

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования Красногвардейского муниципального округа

МКОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Гарбалева А.Н.

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по УВР

Гарбалева А.Н.

Протокол №1

от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ СОШ

№5

Мальхина Т.М.

Приказ №300

от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «География. Элективный курс

«Глобальная география»»

для учащихся 11 классов

село Привольное 2024

Программа предназначена для обучающихся 11 класса, изучающих географию на базовом уровне. Учебный курс рассчитан на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

Целью данного курса является:

- расширение и углубление знаний по вопросам, изучаемым в курсе социально - экономической географии;
- дальнейшее формирование необходимого уровня экономической и политической компетентности;
- более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей социально – экономической географии.

Основные задачи курса:

- продолжить формирование представлений и знаний об особенностях географии и экономики стран мира;
- познакомить обучающихся с ролью и местом различных государств, в современной мировой экономической системе;
- проанализировать факторы, определяющие особенности развития хозяйства, международную экономическую специализацию и интеграцию стран;
- рассмотреть особенности современной экономики различных стран: уровень развития, структуру, географию, тенденции и направления развития государств;
- продолжить формирование умения работать с различными источниками информации;
- продолжить формирование умений и навыков по решению практических заданий повышенной сложности и умения выработать алгоритм решения подобных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с обучающимися и составляет основу курса. Деятельность преподавателя сводится к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является возможность интегрировать знания, полученные по другим предметам

(обществознание, экономика) максимально использовать: общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, широкий спектр педагогических технологий; методическое и техническое обеспечение, формы и методы ведения занятий. В ходе изучения предмета посредством совместной деятельности обучающихся и преподавателя осуществляется решение исследовательских и ситуационных задач, при решении которых обучающиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области социально – экономической географии. Одной из важнейших целей современного образования является освоение обучающимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию можно в форме деловых игр в рамках самого урока, так и вне его.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так метапредметный компонент. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет обучающимся знать, что (какие знания и умения) и как (по каким критериям) оценивается.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по разделу социально-

экономической географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Планируемые результаты освоения элективного предмета:

Личностные

1. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню экономико-географических знаний в части осознанного отношения к проблемам стран современного мира, места и роли человека в решении этих проблем;
2. формирование позиции обучающегося в сфере гражданской общественной деятельности «Я –гражданин мира», умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения;

3. формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена общества, осознающего ценностное отношение к человеку в обществе.

Метапредметные

1. владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя) в условиях относительной ограниченности природных ресурсов в странах мира;
2. владение умением разрабатывать и реализовывать проекты социально-экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. владение базовыми методами научного познания, используемыми в географии, включая умения:
 - осуществлять поиск актуальной географической информации, включая карты, оригинальные тексты, нормативные акты, научную и учебную литературу, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета - делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию стран мира;
 - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между явлениями и социально-экономическими процессами;
 - прогнозировать и моделировать развитие данных процессов.
4. владение умением решать социально значимые задачи на основе проведения учебной экспертизы.
5. владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. формирование представления об особенностях современной экономики стран, месте конкретной страны в мировой экономике
2. формирование умения объяснять причины изменений на политической карте мира
3. овладение системой знаний о социально-экономических проблемах современности, для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества, особенностях этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества; политической анатомии современного мира, культурно-исторических регионов мира; экономической дифференциации мира.

Содержание программы

Введение

Общая экономико-географическая характеристика стран Европы: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, проблемы развития стран Европы.

Раздел 1. Зарубежная Европа

Изменения на политической карте Европы.

Основные этапы формирования политической карты. Типология стран Европы по формам направления и политикоадминистративному устройству. Распад социалистической системы хозяйства. Качественные и количественные изменения на политической карте Европы – причины, следствия, тенденции развития государств.

Роль стран Европы в развитии мировой цивилизации.

Древние государства на территории Европы. Средневековая Европа. Политические и экономические события Европы Нового времени.

Европейская культура на рубеже 20-21 веков. Особенности населения.

Численность населения, демографическая ситуация, проблемы депопуляции и сокращения численности коренного населения Европы.

Урбанизация, субурбанизация, крупнейшие агломерации. Основная ось расселения. Различия в уровне социальноэкономического развития и уровне жизни народов разных частей Европы. Миграция, виды и направления. Особенности хозяйства стран Европы.

Ведущие отрасли хозяйства. Факторы, влияющие на специализацию стран Европы. Тенденции изменения международной специализации стран Европы в 21 веке. Роль и место стран Европы в мировом хозяйстве.

Страны Северной, Западной, Восточной, Южной Европы.

Состав субрегиона, место на политической карте, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

Обобщение знаний. Заключительный семинар «Особенности современной экономики стран Зарубежной Европы».

Раздел 2. Зарубежная Азия

Изменения на политической карте Азии.

Основные этапы формирования политической карты. Типология стран Азии по формам правления и политикоадминистративному устройству.

Качественные и количественные изменения на политической карте Азии – причины, следствия, тенденции развития государств. Горячие точки. Роль стран Азии в мировой цивилизации.

Древние государства на территории Азии. Древние философы Азии, их вклад в мировую культуру. Политические и экономические события современной Азии.

