школы: Абрамовой Е.В. проводились беседы с учащимися о вреде курения, наркомании. Постоянно проводятся профилактические мероприятия: «Стоп-коронавирус», грипп, ОРВИ, рассказано о способах защиты и противодействия распространению данных заболеваний.

8. С родителями учащихся проводились беседы о нравственном воспитании детей, о надлежащем исполнении своих родительских обязанностей, укрепление детско - родительских связей в семье, профилактика употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения, родительский контроль за внеурочным времяпровождением детей.

Цели и задачи психолого-педагогической службы в школы:

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
- 4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям.

Виды работ: 1. Диагностическая

2. Консультативно-просветительская

3. Развивающая

4. Организационно-методическая

В 2021 году педагогом - психологом проводились диагностики, мониторинги, тестирование, консультации, беседы с обучающимися и родителями в целях выявления проблем и оказания помощи.

С целью определить сформированность приемов самоконтроля, умения действовать по устной инструкции взрослого, произвольность, уровень восприятия, обобщения, образного мышления, умения выделять логическую последовательность событий, умения логически рассуждать, развитие памяти, внешней и внутренней мотивации у первоклассников была проведена диагностика зоны актуального развития

В ходе исследования готовности были получены следующие результаты:

Классы	Количество учащихся	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
1А	23	9	39%	9	39%	5	16%
1Б	19	6	32%	7	37%	6	24%
Итого	42	15	36%	16	38%	11	26%

Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод, что учащиеся 1-х классов в основном готовы к школьному обучению. Родителям, чьи дети получили низкие результаты по отдельным показателям, были даны рекомендации по их развитию. Учителям 1-х классов было рекомендовано обратить большее внимание на развитие восприятия, функции обратимости операций, умения логически рассуждать.

Для определения уровня адаптации первоклассников, учащихся 5-х классов проводились следующие диагностические мероприятия:

Уровень самооценки учащихся 1-х классов

Уровень	1 А класс (23 чел.)		1 Б класс (19 чел.)		Всего (42чел.)	
	Кол-во человек	% от общего количества	Кол-во человек	% от общего количества	Кол-во человек	% от общего количества
Завышенная	10	44	5	26	15	36
Адекватная	8	35	10	53	18	43
Заниженная	5	22	4	21	9	21

По результатам диагностики было выявлено, что у 21% всех первоклассников самооценка занижена. Как правило, дети с низкой самооценкой более тревожны и неуверенны в себе, чем дети с адекватной самооценкой, именно поэтому на этих детей следует обращать более пристальное внимание – их успеваемость, умение взаимодействовать с другими людьми.

Уровень школьной тревожности учащихся 1-х классов

Уровень	1 А класс (23 чел.)		1 Б класс (19 чел.)		1-е классы (42чел.)	
	Кол-во человек	% от общего количества	Кол-во человек	% от общего количества	Кол-во человек	% от общего количества
Высокая	5	22	3	16	8	19
Повышенная	9	39	7	37	16	38
Норма	8	35	9	47	17	40

Высокий уровень тревожности выявлен у 8 детей (5 человека в 1 «а» классе и 3 человека в 1 «б» классе), что составляет 19% от общего числа первоклассников. Повышенный уровень тревожности выявлен у 38% детей.

Уровень эмоциональной комфортности учащихся 1-х классов

Уровень	1 А класс (23 чел.)		1 Б класс (19 чел.)		1-е классы (42чел.)	
	Кол-во человек	% от общего количества	Кол-во человек	% от общего количества	Кол-во человек	% от общего количества
высокий	10	44	8	42	18	43
средний	9	39	7	37	16	38
низкий	4	17	4	21	8	19

Эмоциональный дискомфорт в школе испытывают 19% (8 человека) всех первоклассников, остальные дети демонстрируют положительное эмоциональное состояние во время пребывания в классе. На эмоциональное состояние школьников в высокой степени влияют их взаимоотношения с родителями, насколько детям уделяется внимание и забота. Эмоциональный дискомфорт испытывают чаще всего те дети, кому не хватает родительского внимания, у которых низкая

самооценка и повышенный уровень тревожности. Все эти показатели в сумме дают нам понимание того, насколько хорошо или плохо ребенок адаптировался к учебной деятельности и какие трудности может испытывать.

Уровень адаптации учащихся 1-х классов

Уровень	1 А класс (23 чел.)		1 Б класс (19 чел.)		1-е классы (42чел.)	
	Кол-во человек	% от общего количества	Кол-во человек	% к общему кол-ву	Кол-во человек	% от общего количества
высокий	5	28	3	16	8	19
выше среднего	6	26	4	21	10	24
средний	6	26	7	37	13	31
ниже среднего	3	13	3	16	6	14
низкий	3	13	2	11	5	12

Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод, что учащиеся 1-х классов в основной своей массе адаптировались к обучению в школе. При этом следует отметить, что выявлены 12% (5 человека) детей с низким уровнем адаптации. С данными детьми ведется коррекционная работа. Из числа тех детей, уровень адаптации которых «низкий» и «ниже среднего», сформированы группы и разработан план занятий.

Период адаптации в 5-м классе является одним из трудных периодов школьного обучения. Это обусловлено совокупностью содержательных перемен, которые происходят в школьной среде и внутреннем мире детей этого возраста.

Для определения коррекции по адаптации пятиклассников проведено изучение уровня адаптации учащихся в школе, выявление школьных неврозов на начальной стадии развития, трудностей учащихся в учебной деятельности, в общении с одноклассниками и учителями.

По результатам диагностики была получена информация по следующим шкалам: уровень тревожности по всем факторам, общая тревожность в школе, переживание социального стресса, фрустрация потребности в достижении успеха, страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний, страх несоответствия ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу и страх в отношениях с учителями.

Всего в исследовании приняли участие 35 учащихся 5-х классов.

Уровень школьной тревожности учащихся 5-х классов (35 чел.)

Классы	Норма		Повышенная		Высокая	
	Кол-во человек	% от общего количества	Кол-во человек	% от общего количества	Кол-во человек	% от общего количества
5 «А» класс (17 чел.)	6	35,3%	7	41,0%	4	23,5%
5 «Б» класс (18 чел.)	8	44,4%	8	44,4%	2	11,1%
5-е классы (35 чел.)	14	40%	15	42,9%	6	17,1%

Таким образом, мы можем видеть, что у пятиклассников повышенный уровень тревожности по таким факторам, как страх ситуации проверки знаний и страх в отношении с учителями, так как в начальной школе у них было мало преподавателей, а сейчас новые предметы, новые преподаватели к которым им необходимо найти подход. Учителям стоит быть более снисходительными к ним, понимая, что детям сложно адаптироваться на новом этапе их жизни. Классные руководители и

учителя, работающие в данных классах, ознакомлены с данной информацией, с данными детками ведётся работа по повышению уровня адаптации в школе.

Высокую тревожность испытывают школьники, которые хорошо и даже отлично учатся, ответственно относятся к учебе, однако это видимое благополучие достается им неоправданно большой ценой и чревато срывами, особенно при резком усложнении деятельности.

Тревожность порождается конфликтностью самооценки, наличием в ней противоречия между высокими притязаниями и достаточно сильной неуверенностью в себе. Такой конфликт, заставляя этих школьников постоянно добиваться успеха, одновременно мешает им правильно оценить его, порождая чувство постоянной неудовлетворенности, неустойчивости, напряженности. Следствием всего этого являются отмечаемые учителями и родителями перегрузки, перенапряжение, выражающиеся в нарушениях внимания, снижения работоспособности, повышения утомляемости.

1.4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

- В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуются - основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - дополнительные общеразвивающие программы.
 - которые разработаны в соответствии:
 - Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 - Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
 - Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г)
 - Примерной основной образовательной программой основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)

Результаты образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

Таблица 10

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого	
	Всего	4 класс	Всего	9 класс	Всего	11 класс		
Кол-во обучающихся в ОО (на конец учебного года)	156	35	158	25	11	4	325	
Кол-во обучающихся в 1 классе	40						40	
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	3	2	2	0	0	0	5	
Количество обучающихся, успевающих на «5»	6	2	12	6	2	2	20	
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	27	9	28	6	0	0	55	
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	6	2	12	6	2	2	20	
Процент успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	36%	38%	33%	33%	54%	56%	41%	
Количество учащихся, имеющих одну «4»	3	2	6	0	0	0	9	
Количество учащихся, имеющих одну «3»	1	0	3	1	0	0	4	
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0	0	0	0	
из них:	переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
	оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
	не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2020/2021 уч. года	0	0	0	0	0	0	0	
из них:	успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2020/2021 учебном году	0	0	0	0	0	0	0
	не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс в 2020/2021 уч. году	0	0	0	0	0	0	0

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректирующая проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования

Таблица 11

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ					Результаты государственного контроля качества образования		
		всего ученико	% неуд. отметок	% с удовл. отметок	% отметок 4 и 5	дата проверк и	кол-во участни ков	% неуд. отметок	% отметок 4 и 5	меропри ятие	кол-во участни ков	% неаттест ованных	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		дата проверк и	кол-во участни ков	процент обучающихся, выполнивших НЕ менее 50% заданий базового уровня
													данные ОУ	данные региона			
І-я ступень																	
Русский язык	4	35	0%	34%	66 %	25.09.2021	30	17%	53 %								
Математика	4	35	0 %	34%	66 %	18.09.2021	31	26%	58%								
Чтение	4	35	0 %	25 %	75 %												
Окружающий мир	4	35	0 %	22%	78 %	30.09.2021	31	12%	47 %								
ІІ-я ступень																	
Русский язык	9	25	0 %	56,2 %	43,8 %												
Математика	9	25	0 %	42 %	58 %												
Биология	9	25	0 %	48 %	52 %												
Обществознание	9	25	0 %	48 %	52 %												
Информатика и ИКТ	9	25	0 %	44 %	56 %												
Физика	26	25	0 %	44 %	52%												
Химия	9	25	0 %	56 %	44 %												
География	9	25	0 %	24 %	76 %												
Английский язык	9																
Русский язык текущий	9	25	0 %	59 %	37 %	17.12.2021	26	19 %	46%								
Математика текущий	9	25	0 %	63 %	37 %	23.12.2021	24	21%	46%								
ІІІ-я ступень																	
История	11	4	0 %	33 %	67 %												
Химия	11	4	0 %	33 %	67 %												
Физика	11	4	0 %	50 %	50 %					ЕГЭ	1	0%	47				
Английский язык	11	4	0 %	33 %	67 %												
Биология	11	4	0%	33%	67%					ЕГЭ	1	0%	45				
Обществознание	11	4	0%	47%	53%					ЕГЭ	1	0%	58				
Литература	11	4	0%	33%	67%					ЕГЭ	1	0%	52				
Французский язык	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Русский язык текущий	итог	9	0 %	47%	53%	17.12.2021	9	0 %	47 %	ЕГЭ	4	0 %	72,25				
Математика текущий	итог	9	0 %	47%	53 %	23.12.2021	9	0 %	43%	ЕГЭ	4	0%	54				

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- наличие научного общества обучающихся (НОУ): 1
- количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- количество участников конференций НОУ: 4
 - муниципального уровня 0
 - городского уровня 0
 - регионального уровня 0
 - федерального уровня 0
 - международного уровня 0

1.6. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 13

Показатели		Год выпуска 2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:		
Основное общее образование		25
Среднее общее образование		4
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	12/48 %
	специалистов среднего звена:	0
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		13/52 %
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы		2/50 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	0
	специалистов среднего звена:	2/50 %
Призваны в армию		0
Трудоустроились		0
ИТОГО:		
Инвалиды, находящиеся дома		0
Не продолжают учебу и не работают		0

1.7. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом МКОУ СОШ №5 № 257 от 01.09.2022 г. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую

квалификационную категорию. В течение года 25 педагогов и 4 административных работника (29 человека) посетили обучающие семинары, образовательные программы, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, обеспечение условий охраны труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и перевозки обучающихся. Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют.

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 82,8% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса

Педагоги вносят значительный вклад в развитие содержания образования района. Участвуют в работе муниципальных экспертных комиссий по проверке РПР, ВПР, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ (Ломакина Н.В., Михайлусь Е.А., Краснокуцкая О.В., Будякова Е.А, Мирзабекова А.К., Манагаров А.П.) творческих групп по составлению контрольно-измерительных материалов для контрольных работ (Ломакина Н.В.). Учителя школы активно распространяют педагогический опыт в рамках методических оперативок, НПК, конференций, семинаров, участвуют в профессиональных конкурсах.

Выводы по анализу кадровых условий:

проводимая администрацией кадровая политика обеспечивает стабильность в показателях текучести кадров - 2% ежегодно.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С 1 сентября 2022 года в обязательном порядке МКОУ СОШ № 5 осуществлен переход на новый ФГОС начального общего образования в первых классах. Школа планирует полностью перейти на новый ФГОС за 1 год. Для этого ведется планомерная работа с родительской общественностью, чтобы в 2023/24 учебном году стандарт был внедрен во всех классах начальной школы.

Для организации образовательной деятельности МКОУ СОШ № 5 разработана основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

О переходе на ФГОС

МКОУ СОШ № 5 для перехода на федеральную образовательную программу, утверждённую приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992, разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования.

С целью определения уровня готовности учащихся к освоению учебной программы и

достижению образовательных результатов в соответствии ФГОС НОО в сентябре была проведена диагностика «Уровень сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике».

В 2022 – 2023 уч. году скомплектованы два первых класса, в которых на начало 2022/23 учебного года насчитывалось 43 учащихся. На момент проведения педагогического совета в 1-х классах обучаются 43 первоклассника.

На 02 ноября 2022 года: 1а класс – 23 обучающихся, 1б класс – 20 обучающихся.

Для обучения в 1 классе, в текущем учебном году были приняты дети, достигшие на 01.09.22 года, возраста с 6 лет 6 месяцев до 8 лет.

Оставленных на повторное обучение в 1-х классе – 3 обучающихся.

В 1 классах работа ведётся по учебному плану ФГОС третьего поколения, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (21 ч), состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Школьное расписание уроков составлено с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН.

Результаты стартовой диагностики служат основанием для дифференциации обучения. Данные, полученные в результате проведения педагогической диагностики, позволяют нам определить уровень достижения каждого ученика, установить, каковы успехи в формировании его учебной деятельности, установить причины трудностей и выбрать пути их устранения.

Результаты входной диагностики показали, что 7 обучающихся (16 %) имеют высокий уровень стартовых возможностей. Средний уровень стартовых возможностей продемонстрировали 14 первоклассников (33%), низкий уровень – 22 (51%).

Результаты стартовой диагностики готовности к обучению в школе

Уровни			Средний балл выполнения заданий	Ср.% выполнения
<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>		
3 (13 %)	6 (30 %)	13 (57 %)	14,3	39 %
4 (20 %)	6 (30 %)	10 (50 %)	13,6	50 %
7 (16 %)	13 (28 %)	23 (43 %)	14	46,5 %

Высокий уровень стартовых возможностей продемонстрировали:

1 А класс – 3; 1А класс – 4.

Низкий уровень стартовых возможностей продемонстрировали 23 первоклассника:

1 А класс – 13 чел., 1 Б класс – 10 чел.

При имеющихся результатах, мы можем говорить об имеющихся трудностях и проблемах, которые удалось нам выявить в результате анализа проведенной диагностической работы.

Результаты диагностики позволят педагогу оказать адресную педагогическую помощь и поддержку каждому ребенку, учитывая его индивидуальные особенности, а также «настроить» процесс обучения класса в целом. Для эффективной педагогической работы, достижения высокого уровня образовательных результатов, создания эмоционально комфортных условий обучения для детей с результатами диагностики ознакомлены все участники образовательного процесса. После проведения диагностики родители были ознакомлены с обобщенными результатами класса «Показатели по классу» в отчете «Общие результаты». Каждому родителю рассказали о результатах диагностики стартовой готовности их ребенка.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов промежуточного контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения государственных программ и

возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их устранения. Были проведены:

-входящие, промежуточные административные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению во 2-4 классах;

по итогам учебного года во 2-4 классах - промежуточная аттестация по всем предметам в разных формах;

-скоростные замеры по чтению на начало учебного года, за I полугодие, по итогам учебного года;

- проверка выполнения практической части по окружающему миру, математике и русскому языку.

Особое внимание уделялось диагностике читательской грамотности обучающихся 2- 4-х классов. В начале 1 четверти, в конце 1 полугодия, проведены диагностики техники чтения младших школьников. Работы направлены на проверку сформированности различных познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению, беглость чтения и осознанность:

класс	Всего уч-ся	Приняли участие в проверке	Качество %	Ср. балл	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Читают осознанно	Читают выразит. чел.	Мин. кол-во слов	Макс. кол-во слов
1а	19	19	84	3,9	74%	10%	16%	84%	10	2сл.	78 сл.
1б	21	21	76	4	47%	29%	24%	90%	10	3сл	60 сл.
2а	17	17	50	3,7	18%	53%	29%	93%	12	12сл.	58 сл.
2б	18	18	67	3,5	20%	73%	7%	93%	10	10сл.	88 сл.
3а	26	26	65	3,5	53%	29%	18%	93%	11	24сл	117сл
3б	20	19	81	4,2	58%	37%	5%	93%	10	51сл	131сл
4а	19	16	56	4	62%	24%	14%	100%	15	9сл	144сл
4б	17	17	68	3,9	47%	26%	26%	93%	12	25сл	137сл
Итого	157	153	68 %	3,8	47%	36%	17%	92%			

Сводный мониторинг качества образования младших школьников по основным предметам 2021-2022 учебный год:

предмет	Качество по школе за год		Обученность по школе за год	
	%	чел	%	чел
Русский язык	51%	57	100%	112
Литературное чтение	76%	85	100%	112
Математика	58%	64	100%	112
Окружающий мир	79%	88	100%	112

Сводный мониторинг успеваемости по классам за 2021-2022 учебный год

класс	Успеваемость %	Качество%
2а	44	100
2б	61	100
3а	46	100
3б	56	100
4а	31	100
4б	41	100

В 2021- 2022 учебном году в первые классы поступило 45 человек. Мониторинговое исследование «Оценка готовности обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений Ставропольского края к обучению в школе», которое проводится на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 17 августа 2021 № 1401-пр года «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2021/22 учебном году», показало, что 35 человек посещали ДОУ, что составляет 78%. Высокий уровень сформированности учебных навыков показали 30 обучающихся, что составляет 67%, недостаточный уровень сформированности учебных навыков показали 6 человек - 13%. У данной группы учащихся сформированы предпосылки к успешному обучению в школе, а также умение включаться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке. У 57% учащихся 1а класса и 49% учащихся 1 б класса инструментальная готовность на низком уровне. Данная группа детей не готова обучаться на основе тех заданий и тех образовательных ситуаций, которые предлагает им педагог. У 78% учащихся 1а класса и 72% учащихся 1б класса сформирован базовый уровень личностной готовности к обучению к школе, что говорит о сформированности ценностного отношения к знанию и учебной деятельности, о положительном отношении к школе и также готовности ребёнка обучаться на повышенном уровне сложности. Низкий уровень готовности не выявлен у обучающихся 1-х классов, что составляет 0%. ости зависят от готовности взрослых (учителя, родителей) их поддержать и придать сил. Данные педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе представлены в диаграммах:

Результаты диагностики позволят педагогу оказать адресную педагогическую помощь и поддержку каждому ребёнку, учитывая его индивидуальные особенности, а также «настроить» процесс обучения класса в целом. Для эффективной педагогической работы, достижения высокого уровня образовательных результатов, создания эмоционально комфортных условий обучения для детей с результатами диагностики ознакомлены все участники образовательного процесса. После проведения диагностики родители были ознакомлены с обобщенными результатами класса «Показатели по классу» в отчете «Общие результаты». Каждому родителю рассказали о результатах диагностики стартовой готовности их ребенка.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов промежуточного контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения государственных программ и возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их устранения. Были проведены:

-входящие, промежуточные административные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению во 2-4 классах;

по итогам учебного года во 2-4 классах - промежуточная аттестация по всем предметам в разных формах;

-скоростные замеры по чтению на начало учебного года, за I полугодие, по итогам учебного года;

- проверка выполнения практической части по окружающему миру, математике и русскому языку.

Особое внимание уделялось диагностике читательской грамотности обучающихся 2- 4-х классов. В начале 1 четверти, в конце 1 полугодия, проведены диагностики техники чтения младших школьников. Работы направлены на проверку сформированности различных познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению, беглость чтения и осознанность:

Анализ РПР
по русскому языку в 3 классах МКОУ СОШ №5

Дата проведения 16.09.2021 года

На проведение проверочной работы по русскому было отведено 45 минут.

Работу выполняли – 39 человек (95 %)

Всего – 11 заданий.