Особенности населения.

Численность населения, демографическая ситуация, проблемы роста численности населения Азии. Неравномерность расселения

Урбанизация, ложная урбанизация, крупнейшие агломерации и мегаполисы. Различия в уровне социально-экономического развития и уровне жизни народов разных частей Азии.

Миграция, виды и направления.

Страны Восточной, Центральной, Южной, Юго-Восточной и Юго-Западной Азии

Состав субрегиона, место на политической карте, ЭГП, природно-ресурсные потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

Обобщение знаний. Заключительный семинар «Особенности современной экономики стран Зарубежной Азии».

Раздел 3. Страны Северной Америки

История образования государств США и Канады. Особенности формирования населения. Современная демографическая ситуация. Урбанизация, Мегаполисы. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

Раздел 4. Страны Латинской Америки

История освоения континента. Древние цивилизации Америки. Особенности формирования населения. Современная демографическая ситуация. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место

государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

Раздел 5. Страны Африки

Колониальное прошлое материка. Распад колониальной системы, образование независимых государств. Современная демографическая ситуация. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции экономического развития стран.

Раздел 6. Место России в современном мире

Численность населения России, её динамика в последние десятилетия. Место России по численности населения среди стран мира. Государственная демографическая политика России, направленная на повышение рождаемости. Динамика средней ожидаемой продолжительности жизни.

Глобальные проблемы как вызовы для современной цивилизации. Глобализация и регионализация — два направления современных социально-экономических процессов, их влияние на глобальные проблемы. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения на разных пространственных уровнях: планетарном, региональном, страновом, локальном.

Итоговый урок. Зачет

Тематическое планирование

№	Тема раздела и урока	Количество часов	дата
Раздел 1. Зарубежная Европа			
1	Изменения на политической карте Европы	1	05.09.2024
2	Роль стран Европы в мировой цивилизации	1	12.09.2024
3	Политико- и экономико-географическое положение Европы. Размеры территории и численность населения, доля в мировом населении.	1	
4	Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Европе, их территориальные различия.	1	19.09.2024
5	Особенности хозяйства стран Европы	1	26.09.2024
6	Страны Северной Европы	1	03.10.2024
7	Динамика населения региона в последние десятилетия. Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие миграций.	1	10.10.2024
8	Страны Западной Европы	1	17.10.2024

9	Страны Западной Европы	1	24.10.2024
10	Страны Южной Европы		07.11.2024
Раздел 2. Зарубежная Азия			
11	Изменения на политической карте Азии	1	14.11.2024
12	Роль стран Азии в мировой цивилизации	1	21.11.2024
13	Особенности населения	1	28.11.2024
14	Площадь, размеры и состав территории региона. Историко-географические этапы политического и социальноэкономического развития	1	05.12.2024
15	Страны Восточной и Центральной Азии	1	12.12.2024
16	Страны Восточной и Центральной Азии	1	19.12.2024
17	Страны Южной и Юго-Восточной Азии	1	26.12.2024
18	Страны Юго-Западной Азии	1	09.01.2025
19	Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Азии, их территориальные различия. Контрасты распределения в регионе минеральных, агроклиматических, водных, гидроэнергетических, лесных, земельных и рекреационных ресурсов.	1	16.01.2025
Раздел 3. Страны Африки			
20	Изменения на политической карте Африки	1	23.01.2025
21	Особенности населения Африки	1	30.01.2025
22	Природно-ресурсного потенциала и хозяйства стран Африки	1	06.02.2025
Раздел 4. Страны Северной Америки			
23	История образования государств США и Канады	1	13.02.2025
24	Особенности населения стран Северной Америки	1	20.02.2025
25	Тенденции в экономическом развитии стран	1	27.02.2025
26	Место государств в мировой экономике	1	
Раздел 5. Страны Латинской Америки			
27	История освоения континента Изменения на политической карте Латинской Америки	1	06.03.2025
28	Специфические черты социально-культурного и экономического пространства Латинской Америки	1	13.03.2025
29	Особенности населения стран Латинской Америки	1	20.03.2025
30	Природно-ресурсного потенциала и хозяйства стран Латинской Америки	1	03.04.2025
Раздел 6. Место России в современном мире			
31	Демографический потенциал России	1	10.04.2025
32	Анализ внешних миграций населения России за последние годы»	1	17.04.2025
33	Геоэкономическое положение России. Природно-ресурсный потенциал России.	1	24.04.2025

Раздел 7. Будущее человечества			
34	Глобальные проблемы как вызовы для современной цивилизации	1	15.05.2025

Список литературы

1. Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География. 10-11 класс. – М.: Просвещение 2023.
1. Бахчиевой О.А. «География. 10-11 класс» (Региональная география мира) - М: «Вентана Граф», 2018
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. М. Роскартография, 2016.
3. Географическая картина мира. В.П. Максаковский. Книга 1. М.: Дрофа, 2014.
4. Е.М. Курнашева. Экономическая и социальная география мира в схемах и таблицах 10 класс. М.: Экзамен, 2015
5. Элькин Г. Н. Экономическая и социальная география мира. СПб.: Паритет, 2015.