Максимальный балл – 20 баллов

Максимальное количество баллов для нашего ОУ – 19 баллов (набрала Севостьянова Настя - 3 «Б» класс)

Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол-во чел.	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Успев.	Средний балл
3А	23	23	2	3	8	10	22%	57%	7,4
3Б	18	16	2	12	2	-	88%	100%	12,3
итого	41	39	4	15	10	3	55%	79%	9,9

Администрацией школы и руководителями методических объединений проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике в 9, 11 классах, проверена техника чтения во 2-4 классах. Контрольные работы по математике были в виде традиционных письменных работ для 2-4 классов, содержащих 2 - 3 задания, на проверку знаний и умений, полученных в предыдущем году обучения. Контрольная работа по математике в 9,11 классах – тесты и задания практической направленности ОГЭ, ЕГЭ 2022 г.

**Результаты обучения по предметам учебного плана
за 2021 – 2022 учебный год МКОУ СОШ №5**

Предметы учебного плана	I уровень общего образования			II уровень общего образования			III уровень общего образования		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
Русский язык	100 %	50 %	3,2	100 %	60 %	3,6	100 %	67 %	4
Литературное чтение/литература	100%	72 %	3,7	100 %	62 %	3,8	100 %	67 %	4,1
Родной язык (русский)		56 %	3,6	100 %	58 %	3,3			
Литературное чтение на родном языке (русском)/родная литература (русская)		84 %	4,2	100 %	62 %	3,8			
Математика	100%	50 %	3,6	100%	48 %	3,4			
Окружающий мир	100%	56 %	3,8						
Английский язык	100%	59 %	3,8	100 %	54 %	3,5	100 %	56 %	3,9
Второй иностранный язык (французский)				100 %	73 %	4,3			
Алгебра				100 %	50 %	3,6	100 %	56 %	4
Геометрия				100 %	50 %	3,5	100 %	56 %	3,9
Информатика и ИКТ				100%	69 %	4,1	100 %	63 %	4,7
Физика				100 %	54 %	3,6	100 %	56 %	3,4
Химия				100 %	58 %	3,7	100 %	78 %	3,7
Биология				100 %	69 %	3,9	100 %	89%	4,4
ОРКСЭ	Зачёт 100%	Зачёт 100%							
География				100 %	73 %	4,1	100 %	100 %	5
История				100 %	73 %	3,8	100 %	67 %	4,1
Обществознание				100 %	62 %	3,7	100 %	67 %	4,2
Музыка	100 %	100 %	4,8	100 %	87 %	4,4			
Изобразительное искусство	100 %	100 %	4,7	100 %	96 %	4,5			
Технология	100 %	100 %	4,6	100%	100%	4,9			
Физическая культура	100 %	97 %	4,8	100%	85 %	4,4	100 %	100 %	5
Основы безопасности жизнедеятельности				100 %	96 %	4,9	100 %	100 %	5
Астрономия							100 %	100 %	4,7
Право							100 %	67 %	4,2
Экономика							100 %	67 %	4,2

В сравнении с 2019-2020, 2020-2021 учебными годами произошло понижение качества образования школьников на 14%:

2019-2020 учебный год		2020 -2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
38 %	100 %	39 %	100 %	24%	100%

**Сравнительный анализ болезненности за 2022-2023 год
в МКОУ СОШ №5**

классы	год	пропуски в %		
		1	2	3
1-4 кл.	2022/23	73,6	2,1	25,7
1-4 кл.	2021/22	44,4	5,7	49,9
5-9 кл.	2022/23	29,6	4,3	66,0
5-9 кл.	2021/22	14,2	15,9	69,9
10-11 кл.	2022/23	12,5	5,6	81,9
10-11 кл.	2021/22	0,0	5,5	94,5
итого	2022/23	38,8	2,3	57,9
итого	2021/22	19,5	9	71,4

- * 1 - % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня
2 - % детей, пропустивших по болезни 1-2 дня
3 - % детей, пропустивших по болезни 3 и более дней

Выводы: сравнительный анализ болезненности за 1 полугодие 2022/2023 учебного года показал, что в сравнении с предыдущим периодом (1 полугодие 2021/2022 учебного года) увеличилось количество детей, не пропустивших по болезни ни одного дня, на 19,3%, увеличилось количество детей, пропустивших по болезни 1-2 дня на 6,7%, уменьшилось количество детей, пропустивших по болезни 3 и более дней на 13,5%.

Рекомендации: педагогу-организатору ОБЖ, классным руководителям ежедневно проводить минутки здоровья, на регулярной основе проводить профилактические беседы простудных заболеваний, по формированию здорового образа жизни, соблюдение личной гигиены, вакцинация.

Результаты ВПР

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 июня 2022 г. провели анализ результатов ВПР в 11-м и 4-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

**Результаты всероссийских проверочных работ
во II полугодии 2021-2022 учебного года, в I полугодии 2022-2023 г.**

№ п/п	класс	предмет	качество	обученность
1	11	Английский язык	50%	100%
2	11	Биология	100%	100%
3	11	География	67%	100%
4	11	Химия	75%	100%
5	11	Физика	67%	100%

6	11	История	67%	100%
7	5	Русский язык	43%	91%
8	5	Математика	46%	89%
9	5	Окружающий мир	60%	96%
10	6	Русский язык	39%	82%
11	6	Математика	52%	86%
12	6	История	48%	91%
13	6	Биология	48%	91%
14	7	Русский язык	19%	93%
15	7	Математика	26%	91%
16	7 б	История	33%	100%
17	7 б	География	40%	90%
18	7 а	Биология	26%	90%
19	7 а	Обществознание	69%	100%
20	8	Иностранный язык (английский)	44%	87%
21	8 а	Физика	40%	93%
22	8 б	Обществознание	69%	100%
23	8	Русский язык	46%	82%
24	8	Математика	39%	92%
25	8 а	История	55%	100%
26	8 б	География	67%	100%
27	9	Русский язык	42%	92%
28	9	Математика	24%	100%
29	9 а	Химия	33 %	100%
30	9 б	Физика	21%	93%
31	9 а	Обществознание	46%	91%
32	9б	География	50%	93%

Профили обучения

Образовательная организация с 2021 года реализует ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль (вариант 1). В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10 и 11 классов.

Организации учебного процесса в общеобразовательной организации

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа	156 (из них 5 – с ОВЗ)

начального общего образования	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	158 (из них 2 – с ОВЗ, 3 – дети-инвалиды)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20 (из них 0 – с ОВЗ)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы \ Класс	Класс											Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ЗПР 7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ЗПР 7.2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
УО легкая	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	4
УО умеренная, тяжелая	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	0	1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	6
Дети-инвалиды	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	-	-	4
по СИПР	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
С ОВЗ на дому	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

17 (76%) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того, использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиНом о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. В 1-11 –х классах было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий, предоставляющих возможность обучающимся осваивать общеобразовательные программы по всем учебным предметам, курсам учебного плана на 2021-2022 учебный года по месту жительства.

Весной 2022 года в соответствии с Положением о ВСОКО и Положением о текущем и промежуточном контроле в 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году» от 07.10.2021 № 113.

Выпускники 9-го класса 2022 года сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 02 июля. В 2022 году 1 выпускница получила аттестат с отличием, серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении», что составляет 25% от общего количества выпускников 11 класса.

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2020	1
2021	3
2022	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	% качество по школе	% качество по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	% качество по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	% качество по школе	Средний балл по школе
Русский язык	83,3	100	77,3	73,8	67%	77,1	-	100 %	72,25
Литература	-	-	-	72,13	-	-	-	100 %	52
Математика (база)	75	-	-	-	-	-	-	100 %	14,5
Математика (профиль)	100	44	51	50,02	67%	81,5	-	100 %	54
Биология	100	0	53	50,8	100%	58,5	-	67%	45
Физика	0	50	55,8	49,96	-	-	-	50 %	47
Обществознание	25	42,9	62,3	56,95	67%	56,2	-	67%	58
История	0	57	59,5	58,1	67%	54	-	-	-
Химия	100	0	46	51,53	89%	77,5	-	-	-
География	-	-	-	64,11	-	-	-	-	-
Английский язык	0	100	59	70	-	-	-	-	-

Одним из главных статистических показателей являются результаты проведения промежуточной итоговой аттестации. Для проведения промежуточной итоговой аттестации контроля уровня знаний учащихся 2 – 11 классов за 2021 – 2022 учебный год был выбран тестовый контроль. Экзамен предусматривает проверку знаний учащихся по основным разделам программы в каждой классе, причем как на базовом, так и на повышенном уровне. Система заданий адаптирована для каждой возрастной группы обучающихся. Результаты контрольных работ, проведенных по итогам 2021-2022 учебного года показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Тестирование по предметам дало возможность отследить уровень усвоения материала. Это дает возможность учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся. Учебный процесс проходит эффективно: индекс ожидаемых результатов, полученный в ходе диагностики, совпадает с индексом, полученным в ходе анализа контрольных работ, работа с мотивированными учащимися проходит на должном уровне, учебные возможности учащихся реализованы полностью.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной

готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

О реализации занятий «Разговоры о важном»

МКОУ СОШ № 5 с 1-го по 11-й классы начало реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Министерства просвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кроссплатформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Для повышения качества занятий в 2023 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

О формировании функциональной грамотности

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2022 году обучающиеся 4-х – 9-х классов завершили выполнение комплексных заданий по функциональной грамотности из электронного банка. Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. Совет по качеству общего образования в МКОУ СОШ № 5 рекомендует педагогам к использованию банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

О знакомстве с госсимволами

В 2022 году в МКОУ СОШ № 5 проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить нравственную суть символов. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В течение 2022 года образовательное учреждение продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Красногвардейского муниципального округа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры – шесть стационарных на главные входы, один находится в медицинском кабинете, рециркуляторы (22 шт.) передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

- разместила на сайте МКОУ СОШ № 5 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступает - социальное и общекультурное. Основными формами организации выступают кружки и секции. Все дети занимаются внеурочной деятельностью 5 часов на одного ученика в неделю за счёт классного руководства, а также предметниками и педагогами дополнительного образования.

Перечень курсов внеурочной деятельности представлен в таблице:

№	Направление	Название кружка	количество обучающихся
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	105
2	Духовно-нравственное	Истоки	88
		Этика: азбука добра	44
		Музейные уроки	141
		Я – гражданин России	36
3	Общеинтеллектуальное	Информатика	46
		Мир геометрии	60
		Умники и умницы	46
4	Общекультурное	Волшебная кисточка	74
5	Социальное	Моя финансовая грамотность	64
		Азбука дорожного движения	139

Согласно разработанного Плана внеурочной деятельности для учащихся, обучающихся на уровне основного общего образования, реализуются подпрограммы по 5 направлениям:

направление	класс	программа
Спортивно-оздоровительное	5-7	Футбол
	5-7	Баскетбол
	7-9	Лёгкая атлетика
Духовно-нравственное	5-9	ОДНКНР
Общеинтеллектуальное	5-9	Подготовка к олимпиадам по предметам
Общекультурное	5-9	Волшебная кисточка
	5-9	ОДНКНР
	5-9	Основы финансовой грамотности
Социальное	5-9	ЮИД
	5-6	Юные пожарники

В целом, проанализировав уровень освоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и образовательных программ школы в 2021-2022 учебном году проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты. В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания математики, физики, истории, обществознания, географии, биологии, химии, а также организации работы с одарёнными детьми. На основе результатов внутришкольного контроля знаний, независимой оценки качества образования в 2021 -2022 учебном году было запланировано посещение уроков, где качественные показатели остаются стабильно низкими, показатели годовых отметок не соответствуют результатам промежуточной или итоговой аттестации, а также уроков по предметам, процент выбора которых на ГИА остается высоким.

Общие выводы:

1. В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование.
2. Уровень образования и квалификация педагогических кадров на достаточном уровне.
3. Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде.
4. Коллектив стабилен. Школа имеет позитивный опыт использования современных инновационных технологий. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально творческих способностей школьников через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, в школе существует ряд нерешённых проблем:

- малое количество призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня,
- недостаточно эффективно ведется работа с обучающимися, участвующими в олимпиадном движении, наличие проблемных зон в преемственности между начальной и основной школой в условиях введения ФГОС, в совершенствовании формы работы по подготовке обучающихся к

олимпиадам. Необходимо уделить внимание работе со слабоуспевающими детьми и детьми, которые имеют хорошие психофизические особенности к обучению; для улучшения результатов в обучении и развитии обучающихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Необходимо индивидуализировать работу с обучающимися и персонализировать ответственность отдельно взятого педагога за конечный продукт. Консерватизм определенной части педагогов школы при внедрении инновационных форм и методов обучения и воспитания.

Основные направления развития:

1. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.
3. Всесторонняя поддержка талантливых детей.
4. Использование современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.

№	Ф.И.	класс	предмет
1	Севостьянова Анастасия	4 б	Русский язык
2	Ивченко Дарья	5 а	Английский язык
3	Ястребова Ангелина	5 б	Биология
4	Орлова Алиса	5 б	Экология
5	Чаплыгин Владислав	5 а	Литература
6	Гусев Давид	6 а	Экология
7	Кириченко Артём	6 а	Английский язык
8	Виноградова Алина	6 б	Русский язык
9	Колесникова Виолетта	6 а	Математика
10	Щекотихин Егор	6 б	Биология
11	Виноградов Михаил	5 б	Физическая культура
12	Литовченко Дмитрий	6 а	Физическая культура
13	Полупанова Светлана	6 б	Физическая культура
14	Кухарева Анна	7 б	Физическая культура
15	Апанасенко Владислав	7 А	Технология, физическая культура
16	Ларионова Ева	7 А	Литература, технология
17	Дедешко Елена	7 А	Обществознание, экология
18	Кравцов Владислав	8 Б	Технология, физика
19	Емельяненко Владислав	9 Б	Технология
20	Енин Сергей	9 Б	Технология
21	Жукова Ева	8 А	Технология
22	Клименко Арина	8 А	Английский язык, ОБЖ, биология, экология
23	Матвиенко Вячеслав	8 А	Физическая культура
24	Штепа Софья	8 А	Физическая культура
25	Банько Алексей	9 А	История
26	Быканов Назар	9 А	Физическая культура

27	Дедешко Анна	9 А	Литература, обществознание, химия, физическая культура
28	Козлова Александра	9 А	Английский язык, биология
29	Мочалова Эвелина	9 А	География, право, технология
30	Савченко Елизавета	9 Б	ОБЖ
31	Борискин Никита	10	Английский язык
32	Мащенко Алексей	10	Физическая культура
33	Котлярова Алёна	10	Физическая культура, литература, право
34	Вялых Яна	10	Экология
35	Кузьменко Елизавета	10	Обществознание
36	Мащенко Алексей	10	История, русский язык, физическая культура, экономика
37	Решетиллов Кирилл	11	Английский язык
38	Родионова Анастасия	11	ОБЖ, русский язык
39	Кирилин Иван	11	Физическая культура
40	Кузнецова Варвара	11	История, обществознание, литература, право

**Список победителей и призёров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.**

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	Учебный предмет	статус
1	Дедешко Анна Юрьевна	9	химия	победитель
2	Дедешко Анна Юрьевна	9	физическая культура	призёр
3	Козлова Александра	9	английский язык	победитель
4	Дедешко Анна Юрьевна	9	обществознание	победитель

**Список победителей и призёров
финального тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»
в 2022 г.**

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	уровень	статус
1	Чаплыгин Владислав	4 А	муниципальный	победитель
			краевой	призёр

**Призёры и участники муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2022 г.»**

№ п/п	Ф.И.О.	класс	статус
1	Кузнецова Варвара Евгеньевна	10	специальный приз за актёрское мастерство
2	Солодилова Елена Вячеславовна	9 а	участник

**Победители, призёры и участники муниципального этапа открытой научной
конференции в 2022 году**

№ п/п	Ф.И.О.	класс	статус
1	Тищенко Софья	6 б	призёр
2	Мирзоян Амалия	1 б	призёр
3	Дедешко Александр	9	призёр
4	Родионова Анастасия	10	победитель
5	Коссовец Роман	11	победитель
6	Борискин Никита	9	победитель
7	Курдюков Василий	11	призёр
8	Кислякова Ирина	11	участник

Анализ воспитательной работы

соответствие программы воспитания и социализации учащихся целям, особенностям МКОУ СОШ № 5 и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

В соответствии с государственным заданием Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2022 гг. в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее — Институт) проведено обновление примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, подготовленной в 2020 г., в сентябре 2022г. в МКОУ СОШ № обновлена программа ВР. Основанием для обновления послужили результаты окружных совещаний по вопросам разработки и реализации программ воспитания в школах, проведённые в августе 2022, на которых от участников поступило большое количество предложений и комментариев по доработке примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Наиболее значительные корректировки внесены в части формулировок ценностно-целевых ориентиров воспитания детей в общеобразовательных организациях с учётом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования, включая дошкольное, а также в связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации (принятие значимых для воспитания изменений в Конституцию Российской Федерации в 2020 г., Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 гг., утверждением новых ФГОС начального общего и основного общего образования в 2021 г.).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе совета обучающихся), совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Самоанализ результатов реализации программы воспитания

В 2022 году педагогический коллектив школы обновил Программу воспитания МКОУ СОШ № 5 села Привольного, Красногвардейского района, Ставропольского края и приступил к её реализации. В соответствии с обновленной программой- современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования общая **цель воспитания** обучающихся в школе - это создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Достижению поставленной цели воспитания школьников в текущем году способствовало решение следующих основных **задач перед педагогами:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, отряды, объединения, движения
- 4) работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; Использовать потенциал социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования, спортивной школой.
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детско – юношеского объединения;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и создание комфортной образовательной среды.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что, в свою очередь, становится эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

В процессе воспитания обучающиеся должны:

- усваивать знания, нормы, духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развить позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретать соответствующие этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применять полученные знания и сформированные отношения на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания в МКОУ СОШ № 5 осуществляется в рамках следующих модулей Программы воспитания:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Внешкольные мероприятия»
3. Модуль «Профилактика и безопасность»
4. Модуль «Добровольческая деятельность»
5. Модуль «Классное руководство и наставничество»
6. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
7. Модуль «Школьный урок»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профориентация»
10. Модуль «Работа с родителями»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
12. Модуль «Школьные медиа»
3. Модуль «Детские общественные объединения»

Работа по каждому модулю реализуется посредством выполнения ежегодных планов воспитательной работы, который составлен на основе календарного плана Министерства Просвещения РФ, включает мероприятия РДШ. План включает в себя перечень памятных дат, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечень всероссийских мероприятий детских и молодежных общественных объединений. Планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производится на основе методики коллективно-творческого дела. Ядром воспитательной системы являются взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в крае, районе, в селе, мониторинге состояния воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона, района, села;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности

от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Воспитательная работа в школе осуществляется Штабом ВР:

1. Директор школы
2. Заместителем директора по воспитательной работе
3. Классными руководителями
4. Советником директора по воспитательной работе
5. Старшей вожатой
6. Педагогами дополнительного образования
7. Педагогом-психологом
8. Социальным педагогом
9. Педагогом- организатором ОБЖ
10. Педагогом- библиотекарем
11. Руководителями объединений и секций

В 2021 году в школе введена новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, обязанности которого возложены на заместителя директора по ВР Костылеву Анастасию Александровну. Советник - человек, который говорит со школьниками на одном языке и организует внеучебную деятельность: спортивные мероприятия, поездки в театр, музеи, общение. В функциональные обязанности советника входит формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, создание условий для их успешной социализации, «формирование личности обучающегося» на основе «присущей российскому обществу системы ценностей», а также разработку и корректировку форм воспитания — в частности, патриотического воспитания.

Уже не первый год школа работает в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Главные цели российского движения школьников - это содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества. Достижение этих целей решается через работу в нескольких направлениях:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное направление.

В школе создано первичное отделение РДШ, в котором зарегистрировано более 250 участников, дети, педагоги и родители принимают участие в проектах, акциях, мероприятиях, конкурсах РДШ, проходят обучение на сайте корпоративного университета РДШ.

На базе школы ведет работу действующий отряд Юнармии «Сокол», который включает в себя более 40 человек. Ребята принимают участие в смотрах, патриотических акциях, конкурсах, соревнованиях. В апреле 2021 года в ряды юнармейского движения вступили 23 юнармейца, в апреле 2022 вступят в ряды юнармейского движения еще 19 обучающихся 3-10 классов. Школа взаимодействует с Российским союзом молодежи Ставропольского края, ежегодно учащиеся школы принимают участие в школе актива «Достижения» в 2021-2022, которая проходила онлайн, участие приняла президент УСУ Кузнецова Варвара Евгеньевна, повышая свой опыт в социальных активностях.

Делегация состоящая из советника по ВР, президента УСУ, юнармейца и членов РДШ посетила районный форум «Ветер перемен», в рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи».

анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Личностный рост (методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова)

Цель: выявить характер отношений подростка к людям, природе, Родине, труду и др., который показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 81%) и личная свобода (выбрали 78%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 62%), альтруизм (выбрали 56%) и семья (выбрали 52%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 78% 9 класса, у них высоко развито чувство патриотизма. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 5а класса (100%). Позитивное отношение к миру, выраженная пацифистская позиция у учеников 6а (100%) и 5б (100%) классов. Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у учеников 8а (80%) и 10 (90%) классов. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 9 (95%), 10 (85%) и 11 (83%). Толерантность, отношение подростка к

человеку как иному, выражено только у учеников 8а класса (85%). Ситуативное позитивное отношение школьников у большинства школьников к своему душевному «я», негативное отношение у учеников 6б, 8б и 7а классов.

Тип отношений, %	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11	%
Семья	100	53	80	43	-17	88	47	62	46	71	80	52
Отечество	42	53	70	50	53	77	45	64	78	42	83	60
Земля	42	5	100	68	-11	72	11	18	53	42	78	43
Мир	35	100	100	12	-29	5	35	50	40	85	90	48
Труд	100	84	100	75	76	100	29	100	62	100	67	81
Культура	50	84	90	8	5	22	80	62	93	90	58	58
Знания	100	46	71	18	-35	83	64	0	95	85	83	55
Гуманность	85	69	90	-50	23	94	64	62	40	57	48	53
Альтруизм	57	-53	90	50	11	100	52	62	93	100	56	56
Толерантность	21	15	80	43	29	38	85	12	-13	71	78	42
Здоровье	85	30	90	56	11	100	52	75	-6	100	93	62
Самопринятие (душевное здоровье)	45	100	80	34	26	33	17	46	34	42	87	49
Свобода	71	69	90	87	100	77	70	87	32	100	79	78

ВЫВОД: Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию для высокого уровня патриотического воспитания, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, мир, экология.

анализ совместной деятельности детей и взрослых в
школе

Качество основных школьных дел

В проведены все запланированные основные школьные дела. Формат некоторых дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела, так как большую часть учебного года действовали ограничения Сан.Пин. Большинство общешкольных основных дел прошло по гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, экологическому направлениям.

№	Направление	Дата	Мероприятие	Участники
1.	Художественно-эстетическое	14.01.2022- 20.01.2022	Неделя Русских традиций	1-11
		Февраль	Вечер встречи выпускников -2021	11
		Февраль	Акции, посвященные Дню книгодарения	1-11

		Март	Масленица	1-11
		Апрель	Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	6-9
		Апрель	Окна Победы	1-11
		Май	«Удачи тебе выпускник!»- рисунки на асфальте	5-10
		Май	Праздник последнего звонка	1-11
		Июнь	Открытие, закрытие лагеря	Воспитанники пришкольного лагеря
		Июнь	Пушкинский день	Июнь
		Июнь	Торжественные мероприятия для выпускников 2021	9-11
		Сентябрь	День Знаний	1-11
		Сентябрь	День Грамотност	1-11
		Сентябрь	День Ставропольского края	1-11
		Октябрь	День учителя	1-11
		Ноябрь	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1-6
		Декабрь	Мероприятия, посвященные Новому году	1-11
		Декабрь	Конкурсновогодних поделок «Российский Дед Мороз»	1-9
	Экологическое	Январь – март	«Каждой пичужке кормушка», «Покормите птиц!»	1-9
		В течение года	Краевая акция«Сохрани природу Ставрополья»	1-11
		Март	День птиц	1-9
		Апрель	День Земли	1-10
		Июнь	День эколога	Воспитанники пришкольного лагеря
		Сентябрь- октябрь	Сдай макулатуру- спаси дерево	1-11
		В течение года	«Крышечки добра»	1-11
		В течение года	Принеси батарейку- спаси природу!	1-11
	гражданское –	январь	Мероприятия,	1-11

	патриотическое		посвященные освобождению Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ	
		январь	Мероприятия, посвященные освобождению села Привольного, Красногвардейского района, Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	1-11
		Январь	«Холокост память поколений»	4-11
		Январь-февраль	Акция «Посылка солдату»	1-11
		Январь- май	Часы обратного отсчета «100 дней до Победы»	8
		Февраль	Мероприятия посвященные Сталинградской битве	1-11
		Февраль	Мероприятия, посвященные воинам - интернационалистам	1-11
		Февраль	Мероприятия, акции и конкурсы, соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	1-11
		Февраль	«Связь поколений»	6-7
		Март	Мероприятия ко Дню «Воссоединения Крыма с Россией»	1-11
		Март	День военно- морского флота РФ	1-5
		Апрель	День космонавтики	1-11
		Апрель	Литературно-музыкальный фестиваль «Голос памяти»	2-10
		Апрель	Знамя Победы	1-11
		Апрель	Фестиваль патриотической песни	1-11
		Апрель	Георгиевская ленточка	1-11
		Апрель	Принятие в ряды Юнармии	1-11

		Апрель- Май	Голос Победы	1-11
		Апрель- Май	Внуки Победы	1-11
		Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-11
		Май	«Успей сказать спасибо»	1-11
		Май	Письмо солдату!	1-11
		Июнь	День семьи	Июнь
		Июнь	День России	Воспитанники пришкольного лагеря
		Июнь	Начало ВОВ	Воспитанники пришкольного лагеря
		Август	День государственного флага России	3-10
		Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11
		Сентябрь	78- годовщина битвы за Кавказ	5-10
		Октябрь	Выборы УСУ	5-11
		Ноябрь	День Народного Единства	1-11
		Декабрь	День неизвестного солдата	1-11
		Декабрь	День героев Отечества	1-11
	духовно- нравственное	январь	Мероприятие Крещение Господня	1-11
		Март	Мероприятия, посвященные международному женскому дню	1-11
		Март	Поздравление учителей пенсионеров	5-10
		Апрель	«Что такое дружба?»	2
		Апрель - май	Благотворительная акция «Спешите делать добро»	1-11
		Май	Флаги России	1-11
		Май	День детских организаций	2-10
		Май	День славянской письменности	1-10
		Июнь	День Родного края	Воспитанники пришкольного лагеря
		Июнь	День Ивана Купала	Воспитанники

				пришкольного лагеря
		Июнь	День цветов	Воспитанники пришкольного лагеря
		Октябрь	День пожилого человека	1-11
		Октябрь	Мероприятия, посвященные Дню отца	1-11
		Октябрь	День рождения РДШ	4-7
		Ноябрь	Международный день КВН	3-8
		Ноябрь	Мероприятия посвященные Дню матери	1-11
		Ноябрь	Зональный этап игры КВН	5-8
		Декабрь	Международный День инвалидов	1-11
		Декабрь	День борьбы с коррупцией	5-11
		Декабрь	Районный конкурс красоты , интеллекта и творчества «Королева Красногвардейского района»	10
		Декабрь	Конституция основной закон государства	
	культуры здорового образа жизни и безопасности	Каждый месяц	Профилактические мероприятия по БДД	1-11
		январь	Мероприятия по безопасности в быту	1-11
		Январь	Мероприятия «Безопасность в сети интернет»	1-11
		Январь	Безопасность в лесу, на воде, основы оказания первой помощи	1-11
		Февраль	«Опасные незнакомцы»	2-4
		Февраль	Районная акция «Заметный юный пешеход»	1-8
		Каждый месяц	Профилактика ДДТТ	5-11
		Февраль	Употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, курения.	5-11
		Март и октябрь	День гражданской обороны	1-11

		Март	Мои права, мои обязанности	4-11
		Март	Экоуроки «Разговор о правильном питании»	1-10
		Апрель	Телефон доверия	1-11
		Апрель	Толерантность	5
		Апрель	Месячник здоровья	1-11
		Май	Полезные и вредные привычки	1-5
		Май	Районный конкурс «Законы дорог уважай»	2-4
		Май	Терроризм- угроза национальной безопасности»	1-11
		Май	Основы электробезопасности	1-11
		Июнь	День пожарной безопасности	Воспитанники пришкольного лагеря
		Сентябрь	Адаптация после летних каникул	1-11
		Сентябрь	Уроки безопасности	1-11
		1 декабря	День борьбы со СПИДОМ	5-11
	познавательное	Январь	Мероприятия в рамках модуля школьный урок по математике,	6
		Февраль	Неделя математики, физики и информатики	1-11
		Февраль	Методическая неделя по изучаемым предметам	1-4
		18.02.2022	«В гости к А.И. Барто»	1-4
		В течение года	Киноуроки в школах России	1-11
		Март	Неделя музыки, ИЗО, технологии	5-9
		Март	Прощай азбука	1
		Март	Неделя (естественных наук) биологии, химии, географии	5-11
		Март	Неделя иностранных языков	2-11
		Март	Живая классика	5-11
		Апрель	Конкурс УПБ	7-8
		Апрель и октябрь	Урок цифры	5-10
		Май	800- лет Александру Невскому	5-10

		Сентябрь	Петровский урок	9
		Сентябрь	Уроки профориентации	1-11
		Октябрь	Мероприятия, 200- лет Ф.М. Достоевскому	5-11
		Октябрь	Всемирный день математики	1-11
		В течение учебного года	Всероссийский проект РДШ «Орлята России»	4
		Ноябрь	Всемирный День словаря	1-9
		Декабрь	Мероприятия, посвященные 200- летию Н.А. Некрасову	5-10
	трудовое воспитание	Апрель	Уборка пришкольной территории	2-10
		Май	Посильная помощь учителям пенсионерам	5-10
		Сентябрь	Уборка детских площадок	9
	Спортивно- оздоровительное	Март	Муниципальный турнир по шахматам	1-7
		Апрель	Спартакиада среди работников образования	Педагоги
		Апрель	Мероприятия, посвященные Дню здоровья	1-11
		Май	Районные соревнования «Кожаный мяч»	2-11
		Июнь	Мир олимпиады	Воспитанники пришкольного лагеря
		Сентябрь	Соревнования пи мини- футболу	2-9
		Октябрь	Кросс «Золотая осень»	5-11
		Октябрь	Районная спартакиада обучающихся	5-11
		Ноябрь	Соревнования по мини- футболу	2-5
		Декабрь	Районный этап Всероссийских соревнований по баскетболу девочки	5-9
		Декабрь	Районный турнир по рукопашному бою	4-10
		Декабрь	Школьный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» Спорт РДШ	2-4

ВЫВОД: Большинство основных общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами. Дела интересны большинству обучающихся. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное, экологическое.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в бб. В этом классе дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте. В школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

ВЫВОД: Классным руководителям необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

Внеурочная деятельность	Кол-во	Классы
Спортивно-оздоровительное направление		
Мы за ЗОЖ	17	4
Подвижные игры	17	2
Социальное направление		
Азбука дорожного движения	18	2
Азбука Дорожного Движения	19	1
Общеинтеллектуальное направление		
Юные финансисты	18	4
Общекультурное		
Волшебная кисточка	20	3
Истоки	25	3
Я Гражданин	21	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одним из ключевых компонентов воспитательной работы в школе является дополнительное образование, которое предназначено для освоения детьми дополнительных образовательных программ, близких их природе, которые отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы, развивать природные способности. Оно расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для

самовыражения, самоопределения каждого обучающегося. Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации. Оно многообразно, разное направлено, вариативно.

Кружки культурологического, **духовно-нравственного и художественно-эстетического, декоративно-прикладного** направления содействуют духовно-нравственному развитию и становлению личности ребенка, знакомят с культурными традициями народов России, способствуют развитию связи поколений, наследованию культурно-исторического опыта, воспитанию чувства гражданина своей страны, стремящегося ценить и преумножать духовные и культурные ценности. В школе в 2021 г. работает:

Вокальный кружок «Ассорти»

Кружок «Юный оформитель»

Физкультурно-спортивное направление способствует укреплению физического здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни, умению работать в коллективе, формирует лидерские качества. В школе работают секции:

секция баскетбола для девочек

секция баскетбола для мальчиков

секция футбола

секция легкой атлетики

Социально-педагогическое направления способствует развитию мотивации к познанию, творчеству на основе представления обучающимися возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом; выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников. В школе работает:

Кружок ЮИД

Гражданско-патриотическое направление работы призвано формировать в детях чувство любви к Родине, сопереживания, гражданственность и патриотизм. Это направление представляют:

Кружок «Юнармия»;

Педагогов дополнительного образования, работающих с воспитанниками— 3;

Педагогов, работающих по совместительству – 1

Информация о кружках и секциях МКОУ СОШ № 5

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка (секции)	Ф.И.О. руководителя	класс	Количество детей, посещающих кружок	Кол-во детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор»
1.	Художественно-эстетическое	Юный оформитель	Симонович Тамара Владимировна	5-9	30	30
2.		Вокальный ансамбль «Ассорти»	Дедешко Константин Викторович	1-9	15	15
3.	Гражданско-патриотическое	ЮИД «Юидовец»	Измайлова Виктория	1-6	20	24

			Консигнант иновна			
4.		Юнармия	Черноволо в Александр Николаеви ч	2-11	15	15
5.	Физкультурно- спортивное	Баскетбол девочки	Петренко Владимир Иванович	4-11	12	12
6.		Баскетбол мальчики	Шевцов Александр Иванович	5-11	10	16
7.		Легкая атлетика	Петренко Владимир Иванович	2-11	25	25
8.		Футбол	Шевцов Александр Иванович	4-11	14	29

Воспитательный потенциал дополнительного образования призван способствовать формированию индивидуальной свободы личности, готовности к творческой деятельности, организовывать досуговую деятельность детей. На базе школы работают кружки, спортивные секции. Кроме этого ребята посещают учреждения дополнительного образования. Дополнительное образование в 2022 году практически перешло на портал «Навигатор дополнительного образования», который призван зарегистрировать каждого ребенка, занятого в дополнительном образовании и вести их дальнейший учет. В этом учебном году на портале навигатор зарегистрировано более 60% обучающихся, которые посещают кружки и секции на базе школы. Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и показывают хорошие результаты.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСАХ
И ДОСТИЖЕНИЯХ В НИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ СОШ №5 СЕЛА ПРИВОЛЬНОГО**

п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата	Результативность	Руководитель
1.	Стритбол	муниципальный	сентябрь 2022	1 место Дедешко А, Дедешко Е, Мочалова Э, Козлова А, Кукушкина Д, Дедешко А,Мащенко А, Скачков, Паргачевский Д	Петренко В.И
2.	Кросс	муниципальный	сентябрь 2022	Литовченко Д- 1 место Полупанова С -1 место	Петренко В.И
3.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	муниципальный	сентябрь 2022	2 место Севостьянова А	Михайлусь Е.А
4.	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Моя Родина – Россия»	всероссийский	сентябрь 2022	победитель Севостьянова А	Михайлусь Е.А

5.	Метание гранаты	муниципальный	сентябрь 2022	Кухарева А – 2 место	Петренко В.И
6.	Школа безопасности	муниципальный	октябрь 2022	3 место Паргачевский Дмитрий, Мащенко Алексей Пшонкин Олег Кирилин Иван Козлова Александра Дедешко Анна	Черноволов А.Н
7.	Лидер 21 века	муниципальный	октябрь 2022	1 место Дедешко Анна	Костылева А.А
8.	акция «Письмо солдату»,	Всероссийский	октябрь 2022	участие	Костылева А.А
9.	Краевая олимпиада по финансовой грамотности	муниципальный	октябрь 2022	Клименко Арина – участник Жукова Ева – участник Пелых Александр – 1 место	Чавыкина В.А.
10.	акции мужества "Урок	Всероссийский	октябрь 2022	участие	Костылева А.А
11.	Спартакиада по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста	муниципальный	октябрь 2022	Матвиенко Вячеслав – 3 место	Чавыкина В.А.
12.	«Королева Красногвардейского района 2022»	муниципальный	ноябрь 2022	участие	Будякова Е.А
13.	акция посвящённая Дню народного единства -2022	Всероссийский	ноябрь 2022	участие	Костылева А.А
14.	Олимпиада по финансовой грамотности	краевой	ноябрь 2022	1 место Пелых А	Чавыкина В.А

15.	акция посвященная Международному дню без бумаги.	Всероссийский	ноябрь 2022	участие	Будякова Е.А
16.	Мой любимый край	муниципальный	ноябрь 2022	3 место Карданев А участие Будяков И, Корсун И, Артюшенко Д	Симонович Т.В Ивченко Н.И
17.	Баскетбол	муниципальный	ноябрь 2022	1 место Мочалова Э, Кукушкина Д, Кухарева А, Козлова А, Дедешко Е, Дедешко Е.	Петренко В.И
18.	Лидер XXI века	краевой	ноябрь 2022	участие Дедешко А	Костылева А.А
19.	Герои нашей страны	всероссийский	ноябрь 2022	участие	Будякова Е.А
20.	акция День матери	всероссийский	ноябрь 2022	участие	Костылева А.А
21.	акция синичкин день	всероссийский	ноябрь 2022	участие	Костылева А.А
22.	Шаг в будущее	муниципальный	ноябрь 2022	участие	Будякова Е.А
23.	акции «Стоп ВИЧ/СПИД	всероссийский	декабрь 2022	участие	Измайлова В.К
24.	Всероссийский конкурс творческих проектов и исследовательских работ «Энергия- основа всего»	всероссийский	декабрь 2022	Диплом 1 степени Корсун Игорь	Ивченко Н.И
25.	Открытый всероссийский фестиваль детского творчества «Дети читают стихи» Зима 2022	всероссийский	декабрь 2022	Диплом 1 степени Корсун Игорь	Ивченко Н.И
26.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке кормушка»	краевой	декабрь 2022	сертификат участника Корсун Игорь	Ивченко Н.И

27.	акция Фронтовая открытка	всероссийский	декабрь 2022	участие	Будякова Е.А
28.	акция Герой моей семьи	всероссийская	декабрь 2022	участие	Костылева А.А
29.	акция День неизвестного солдата -2022	всероссийский	декабрь 2022	участие	Костылева А.А
30.	акция посвящённая Дню Государственного гимна Российской Федерации.	всероссийский	декабрь 2022	участие	Костылева А.А
31.	акции «Конституция в картинках	всероссийский	декабрь 2022	участие	Костылева А.А
32.	конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России.	краевой	декабрь 2022	3 место Ахметов Рустам участие Антонова Софья	Клименко О.В Михайлусь Е.А
33.	акции "ГЕНОЦИДУ- НЕТ!	всероссийская	декабрь 2022	участие	Будякова Е.А
34.	акция Письмо в блокадный Ленинград	всероссийский	январь 2023	участие	Будякова Е.А
35.	Международный конкурс по окружающему миру «Символы России» 1- 4 класс	международный	январь 2023	диплом победителя 1 место Корсун Игорь Диплом 1 степени Кухарева Валя	Ивченко Н.И
36.	Акции «Свеча памяти	краевой	январь 2023	участие	Костылева А.А
37.	акция Покормите- птиц зимой	краевой	январь 2023	участие	Будякова Е.А
38.	акции «Письмо защитнику Отечества»	всероссийский	февраль 2023	участие	Костылева А.А
39.	акция "Посылка солдату	муниципальный	февраль 2023	участие	Будякова Е.А

40.	краевой этап Спартакиады по общефизической подготовке молодежи, среди учащихся общеобразовательных учреждений,	муниципальный	февраль 2023	3 место Чурбаков Андрей Паргачевский Дмитрий Измайлов Алексей Кирилин Иван Пшонкин Олег Матвиенко Вячеслав Кукушкина Дарья Любенко Юрий	Петренко В.И Черноволов А.Н
41.	Муниципальная открытая научная конференция школьников «Наука. Творчество. Молодежь»	муниципальный	февраль 2023	Диплом 1 степени Корсун Игорь Диплом 1 степени Борискин Никита Диплом 3 степени Фомин Самуил диплом участника Будяков Иван	Клименко О.В Манагаров А.П Ивченко Н.И
42.	конкурс «Красоты, силы и мужества среди юношей Красногвардейского муниципального округа 2023 года	муниципальный	февраль 2023	участие	Измайлова В.К Будякова Е.А
43.	краевая олимпиада для младших школьников, посвященной Году культурного наследия народов России был награждён	краевой	февраль 2023	1 место Заскалько К	Краснокуцкая О.В
44.	конкурса рисунков для младших школьников "Моя семья- моё богатство"	краевой	февраль 2023	1 место Щекотихина Н	Брыжахина И.И
45.	акция «Нашим Героям»	всероссийский	февраль 2023	участие	Будякова Е.А
46.	краевая Спартакиады по общефизической подготовке молодежи	муниципальный	февраль 2023	3 место	Петренко В.И
47.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	всероссийский	февраль 2023	3 место Гарбалев А	Ельтинова Ю.В

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

48.	конкурс семейной фотографии "Любимое блюдо литературного героя"	муниципальный	февраль 2023	3 место Мирзоян Амалия Будяков И	Брыжахина И.И Ивченко Н.И
49.	конкурс исследовательских проектов младших школьников.	краевой	март 2023	1 место Гарабалев А	Ельтинова Ю.В
50.	турнир по шахматам	муниципальный	март 2023	1 место Дедешко С Бабина К Бабин К	Шевцов А.И
51.	Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	муниципальный	март 2023	2 место Кузнецова В	Ураскина Н.А
52.	акции "Окопная свеча"	краевая	март 2023	участие	Будякова Е.А
53.	Турнир по шашкам	муниципальный	март 2023	1 место	Шевцов А.И
54.	заочный конкурс постеров "Великие русские флотоводцы"	краевой	март 2023	3 место Ушкова П 3 место Будяков И 2 место Артюшенко Д 2 место Абрамов М 3 место Сафонов Денис Корсун Игорь 3 место	Брыжахина И.И Ивченко Н.И
55.	Спартакиада педагогов Красногвардейского муниципального округа	муниципальный	март 2023	участие	Петренко В.И
56.	Веселые старты	краевой	март 2023	3 место	Петренко В.И Костылева А.А
57.	Веселые старты	муниципальный	март 2023	1 место	Петренко В.И Костылева А.А
58.	краевая социальная акция «Накопить или потратить»	краевой	апрель 2023	участие Кузьменко Е	Будякова Е.А

59.	Отборочный тур краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»	школьный	апрель 2023	диплом 1 место Корсун Игорь 2 место-т Будяков Иван 3 место- Кухарева Валя	Ивченко Н.И
60.	акция «Зажги синим»	краевой	апрель 2023	участие	Измайлова В.К
61.	автоэстафета "Патриоты России"	муниципальный	апрель 2023	2 место Мащенко А Дедешко А Родионова А Кузнецова В	Черноволов А.Н
62.	краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»	муниципальный	апрель 2023	Галкин Д – участие Клименко А- 1 место Козлова А- 3 место Любенко Есения – 2 место	Швачко Н.И Ураскина Н.А Ельнинова Ю.В

Качество существующего в школе ученического самоуправления

В октябре 2022 года в самоуправлении школьного объединения «Планета Детства» прошли выборы президента УСУ. Предвыборная компания проходила на официальной школьной странице Инстаграмм. Тайным голосованием выбрали президента, заместителя и министров. Из-за ограничений участников массовых мероприятий многие мероприятия проходили в классах, традиционный праздник Сбор Планет был отменён. Но самоуправление активно работало. Были проведены мероприятия праздничный концерт ко Дню учителя, спортивные соревнования к 23 февраля, соревнования к международному женскому дню, Новогодние мероприятия в каждом классе, фестиваль Патриотической песни 2022, Неделя Русских традиций, День Знаний и 9 мая, субботник по благоустройству пришкольной территории, детских площадок. 1 раз в четверть проводился школьный Совет на котором обсуждали план работы на четверть. Разбирали работу Министерств, награждали активных министров.

ВЫВОД: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но из-за сильной загруженности обучающихся большого количества мероприятий разных организаторов активность школьников снижается. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (ОТЯДОВ)

В школе действуют 7 детских школьных объединений.

В школьном спортивном клубе «Старт» занимаются 71 обучающихся со 2-го по 11 классы. Футболисты в течение года побеждали и становились призерами.

Юнармейцы активно участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, приводили в порядок территории во круг памятников.

Отряд волонтеров «Мы вместе», посещают пожилых жителей села поздравляют с праздниками, оказывая посильную помощь, волонтеры проводят мероприятия в пришкольном лагере «Улыбка», организуют благотворительные акции в школе: «Собери ребенка в школу», помощь малоимущим семьям, «Посылка солдату», «Добро не имеет границ» сбор гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР.

Экологический отряд «Экокласс» организует экологические субботники по уборке пришкольной территории, участвует во Всероссийском проекте РДШ « На старт, экоотряд». Волонтеры будут организовывать экологические мероприятия для обучающихся младших классов.

Отряд юных инспекторов движения «Юидовец» участвовал в акциях по БДД, среди учеников школы провели профилактические рейды, организовывали конкурсы рисунков.

ДЮО «Планета Детства», организуют работу УСУ.

Работа с РДШ:

В течение учебного года обучающиеся, педагоги и родители принимают участие в акциях, проектах, конкурсах, днях единых действий, обучаются на сайте КУ РДШ, участвуют в мероприятиях. конкурсах Спорт РДШ., на базе школы создано первичное отделение РДШ, в котором 260 участников

ВЫВОД: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

Экскурсии, походы в этом году проводились редко из-за сложной эпидемиологической обстановки. Для обучающихся был организован выезд для посещения выставки в ЦДТ с. Красногвардейское «Равнение на подвиг! Герои Ставрополя», посещение музея с. Красногвардейского, осенью 2022г. посещение музея СДК с. Привольного.

ВЫВОД: при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

КАЧЕСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

В этом году в рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия, в которых школьники принимали участие:

Мероприятия	Кол-во участников	Классы
Классные часы по профориентации	345	1-11
ПроеКТОиЯ	262	1-10

ВЫВОД: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

КАЧЕСТВО РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ МЕДИА

В школе активно работает министерство информатизации и печати ученического самоуправления ДЮО «Планета Детства». В течение 2022 года обучающиеся, описывают мероприятия, классные часы, праздники, делают фото и видео для размещения на официальных страницах социальных сетей, которые пользуются большой популярностью у школьников и выпускников школы, родителей. Количество участников группы Инстаграмм 1227 человек, что больше чем в 3 раза превышает количество учеников в школе, в связи с последними событиями в Украине, социальная сеть Инстаграмм запрещена, начали активно вести страницу в Контакте. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и проводят различные творческие конкурсы. Министерство подали заявку на участие во Всероссийском конкурсе РДШ «Медиашкола РДШ», где пройдут образовательную программу.

Свою страничку в Инстаграмм имел юнармейский отряд «Сокол».

ВЫВОД: совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы министерства информатизации и печати представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам. Ведется работа по созданию медиа-центра.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

В течение всего учебного года в школе в рамках различных акций, дней единых действий, праздничных дат оформляются стенды, фотозоны, готовятся брендбуки для проведения разных мероприятий, оформляются выставки поделок и рисунков: День знаний, краевая акция «Сохраним природу Ставрополья», Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», Профилактика ДДТТ, День матери, Новый Год, Школьный конкурс новогодних поделок «Российский Дед Мороз», Всероссийская акция РДШ, Международный день родного языка, Неделя русских традиций, День учителя, Выборы президента УСУ и др. Проведены акции «Новогоднее окно», «Окна Победы», ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы, и своих домов. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под руководством учителя ИЗО, которая ведет кружок «Юный оформитель» были организованы творческие выставки учеников, предметные недели: Неделя предметов искусства, технологии, истории и обществознания, Поздравляем защитников Отечества, Любимой мамочке моей, С Днем Учителя, 200-лет со дня рождения Ф.М. Достоевского и др. В этом году в школу приобретены 2 тематических банеры и 2 тематических стенда, за сертификат в типографию, который получили в подарок за Победу в конкурсе социальной рекламы «Я выбираю жизнь!», и за вырученные деньги за несколько лет за участие в экологической акции по сбору макулатуры «Переработка».

ВЫВОД: Пространство школы оформляется со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями родительские собрания проводились только в классах информация рассылалась через родительские чаты, нельзя было проводить совместные мероприятия, не проводились общешкольные собрания, организовывались краевые университеты педагогических знаний для родителей в режиме ВКС.

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают

трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

материально техническое оснащение для воспитательной работы

Школа располагает следующей материально-технической базой для воспитания:

1. Спортивный зал (планируется летом ремонт)
2. Спортивная площадка
3. Библиотека
4. Музыкальная аппаратура, мультимедийное оборудование.

Материально-техническая база школы требует обновления и оснащения.

В школе отсутствует актовый зал. Местом проведения мероприятий является плац (теплое время года) и спортивный зал (холодное время года), также тесно сотрудничаем с ДК «Газовик» села Привольного, который находится вблизи Зданий № 1 и №2 МКОУ СОШ № 5.

Таблица 14

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	29		
2.	Всего педагогических работников:	25	70	
	из них			
	на I ступени (начальное общее образование)	8	29	
	на II ступени (основное общее образование)	20	72	
	на III ступени (среднее общее образование)	10	36	
	внешние совместители	1	35	
3.	Вакансии (указать должности)	Русский язык, география,		
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	21	80,6
		с незаконченным высшим образованием	1	3,2
		со средним специальным образованием	4	16,1
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	31	100	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
		доктора наук		
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	0	0	
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную	всего	13	52
		высшую	8	32

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

	категорию	первую	5	20
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	21	77,4
		социальный педагог	0	
		учитель-логопед	0	
		учитель-дефектолог	0	
		педагог-психолог	1	3,2
		педагог дополнительного образования	1	3,2
		Преподаватель – организатор ОБЖ	1	3,2
		Старшая вожатая	1	3,2
		Педагог-библиотекарь	1	3,2
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	9,7
		5-10 лет	2	6,5
		10-20 лет	8	25,8
		20-30 лет	7	22,6
		30-40 лет	7	22,6
		Более 40 лет	4	12,9
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		3	12
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	24

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Общий библиотечный фонд на 31.08. 2021 года составляет 11261 экз., в том числе: учебников -6561 экз.; учебно-методической литературы –250 экз., художественной литературы - 4350 экз.; справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) –100 экз. Библиотека имеет абонемент, подключение к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический). Библиотека оснащена сканером для сканирования.

8 учебных кабинетов на 31.08.2021 г. оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе компьютеры -10 шт. и программно-аппаратных комплексов

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,01 единиц.

Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с. Инфраструктурные показатели сохраняются в течение двух последних лет.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году учреждение получило следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
2.	Ноутбук мобильного класса	30
3.	Ноутбук педагога	2
4.	Ноутбук для управленческого персонала	6
5.	МФУ	1

Кроме того, в школе имеется:

1	телевизор	8
2	DVD-плеер ВВК	14
3	видеокамера	2
4	принтер	13
5	интерактивная доска	7
6	МФУ	5
7	Ноутбук	1
8	компьютеры	20
9	звуковоспроизводящая аппаратура	1

Имеется спортивное оборудование. На школьном дворе расположена спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Обеспеченность учебной литературой 2022 г.

№ п/п	Класс (группа)	Количество обучающихся	Предмет (дисциплина, модуль)	Количество комплектов	Степень обновления (годы издания)	Процент обеспеченности
Учебники Школа России						
1	1а 1б	42	Обучение грамоте	55	2016,2019	100 %
2	1а 1б	42	Русский язык	55	2016,2019	100%
3	1а 1б	42	Литературное чтение	54	2016,2019	100%
4	1а 1б	42	Математика	55	2016,2019	100%
5	1а 1б	42	Окружающий мир	55	2016,2019	100%
6	1а 1б	42	Технология	23	2016	100%
7	1а 1б	42	Физ-ра	2	2016	100%
8	1а 1б	42	Музыка	10	2016	100%
9	1а1б	42	Изобразительное искусство	23	2016	100%

Школа России

1	2а 2б	37	Русский язык	46	2017,2020	100%
2	2а 2б	37	Литературное чтение	46	2017,2020	100%
3	2а 2б	37	Английский язык	50	2021	100%
4	2а 2б	37	Математика	47	2017,2020	100%
5	2а 2б	37	Окружающий мир	46	2017,2020	100%
6	2а 2б	37	Технология	2	2017,2020	100%
7	2а 2б	37	Физ-ра	2	2016	100%
8	2а 2б	37	Музыка	2	2017,2020	100%
9	2а 2б	37	Изобразительное искусство	2	2017,2020	100%

Школа России

1	3а 3б	35	Русский язык	48	2018,2021	100%
2	3а 3б	35	Литературное чтение	48	2018,2021	100%
3	3а 3б	35	Английский язык	44	2013	100%
4	3а 3б	35	Математика	48	2018,2021	100%
5	3а 3б	35	Окружающий мир	48	2018,2021	100%

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

6	3а 3б	35	Технология	2	2018,2021	100%
7	3а 3б	35	Физ-ра	2	2016	100%
8	3а 3б	35	Музыка	2	2018,2021	100%
9	3а 3б	35	Изобразительное искусство	2	2018,2021	100%

Школа России

1	4а 4б	46	Русский язык	47	2020,2021	100%
2	4а 4б	46	Литературное чтение	47	2020,2022	100%
3	4а 4б	46	Английский язык	46	2013	100%
4	4а 4б	46	Математика	45	2020,2022	100%
5	4а 4б	46	Окружающий мир	46	2020,2021	100%
6	4а 4б	46	Технология	2	2020,2021	100%
7	4а 4б	46	Физ-ра	2	2016	100%
8	4а 4б	46	Музыка	2	2020,2021	100%
9	4а 4б	46	Изобразительное искусство	2	2020,2021	100%
10	4а 4б	46	ОРКСЭ	46	2010	100%
1	5а 5б	35	Русский язык	45	2014,2015,2016, 2018	100%
2	5а 5б	35	Литература	38	2013,2015	100%
3	5а 5б	35	Английский язык	37	2016	100%
4	5а 5б	35	Математика	40	2015	100%
5	5а 5б	35	Биология	43	2016	100%
6	5а 5б	35	Всеобщая история	42	2013,2014,2015	100%
7	5а 5б	35	История Ставрополья	35	2021	100%
8	5а 5б	35	География	41	2016	100%
9	5а 5б	35	ОДНКНР	8	2018	100%
10	5а 5б	35	Технология	3	2021	100%
11	5а 5б	35	Физ-ра	2	2016	100%
12	5а 5б	35	Музыка	4	2016	100%
13	5а 5б	35	Изобразительное искусство	10	2016	100%
1	6а 6б	30	Русский язык	47	2014,2016	100%
2	6а 6б	30	Литература	48	2013,2016	100%
3	6а 6б	30	Английский язык	47	2016	100%
4	6а 6б	30	Математика	36	2015	100%
5	6а 6б	30	Биология	43	2016	100%
6	6а 6б	30	История России	44	2016	
7	6а 6б	30	Всеобщая история	44	2013,2016	100%
8	6а 6б	30	Обществознание	48	2016	100%
9	6а 6б	30	География	46	2016	100%
10	6а 6б	30	Технология	3	2021	100%
11	6а 6б	30	Физ-ра	2	2016	100%
12	6а 6б	30	Музыка	4	2016	100%
13	6а 6б	30	Изобразительное искусство	10	2016	100%

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

14	6а 6б	30	ОБЖ	48	2015,2016	100%
1	7а 7б	33	Русский язык	47	2016,2018	100%
2	7а 7б	33	Литература	45	2013,2014,2017	100%
3	7а 7б	33	Английский язык	46	2017	100%
4	7а 7б	33	Алгебра	46	2016,2017	100%
5	7а 7б	33	Геометрия	33	2013	100%
6	7а 7б	33	Информатика	47	2013,2017	100%
7	7а 7б	33	Биология	44	2017,2018	100%
8	7а 7б	33	История России	46	2017	100%
9	7а 7б	33	Всеобщая история	43	2017	100%
10	7а 7б	33	Обществознание	47	2017	100%
11	7а 7б	33	География	45	2018	100%
12	7а 7б	33	Физика	45	2017,2018	100%
13	7а 7б	33	ОБЖ	45	2013,2018	100%
14	7а 7б	33	Технология	3	2021	100%
15	7а 7б	33	Физ-ра	2	2016	100%
16	7а 7б	33	Музыка	1	2016	100%
17	7а 7б	33	Изобразительное искусство	1	2016	100%

1	8а 8б	36	Русский язык	47	2018	100%
2	8а 8б	36	Литература	47	2018	100%
3	8а 8б	36	Английский язык	46	2018	100%
4	8а 8б	36	Алгебра	45	2018	100%
5	8а 8б	36	Геометрия	36	2013	100%
6	8а 8б	36	Информатика	47	2013,2017	100%
7	8а 8б	36	Биология	47	2018	100%
8	8а 8б	36	История России	47	2018	100%
9	8а 8б	36	Всеобщая история	36	2013	100%
10	8а 8б	36	История Ставрополя	36	2021	100%
10	8а 8б	36	Обществознание	47	2018	100%
11	8а 8б	36	География	47	2018	100%
12	8а 8б	36	Физика	47	2018	100%
13	8а 8б	36	Химия	47	2018	100%
14	8а 8б	36	ОБЖ	47	2013,2017	100%
15	8а 8б	36	Технология	2	2021	
16	8а 8б	36	Физ-ра	1	2018	100%
17	8а 8б	36	Музыка	1	2022	100%
1	9а 9б	32	Русский язык	44	2019	100%
2	9а 9б	32	Литература	43	2014,2019	100%
3	9а 9б	32	Английский язык	42	2019	100%
4	9а 9б	32	Алгебра	44	2019	100%
5	9а 9б	32	Геометрия	32	2013	100%
6	9а 9б	32	Информатика	43	2015,2019	100%
7	9а 9б	32	Биология	44	2019	100%
8	9а 9б	32	История России	44	2019	100%
9	9а 9б	32	Всеобщая история	42	2019	100%

*Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации*

10	9а 9б	32	Обществознание	44	2018	100%
11	9а 9б	32	География	44	2019	100%
12	9а 9б	32	Физика	43	2019	100%
13	9а 9б	32	Химия	44	2019	100%
14	9а 9б	32	ОБЖ	44	2019	100%
15	9а 9б	32	Технология	1	2021	
16	9а 9б	32	Физическая культура	1	2018	100%
1	10-11	13	Русский язык	13	2020,2021	100%
2	10	13	Литература	13	2020	100%
3	10	13	Английский язык	13	2020	100%
4	10	13	Алгебра	13	2020	100%
5	10-11	13	Геометрия	13	2021	100%
6	10	13	Информатика	13	2020	100%
7	10	13	Биология	13	2020	100%
8	10	13	История России	13	2020	100%
9	10	13	Всеобщая история	13	2020	100%
10	10	13	Обществознание	13	2020	100%
11	10-11	13	География	13	2020,2021	100%
12	10	13	Физика	13	2020	100%
13	10	13	Химия	13	2020	100%
14	10	13	ОБЖ	13	2020	100%
15	10	13	Физическая культура	1	2020	100%
16	10-11	13	Астрономия	13	2018	100%
1	10-11	7	Русский язык	7	2020,2021	100%
2	11	7	Литература	16	2014,2016	100%
3	11	7	Английский язык	8	2021	100%
4	11	7	Алгебра	7	2021	100%
5	10-11	7	Геометрия	7	2021	100%
6	11	7	Информатика	8	2021	100%
7	10-11	7	Биология	8	2021	100%
8	11	7	История России	8	2021	100%
9	11	7	Обществознание	8	2021	100%
10	10-11	7	География	7	2021	100%
11	11	7	Физика	8	2021	100%
12	11	7	Химия	8	2021	100%
13	11	7	ОБЖ	7	2021	100%
14	11	7	Физическая культура	1	2020	100%
15	10-11	7	Астрономия	7	2018	100%

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана ОУ на
31.12.2022 г**

		и того	класс								
			1	2	3	4	5	6	7		
	всего обучающихся на 31.12.2022 г.	46	3	4	2	7	5	46	35	30	
	ВСЕГО учебников экз	120	6	9	36	06	55	9	48	71	65
	в том числе по предметам учебного плана компл.	005	4	3	32	43	44	27	4	30	47
	Обучение грамоте (букварь)	5	5	5	5						
	Русский язык	46	4	5	5	6	8	47		45	47
	Литературное чтение	95	1	5	4	6	8	47			
	Литература	50	2							38	48
	Английский язык	66	3			0	4	32		37	47
	Математика	73	2	5	5	7	8	47		40	36
	Алгебра	35	1								
	Алгебра и начала анализа	0	2								
	Геометрия	21	1								
0	Информатика и ИКТ	58	1								
1	Окружающий мир	96	1	5	5	6	8	47			
2	Природоведение										
3	Биология	42	2							43	43
4	История России	02	2								44
5	Всеобщая история	20	2							42	44
6	Обществознание	07	2								48

7	Право								
8	экономика								
9	экономическая теория								
0	география	43	2				41	46	
1	экономическая и социальная география мира								
2	физика	57	1						
3	химия	12	1						
4	ОБЖ	04	2					48	
5	технология	1	4	2		2	3	3	
6	физкультура	8	1	2		2	2	2	
7	музыка	6	2	1		2	4	4	
8	изобразительное искусство	0	5	2		2	10	10	
9	Экология								
0	ОРКСЭ	6	4			46			
1	Астрономия	2	2						

Электронные издания – 0
 Методическая литература – 50
 Периодические издания – Учительская газета – 35
 Мой профсоюз - 13

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ СОШ № 5 функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования. Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение. Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МКОУ СОШ №5 как предполагаемый результат ее реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2021/2022 учебном году осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	346 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/ 23,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,90 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,25 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	54 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	5 человек/

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	346 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/ 29,2%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 2,02%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	11 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 32%
1.29.2	Первая	4 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4527 экз/ 14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	346 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1151 кв.м/ 3,3 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности МКОУ СОШ № 5

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующего повышенного педагогического внимания;
 - недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.
- В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2022-23 учебный год:
- Введение федеральных государственных образовательных стандартов НОО;
 - реализация основной образовательной программы НОО, ООО, СОО;
 - разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
 - освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;
 - развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
 - поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
 - обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;
 - развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего образования

Директор МКОУ СОШ № 5



Малыхина Т.М.